

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : التشريح البشري

تاريخ ملء الملف : 2017/ 7/16

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عبد الجبار جميل السامرائي

اسم معاون القسم : ا.م. د. اسامه جهاد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح البشري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنهاج التكاملي للمراحل (الاولى ، الثاني، الثالث)
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي :	وحدة نمطية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	“Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School”
8. تاريخ إعداد الوصف	لا توجد
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	2017/7/16
تدريس طلبة الدراسات الأولية تشريح العياني	
تدريس طلبة الدراسات الأولية الأجنة	
تدريس طلبة الدراسات الأولية الانسجة والبيولوجي الخلوي	
التعرف على أعضاء الجسم من خلال التدريب في المشرحه	
التعرف على التركيب النسيجي من خلال استخدام المجهر في مختبر الانسجه	
تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة الكاملة بتشريح جسم الانسان والتطبيق السريري
- 2- المعرفة بتكوين وتطور الجنين داخل رحم الام
- 3- المعرفة بالوظيفة النسيجية لانسجة وخلايا الجسم
- 4-
- 5-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -- معرفة المبادئ الأساسية لعلم التشريح والانسجه والاجنه
- ب 2 - المعرفة التامة بتكوين جسم الانسان من أعضاء واجهزة
- ب 3 -- المعرفة بعملية تكوين الامشاج ونمو وتطور الجنين

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Integrated learning activities
- 5.Skill lab sessions
6. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1- مناقشات الطلاب للمواضيع ضمن المجاميع الصغيره.
- 2- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- محاولة ترغيب الطالب بالمادة العلمية
- ج2- إنضاج فكر الطالب ودفعه للتعلم واكتساب المعرفة
- ج3- تنشئة جيل قادر على المساهمة والإبداع في اعمار البلد
- ج4- محاولة تعلم التفكير العلمي الصحيح في مواجهة أعباء الحياة

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Practical
- 3.Small group teaching

طرائق التقييم

- 1- مناقشات الطلاب للمواضيع ضمن المجاميع الصغيره.
- 2- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- محاولة تعليم الطالب أسلوب التصرف في موقع العمل مستقبلا.
 - د-2- الالتزام بالمبادئ المهنية للطب
 - د-4- بناء ثقة الطالب بنفسه والتعلم على اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Practical
- 3.Small group teaching

طرائق التقييم

- 1- مناقشات الطلاب للمواضيع ضمن المجاميع الصغيره.
- 2 - الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
90	45	1-INTR.MEDICAL STUDIES 2-MAN AND ENVIROMEN 3-PRENATAL HEALTH 4-INFANCY AND CHILDHOOD 5-ADULTHOOD 6-EMERGENCY AND FIRST AID	Ana 0131	الأولى
45	35	-INTR.MEDICAL STUDIES -MAN AND ENVIROMEN PRENATAL HEALTH INFANCY AND CHILDHOOD ADULTHOOD EMERGENCY AND FIRST AID	Hist 0134	
-----	15	-MAN AND ENVIROMEN PRENATAL HEALTH INFANCY AND CHILDHOOD ADULTHOOD	Embr 0137	
120	40	1-INFECTION AND 2-INFLAMATION 3-ONCOLOGY -4-LYMPHATIC SYSTEM -5 HEART 6-BLOOD VESSEL - 7- BONE AND ARTICULATION -8-MUSCELS AND NERVES	Ana 0232	الثانية
60	30	LYMPHATIC SYSTEM HEART BLOOD VESSEL BONE AND ARTICULATION MUSCELS AND NERVES Blood	Hist 0235	

	15	LYMPHATIC SYSTEM HEART BLOOD VESSEL BONE AND ARTICULATION MUSCLES AND NERVES	Emb 0238	
90	35	DIGESTIVE SYSTEM RESPIRATORY SYSTEM ENOCRINE SYSTEM URINARY SYSTEM: NEUROSCIENCE	Ana 0333	المرحلة الثالثة
45	30	DIGESTIVE SYSTEM RESPIRATORY SYSTEM ENOCRINE SYSTEM NEUROSCIENCE	Hist 0336	
	15	DIGESTIVE SYSTEM RESPIRATORY SYSTEM ENOCRINE SYSTEM NEUROSCIENCE	Embr 0339	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- القيام بمتابعة المصادر الحديثة المتوفرة والمتعلقة بالمنهج الدراسي.
- 2- الاطلاع على المناهج المماثلة في الجامعات العالمية.
- 3- تأليف ونشر العديد من البحوث العلمية.
- 4- تقييم العديد من البحوث العلمية لصالح مجالات مختلفة.
- 5- مناقشة طلبية الدراسات العليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- مختبرات السمعية والبصرية
- 3- الحاسبات والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X				x				X				X	اساسي	INTR.MEDICAL STUDIES -MAN AND ENVIROMEN PRENATAL HEALTH INFANCY AND CHILDHOOD	Ana 0131	الاول

[illegible]

			X				X				X		اساسي	-MAN AND ENVIROMEN PRENATAL HEALTH INFANCY AND CHILDHOOD	Embr 0137	
			X				X				X		اساسي	INFECTION AND INFLAMATIO N ONCOLOGY LYMPHATIC SYSTEM HEART BLOOD VESSEL	Ana 0232	الثاني

																		BONE AND ARTICULATI ON			
																		MUSCELS AND NERVES			
		X				X				X					اساسي			LYMPHATIC SYSTEM HEART	Hist 0235		
																		BONE AND ARTICULATI ON			
																		MUSCELS AND NERVES			
																		Blood			
		X				X				X					اساسي			LYMPHATIC SYSTEM HEART	Emb 0238		

			x				x								x	اساسي	DIGESTIVE SYSTEM RESPIRATOR Y SYSTEM ENOCROME SYSTEM NEUROSINCE	Embr 0339	
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------	---	--------------	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1 - المعرفة الكاملة بأجزاء جسم الانسان
- أ2- المعرفة الكامله بتكوين ونمو الجنين داخل رحم الام واهم التشوهات
- أ3- المعرفة والفهم بتشريح أعضاء الجسم وتطبيقاته السريرية
- أ4- المعرفة الكاملة بانسجه جسم الانسان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تطوير أسلوب تفكير الطالب
- ب2 - معرفة تطور ونمو اعضاء جسم الانسان قبل الولاده وبعدها لحين الكبر
- ب3 - معرفة جميع خلايا المكونه لاعضاء جسم الانسان واهميتها

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Practical
- 5.Integrated learning activities
- 6.Skill lab sessions
7. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1- مناقشات الطلاب للمواضيع ضمن المجاميع الصغيره.
- 2- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	710	فهم تشريح جسم الانسان و انسجته وتكوينه الجنيني واهم التشوهات الجنينية	التشريح ابشري والانسجه والاجنه	المحاضرات و التدريب العملي	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Clinical Anatomy for Medical Students (By Richard S. Snell) 2. Grant's Atlas of Anatomy (By Anne M. R. Agur & Arthur F. Dalley) 3. Hewer's Textbook of Histology for Medical Students (By Bradbury) 4. Atlas of Human Histology (By Di Fiore) 5. Langman's Medical Embryology (By T.W. Sadler)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Gray's Anatomy for Students (By Richard L. Drake & A. Wayne Vogl) 2. Principles of Human Anatomy (By Gerard J. Tortora) 3. Wheater's Functional Histology (By Wheater)

4. Color Textbook of Histology (By Leslie P.Gartner & James L. Hiatt)	
5. Introduction to Histology (By David H. Cormach)	
6. Histology A Text and Atlas (By Michael H. Ross & Lynn J. Romrell)	
Keith L . Moore ANATOMY CLINICAL ORIENTED	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
استعمال مواقع التشرح في Google	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المعلومات بصورة مستمرة على وفق الكتب والمقررات العالمية المتوفرة	

