

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : النسائية والتوليد

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/٢٠

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا م د أسامة جهاد عبد القادر

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا م د سمية طاهر صيهود

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد غالب زكري

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٢٩

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. وسام سهيل نجم

٢٠١٦/٩/٢٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	النسائية والتوليد
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	System- based Integrated curriculum المنهاج التكاملي للمراحل (الأولى , الثانيه ,الثالثة) المنهاج القديم للمراحل (الرابعة ,الخامسة ,السادسة)
4. اسم الشهادة النهائية	M B Ch B
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	وحدة نمطية Modules
6. برنامج الاعتماد المعتمد	"Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School"
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٢/٢٠
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني الذي يؤهلهم للممارسة الامنة مدى الحياة ولخدمة المجتمع وللبحث العلمي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- 1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الأساسية كتنخصصات تكاملية في نموذج يستند الى أجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية.
- أ- 2- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة.
- أ- 3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية.
- أ- 4- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية.
- أ- 5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب- 1 تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم.
- ب - 2 اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة.
- ب- 3 العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الأولية واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة.
- ب _ 4 اكتساب المهارات التقنية بأستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
- 8.Role play sessions

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج - 1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس
- ج- 2- مراعات المريض والاحساس به
- ج- 3- المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.

طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3.Role play
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د -1 قوانين مهنة الطب

د-2 عمل شهادة وفاة

د -3 عمل تقرير الشرطة الدولي

د -4 مهارات الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2. Practical sessions 3.Small group teaching
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress test 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (theory and practical)

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Obst.	Obst.	٦٠	٩٠
المرحلة الخامسة	Gyn.	Gyn.	٤٥	٧٢

300		Obst & Gyne	Obst & Gyne	المرحلة السادسة
-----	--	-------------	-------------	--------------------

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لأسباب صحية فقط

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة التعليم الطبي

مخططات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- 1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الأساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى أجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية.
- أ- 2- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض وأقرباءه ومع الزملاء في المهنة.
- أ- 3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية.
- أ- 4- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية.
- أ- 5- المعرفة بالأساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم.
- ب - 2 اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة.
- ب- 3 العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الأولية واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة.
- ب _ 4 اكتساب المهارات التقنية بأستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
2. Practical sessions
- 3.Small group teaching

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress test
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (theory and practical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس
- ج- 2- مراعات المريض والاحساس به
- ج- 3- المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
- 3.Role play

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د - 1 قوانين مهنة الطب
- د-2 عمل شهادة وفاة
- د -3 عمل تقرير الشرطة الدولي
- د -4 مهارات الحاسوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- 1 تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الأساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى أجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية.
- أ- 2 المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض وأقرباءه ومع الزملاء في المهنة.
- أ- 3 المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية.
- أ- 4 المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية.
- أ- 5 المعرفة بالأساليب العلمية في إجراء البحوث الطبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب- 1 تسجيل تاريخ الحالة المرضية وإجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم.
- ب - 2 اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والإجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة.
- ب- 3 العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ وإجراء الإسعافات الأولية وإجراء الانعاش الأساسي ودعم الحياة.
- ب _ 4 اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
2. Practical sessions
- 3.Small group teaching

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress test
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (theory and practical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج- 1 كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس
- ج- 2 مراعات المريض والاحساس به
- ج- 3 المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
- 3.Role play

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د -1 قوانين مهنة الطب
- د-2 عمل شهادة وفاة
- د -3 عمل تقرير الشرطة الدولي
- د -4 مهارات الحاسوب

[illegible]

12. البنية التحتية	
Obst byTen Teacher /Gynecology byTen Teacher	١- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات المحدثة سنويا	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
British journal of Gyne & Obst	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Guidline of Gyne & Obst	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي