

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

تاريخ ملء الملف : 20/6/28

20/6/28

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. اسامه جهاد

التاريخ : ٢٠١٦ / ١٤٠٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. مهيب احمد صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غالب زكري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١-٥. د. سامي السيد نجم

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem based and integrated curriculum
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	Blocks and modules
6. برنامج الاعتماد المعتمد	The Iraqi National Guidelines On Standard For Establishing and Accrediting Medical School
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO , American and European Medical Societies
8. تاريخ إعداد الوصف	28/3/2017
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني الذي يؤهلهم للممارسة الامنة
	لمهنة الطب مدى الحياة ولخدمة المجتمع والبحث العلمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

العلمية في اجراء البحوث الطبية

أ- 6- الأهداف المعرفية

أ1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الأساسية كالتخصصات التكاملية في نموذج يستند

الى اجهزة الجسم بما يخدم الممارسة والمهارة السريرية

أ2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة

أ3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

أ4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية

أ5- المعرفة بالاساليب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم

ب 2 -اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة

للحصول على العينات اللازمة

ب 3 - العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الأولية

واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة

ب4\_ اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق بعناية

المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

1-Large group teaching

2-Small group teaching

3-Team based learning

4-Clinical sessions

5-Skill lab sessions

6-Integrated learning activities

7-Audiovisual sessions

طرائق التقييم
1-Formative assessment 2-progress assessment 3-End – Block exam 4-Final Summative Exam (Theory and practical or clinical )
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس ج2-مراعاة المريض والاحساس به واحترام خصوصيته ج3-المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد
طرائق التعليم والتعلم
1-Small group teaching 2-Practical and Clinical sessions 3-Work shop teaching
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE )

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قوانين مهنة الطب
  - د2-عمل شهادة الوفاة
  - د3-عمل تقرير الطب العدلي الاولي (تقرير الشرطة الاولي)
  - د4-مهارات الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

- 1-Large group teaching
- 2-Practical or Clinical sessions
- 3-Small group teaching

طرائق التقييم

- 1-Formative assessment
- 2-Progress test
- 3-End –Module exam
- 4-Final Summative Exam ( Theory and Practical )
- 5-End of Block Exam

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
60	30	Introduction of medicine	0330	الثالثة
30	40	Abdomen	0430	الرابعة
30	40	Chest		
30	40	Nervous System		
40	20	Hematology	0530	الخامسة
50	25	Infectious diseases		
30	15	Rheumatology		
30	15	Psychiatry		
30	15	Dermatology		
420		Internal Medicine	0630	السادسة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة تطورات العالمية في مجال الاختصاص ومتابعة المصادر الحديثة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وللكلية الحق في مفايلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لاسباب صحية فقط

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة التعليم الطبي  
المعاون العلمي للكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		Introducti on of medicine	0330	الثالثة
												X			X	X			الرابعة
																			الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Abdomen	0430	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Chest			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Nervous system			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Infectious diseases	0530	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Hematol		

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Rheumatology		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Psychiatry		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Dermatology		
						X	X	X	X	X	X								0630	السنة السادسة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2016-2015
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	852
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/3/28 20/6/8/28
8. أهداف المقرر	
تخريج اطباء قادرين على حل المشاكل الطبية الباطنية بكفاءة وقادرين على التعامل مع الطوارئ الباطنية يتمكن	
ومهنية وقادرين على خدمة المجتمع ومعالجة المشاكل الطارئة	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

العلمية في اجراء البحوث الطبية

- 1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الاساسية كالتخصصات التكاملية في نموذج يستند الى اجهزة الجسم بما يخدم الممارسة والمهارة السريرية
- 2- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة
- 3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 4- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولى والتدابير الوقائية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم
  - ب 2 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
  - ب 3 - العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الاولى واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة
  - ب 4 - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق بعناية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم
- طرائق التعليم والتعلم

- 1-Small group teaching
- 2-Practical and Clinical sessions
- 3-Work shop teaching

### طرائق التقييم

- 1-Formative assessment
- 2-progress assessment
- 3-End – Block exam
- 4-Final Summative Exam (Theory and practical or clinical )

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس
- ج2- مراعاة المريض والاحساس به واحترام خصوصيته
- ج3- المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد

- 1-Large group teaching
- 2-Practical or Clinical sessions
- 3-Small group teaching

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE )

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- قوانين مهنة الطب
  - د2- عمل شهادة الوفاة
  - د3- عمل تقرير الطب العدلي الاول (تقرير الشرطة الاول)
  - د4- مهارات الحاسوب

11. البنية التحتية	
Davidson principles and practice of Medicine	1- الكتب المقررة المطلوبة
Harrison's principles and practice of Medicine	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
JAMA Lancet	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
Medscape	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....