

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : طب مجتمع

تاريخ ملء الملف : 2017/10/25

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م.د. عزوي مصطفى حادي

التاريخ : 2017/10/25

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. نسرين محمد ابراهيم

التاريخ : 2017/10/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب/طب المجتمع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem based –integrated curriculum
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس، ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Accrediting Medical School
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/10/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: تخريج اطباء قادرين على حل وعلاج المشاكل الصحية والوقاية منها والسيطرة عليها خدمة للمجتمع والبحث العلمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-الرعاية الصحية الاولى</p> <p>2- الاحصاء الحياتي</p> <p>3-مقدمة لعلم الوبائيات التطبيقي</p> <p>4- مكونات البحث الميداني</p> <p>5- الامراض غير الانتقالية</p> <p>6- علم التغذية</p> <p>7- الامراض الانتقالية</p> <p>8- الصحة البيئية</p> <p>9- الصحة المهنية</p> <p>10- الاخلاق الطبية</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تطبيق الاحصاء الحياتي في تحليل المشاكل الصحية</p> <p>ب 2 – اجراء بحوث صحية ميدانية</p> <p>ب 3 – القدرة على حل المشكلة الصحية والتحري الوبائي</p> <p>ب 4 – التثقيف الصحي لكافة الفئات العمرية</p> <p>ب5- تطبيق البرامج الوطنية لوزارة الصحة العراقية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- Large group teaching</p> <p>2- Small group teaching</p> <p>3- Practical & clinical session</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- Formative assessment</p> <p>2- Final summative exam</p>	

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية
- ج2- تغليب مصلحة المريض .
- ج3- المساواة بين المرضى .

طرائق التعليم والتعلم

- 4- Large group teaching
- 5- Small group teaching
- 6- Practical & clinical session

طرائق التقييم

- 3- Formative assessment
- 4- Final summative exam
- 5- Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات
- د2- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق الطبية
- د3- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للحوامل والاطفال كجزء من متطلبات الرعاية الصحية الاولى وتطبيق البرامج الوطنية.
- د4- القدرة على انجاز البحوث العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
2. Practical sessions
- 3.Small group teaching

طرائق التقييم

1. Formative assessment

2. Summative Exam (theory and practical)

3. Discussion of researches

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30	60	طب مجتمع		الاولى
15	30	طب مجتمع		الثانية
30	مشروع		الثانية
15	30	طب مجتمع		الثالثة
15	30	مشروع		الثالثة
30	90	طب مجتمع		الرابعة
15	30	مشروع		الرابعة
30	اخلاق طبية		الرابعة
15	60	رعاية صحية اولية		الخامسة
15	37.5	مشروع		الخامسة
.....	60	رعاية حوامل		السادسة
.....	60	رعاية اطفال		السادسة

12. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة المناهج التي تعتمد على كسب المهارة والمعرفة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق القبول المركزي والكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		x	x		x	x		x	x				x		x	اساسي	طب مجتمع		الاولى
x			x			x	x		x	x	x		x	x		اساسي	طب مجتمع		الثانية
x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		اساسي	مشروع		
	x	x			x	x		x	x				x		x	اساسي	طب مجتمع		الثالثة
x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		اساسي	مشروع		
x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	اساسي	طب مجتمع		الرابعة
x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		اساسي	مشروع		
		x			x	x		x				x				اساسي	اخلاق طبية		

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	رعاية صحية اولية		الخامسة
X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X		اساسي	مشروع		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	رعاية حوامل		السادسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	رعاية اطفال		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ا.م.د.نسرين محمد ابراهيم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	طب مجتمع
3. اسم / رمز المقرر	رعاية صحية أولية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/25
8. أهداف المقرر: يتضمن المنهاج الرعاية الصحية الأولية وعناصرها، برنامج رعاية الأمومة، برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التنقيف الصحي، الإدارة الصحية و برامج وزارة الصحة الوطنية (برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI، برنامج DOTs، برنامج TBA) يتم ذلك نظريا بشكل مناقشات بمجاميع صغيرة و عمليا بشكل زيارات ميدانية للمراكز الصحية والتخصصية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطالب لرعاية الحوامل والاطفال</p> <p>2- معرفة البرامج الوطنية لوزارة الصحة</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تمكينه من حل المشكلات الصحية للام والطفل وطالب المدرسة</p> <p>ب2 – تقديم الخدمات الوقائية العلاجية وذوي الامراض الانتقالية والمزمنة</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- Large group teaching</p> <p>2- Small group teaching</p> <p>3- Practical and clinical session</p>
طرائق التقييم
Formative and summative exam
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل بروح الفريق</p> <p>ج2- التعامل مع المرضى حسب قوانين الاخلاق الطبية</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>3- Large group teaching</p> <p>4- Small group teaching</p> <p>5- Practical and clinical session</p>

Formative and summative exam

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية
- د2- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق
- د3- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للحوامل والاطفال وتطبيق البرامج الوطنية
- د4-

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الايام
Formative and summative exam	1- Large group teaching 2- Small group teaching 3- Practical and clinical session 4- Training in PHCC and specialist centers	رعاية صحية اولية	تمكين الطالب من معرفة وتطبيق الرعاية الصحية الأولية وعناصرها، برنامج رعاية الأمومة، برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التثقيف الصحي، الإدارة الصحية و برامج وزارة الصحة الوطنية (برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI، برنامج DOTs (TBA	5 ساعات يوميا	15 يوم لكل بلوك

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب الصادرة عن وزارة الصحة التي تخص الرعاية الصحية الأولية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الاليكترونية الرصينة
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تقديم المقترحات التطويرية بما يتماشى مع التطور والحدثة والتي تؤدي الى تطوير قدرات الطالب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : ا.م.د. عبد احمد سلمان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	طب المجتمع
11. اسم / رمز المقرر	
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/25
16. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة نظرية وعملية حول الاحصاء الطبي وعلم الوبائيات التطبيقي وكيفية اجراء البحوث الميدانية	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- الاحصاء الحياتي</p> <p>أ2-مقدمة لعلم الوبائيات التطبيقي</p> <p>أ3- مكونات البحث الميداني</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -- تطبيق الاحصاء الحياتي في تحليل المشاكل الصحية</p> <p>ب2 - اجراء بحوث صحية ميدانية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- Large group teaching</p> <p>2- Small group teaching</p> <p>3- Practical session</p>
طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching
- 2- Practical sessions

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	2	معلومات معرفية ومهارات في الاحصاء ومقدمات الوبائيات التطبيقية	طب المجتمع	3- Large group teaching 4- Small group teaching 5- Practical session	Formative and summative exam
كل اسبوع	1	معلومات حول مكونات البحث الميداني	مشروع ميداني		

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Biostatics and applied epidemiology books
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
التقويم السنوي لمعرفة ومهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ا.م.د. ذكرى ممدوح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
18. القسم العلمي / المركز	طب مجتمع
19. اسم / رمز المقرر	رعاية اطفال
20. أشكال الحضور المتاحة	
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/25
أهداف المقرر: يتضمن المنهاج برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التثقيف الصحية و برامج وزارة الصحة الوطنية (برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI) يتم ذلك عمليا بشكل زيارات ميدانية للمراكز الصحية والتخصصية والمدارس.	
24.	

18.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطالب لرعاية الاطفال 2- معرفة البرامج الوطنية لوزارة الصحة 3- 4- 5- 6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – تمكينه من حل المشكلات الصحية للطفل وطالب المدرسة 2 – 3 – 4 –	
طرائق التعليم والتعلم	
1.Small group teaching 2. Practical and clinical session	
طرائق التقييم	
Formative and summative exam	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- العمل بروح الفريق 2- التعامل مع المرضى حسب قوانين الاخلاق الطبية 3- 4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1. Small group teaching 2- Practical and clinical session	
طرائق التقييم	

Formative and summative exam

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية
- د2- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق
- د3- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للأطفال وتطبيق البرامج الوطنية
- د4-

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب الصادرة عن وزارة الصحة التي تخص الرعاية الصحية الأولية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الاليكترونية الرصينة

20. بنية المقرر

الايام	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم في كل اسبوع للبلوك (10 اسابيع)	6 ساعات اسبوعيا (60 ساعة بالبلوك)	تمكين الطالب من معرفة وتطبيق برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التنقيف الصحي، برامج وزارة الصحة الوطنية (برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة	رعاية صحية اولية	6- Large group teaching 7- Small group teaching 3- Practical and clinical session 4- Training in PHCC and	Formative and summative exam

	specialist centers		الطبيعية، برنامج ARI، برنامج (DOTs)		
--	-----------------------	--	---	--	--

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم اقتراح تطوير وتحديث المناهج بما يتماشى مع العلم الحديث