

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، ولتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المرضى والمستشفيات

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والالتزام وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبية وكتابة البحوث الاكاديمية والانتاج العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات الطب والتعليم الدوائي.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة المرضى.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب والتشخيص المخبري .
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : قسم الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : برنامج تكاملي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/3/13

تاريخ ملء الملف : 2024/3/13

التوقيع :



اسم رئيس القسم : عبد الستار حسين عبدالله

التاريخ : 2024/3/13

التوقيع :



اسم معاون القسم : د.هاشم عبدالستار

التاريخ : 2024/3/13

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : 2024/3/13



التوقيع

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			12	متطلبات المؤسسة
			12	متطلبات الكلية
			12	متطلبات القسم
			المرحلة السادسة	التدريب الصيفي
				أخرى

* مسكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	4	GIT جهاز هضمي	MEDI 311	2024 / الثالثة
	5	Endocrine system الغدد الصماء	MEDI 312	
	2	Respiratory system الجهاز التنفسي	MEDI 313	
	3	Neuroscience 1 الجهاز العصبي 1	MEDI 321	
	6	Genito-Urinary system الجهاز البولي	MEDI 323	

	3	الجهاز العصبي Neuroscience 2	MEDI 322	
	1	الاخلاق الطبية Medical Ethics	MEDI 324	
8	1	Clinical & Communication المهارات السريرية	MEDI 411	الرابعة/2024
3	6	General الطب العام Medicine	GMED 421	
1	3	Psychiatry النفسية	GMED 513	الخامسة/2024
1	3	Dermatology الامراض الجلدية	MEDI 528	
1	2	Rheumatology المفاصل	GMED 524	
	1	General Medicine (2) الطب العام		
12		General Medicine (2) الطب العام	GMED 621	السادسة/2024
20	10	الدبلوم العالي باطنية		دبلوم /2024
20	10	الدبلوم العالي جلدية		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض وأقربائه ومع الزملاء في المهنة
 - 2- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها
 - 3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري
 - 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

المهارات

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 تسجيل تليخ الحالة المرضية الخاصة بالامراض الباطنية
 - ب3 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية
 - ب4- اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات

المختبرية و الاجهزة الشعاعية

القيم

تنمية قدرات الطلبة على تشخيص مشاكل الامراض
الباطنية وطرق علاجها

معرفة الطرق البحثية الحديثة للامراض الباطنية

9. استراتيجيات التعقيم والتعلم

1. التدريس في مجموعات كبيرة
2. التدريس في مجموعات صغيرة
3. التعلم القائم على الفريق
4. الجلسات السريرية
5. جلسات عملية
6. أنشطة التعلم المتكاملة
7. جلسات مختبر المهارات
8. معمل السمعيات والبصريات

10. طرائق التقييم

1. التقييم التكويني
2. تقييم التقدم
3. End_module الامتحان
4. الاختبار الختامي النهائي (النظري والعملى أو السريري).
5. الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE)
6. سجل الفحص الطويل المنظم للهدف (OSLER)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	نعم		لطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.حسن اسماعيل سلطان محمد الجبوري
	نعم		لطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.مهيب احمد صالح مهدي
	نعم		لطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.زيدان جايد زيدان مخلف
	نعم		لطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.محمد خالد زكريا محمد
	نعم		الامراض	بكالوريوس طب	د.د.رحيم محمد شلوه

			جراحة عامة لقبية	
	نعم		جراحة عامة بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. عابد متعب تركي مشوح
	نعم		جراحة عامة بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. عبد الصنار حسين عبدالله خلف
	نعم		الامراض الجذبية بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. رعد ابراهيم صالح
	نعم		جراحة عامة بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. يسام طه صالح محمد
	نعم		الامراض الجذبية بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. وسام سهيل نجم
	نعم		الامراض الجذبية بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. اسامه محمد عباس
	نعم		الامراض الجذبية بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. ملائح حاتم عياش عبدالله
	نعم		الامراض الجذبية بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. احمد عبد العزيز احمد
	نعم		الامراض الجذبية بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. محمد شحاته نايف
	نعم		الطب الباطني بكالوريوس طب جراحة عامة	الد. محمد صالح علوي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التأكيد على المشاركة وبنل الجهد في العملية الاكاديمية والتأكيد على انجاز البحوث ونشرها وخصوصا في مستوعبات سكوبس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الطرق الحديثة في إيصال الفكرة للطلبة والمشاركة في ورش العمل والندوات والمؤتمرات والتأكيد على موضوع البحوث ونشرها في مستوعبات سكوبس والتأكيد على موضوع الترقيات حسب الفترة الزمنية المحددة.

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المجازرات النظرية
2. التدريب السريري
3. الزيارات الميدانية
4. الحاسبات والانترنت
5. مختبرات السمعية والبصرية

14. خطة تطوير البرنامج

اتباع الاساليب الحديثة لتطوير مهارات الطلبة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

اللقم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الستة المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				
				X		X	X				X	الثالثة 2024
			X			X	X				X	MEDI 311 GIT التهضمي الجهاز
			X			X	X				X	MEDI 312 Endocrine system الغدد الصماء
			X			X	X				X	MEDI 313 Respiratory system الجهاز التنفسي
			X			X	X			X	X	MEDI 321 CNS1 الجهاز العصبي
			X			X	X			X	X	MEDI 323 Genito- urinary system الجهاز البولي
					X	X	X	X				MEDI 322 CNS2 الجهاز العصبي 2
												MEDI 324 MEDICAL ethics الاخلاق الطبية

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الصفحة/ المستوى				
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
			X	X		X	X	X			X	X	اساسي	المهارات السريرية والتواصل	MEDI 411	الرابعة 2024
		X	X			X	X			X	X		اساسي	لطب الفم	MEDI 412	
		X	X	X		X	X		X	X	X		اساسي	للكفية	MEDI 513	الخامسة 2024
	X	X	X			X	X			X	X		اساسي	لنظام	MEDI 524	
		X	X	X		X	X		X	X	X		اساسي	لجانبية		السادسة 2024
	X	X	X			X	X			X	X		اساسي	طب عام		
	X	X	X	X		X	X		X	X	X		اساسي	لطب الفم	MEDI 621	الدبلوم 2024
	X	X	X	X		X	X		X	X	X		اساسي	لجانبية	D MED D DER	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الطب الباطني				
2. رمز المقرر				
MEDI				
3. الفصل / السنة				
2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/3/13				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات وتدريب ميداني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)				
567				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: عبد المتار حسين عبدالله				
الأيمل: drabdalstar19761976@gmail.com				
د. زيدان جايد زيدان				
جنس اسماعيل سلطان				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • أ- الأهداف المعرفية • 1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض وأقربائه ومع الزملاء في المهنة • 2- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها • 3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري • 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

1. التقييم التكويني	1. التدريس في مجموعات كبيرة	الطب الباطني	1. مقدمة عن اعراض الامراض الباطنية	50	1
2. تقييم المتقدم	2. التدريس في مجموعات صغيرة	1. امراض البطن	2. تفاصيل الامراض الباطنية	50	2
End_module.3	3. التعلم القائم على الفريق	2. امراض الصدر	3. التفصيل المختلفة عن طريق المحاضرات	50	3
الامتحان الاختبار الختامي النهائي (النظري والعملي أو السريري).	4. الجلسات السريرية	3. امراض الغدد انصم	3. التدريب السريري	50	4
4. الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE)	5. جلسات عملية	4. امراض الجهاز العصبي	4. سماعات	50	5
سجل الفحص ويحل المنظم للهدف (OSLE)	6. أنشطة التعلم	5. الامراض النفسية	5. مختبر المهارات	50	6
	7. المتكاملة لجلسات مختبر	6. امراض المفاصل		50	7
	8. المهارات السمعية والبصرية ل	7. الامراض الجلدية		50	8
	8. المحاضرات	8. امراض الدم		50	9
		9. الالتهابات		50	10
				50	11
				50	12
				50	13
				50	14
				50	15
				50	16
				50	17
				50	18
				50	19
				50	20
				50	21
				50	22
				50	23
				50	24
				50	25
				50	26
				50	27
				50	28
				50	29
				50	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة للامتحانات النهائية للمراحل الثالثة والرابعة والخامسة بالنسبة للمرحلة السانسة يكون السعي من 20 والامتحان النهائي من 80 (32 نظري ، 24 اوسكي ، 24 اوسلر)

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. مبدأ ديفيدسون وممارسة الطب 2. مبادئ هاريسون للطب الباطني 3. طرق هوتشيسون السريرية 4. الفحص السريري</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1. مبدأ ديفيدسون وممارسة الطب 2. مبادئ هاريسون للطب الباطني 3. طرق هوتشيسون السريرية 4. الفحص السريري</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>المجلة الأمريكية للطب</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>عديمكيبو . مليونكانك ,</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>