

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع الادوية

تاريخ ملء الملف : 2016-8-28

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.أ. حسن خضر رجب

التاريخ : 2016 / 8 / 28

التوقيع :

اسم معاون القسم : د.م.أ. اسامة جهاد

التاريخ : 2016 / 8 / 28

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.محمد غالب

التاريخ : 2016 / 8 / 28

التوقيع :

د.م.أ. وسام سهيل نجم

عميد الكلية

2016 / 8 / 28

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب- فرع الادوية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنهاج التكاملي لمادة الادوية للمرحلتين (الثانية والثالثة)
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	Problem base-integrated curriculum
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
8. تاريخ إعداد الوصف	2016-8-28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>- تعليم الطلبة في المرحلتين (الثانية والثالثة) المعلومات والخبرات العلمية الخاصة بالأدوية والعلاجات ووصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وتقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية (حركية وميكانيكية) اضافة الى تداخلاتها مع الادوية الاخرى المستخدمة من قبل المريض في الوقت نفسه ومضاعفاتها وتأثيراتها على اجهزة المختلفة وكذلك ايصال مفهوم كلمة الدواء وطبيعة عمله داخل الجسم وتأثيراته على اجزاء الجسم الاخرى وبالتالي الوصول الى الحالات المستوجبة للاستخدام عند المرض.</p> <p>- اكتساب الطلبة بالمهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.</p> <p>- تهيئة الطلبة بحيث يمكنه التفاعل ايجابيا مع المجتمع وتنمية مهاراتهم لفهم المشكلات المتنوعة الخاصة بمهنتهم من خلال تعليم الجودة.</p> <p>- وضع المناهج التعليمية القياسية لكي يزيد من معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم وكذلك اثناء اجراءهم مشاريع بحوثهم في المختبرات الخاصة بالفرع والكلية والمستشفيات وفي دوائر الدولة الاخرى.</p> <p>- تزويد وتغذية الطلبة بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم بالمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل.</p> <p>- تعليم الطلبة كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة.</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بأهمية مادة الأدوية.</p> <p>2- المعرفة بالأساليب العلمية في إجراء البحوث الطبية.</p> <p>3-</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تنمية قابلية الطالب على كيفية كتابة الأدوية خاصة بعد اطلاعه على الأدوية المستخدمة في عالم طب الدوائي وكيفية اختيار البديل عند وجود عوارض في استخدام بعض الأدوية.</p> <p>ب 2 - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بعلم الأدوية.</p> <p>ب 3 - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق بالأدوية والبحث العلمي والتعليم.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- لقاء محاضرات.</p> <p>- تطبيق عملي</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة.</p> <p>- امتحانات فصلية.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الأدوية وإدراك أهميتها بعد تخرجه من الكلية</p> <p>ج2- مراعاة المريض من حيث إعطاء العلاج المناسب والغير المكلف وفعال.</p> <p>ج3- متابعة الحالة المرضية بعد إعطاء الدواء لمعرفة استجابة المريض للعلاج وكذلك ظهور أي تأثيرات جانبية للدواء.</p> <p>ج4-</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- إجراء مناقشات.</p> <p>- تطبيق عملي.</p>	

طرائق التقييم

- OSPE

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية.
 - د2- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية.
 - د3- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.
 - د4- قوانين مهنة الطب.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة علاج المشكلات الصحية.
- التفاعل الصفّي تبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، النظرية والعملية.
- تكليف الطالب بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	0231-A1	تعريف علم الادوية وحركية وميكانيكية الدواء	3	30
الثانية	0231-A2	المضادات الحيوية	13	
الثانية	0231-A3	ادوية اللقفاوية	3	
الثانية	0231-A4	ادوية امراض الدم	8	
الثانية	0231-A5	ادوية العظام	6	
الثانية	0231-A6	ادوية امراض القلب	8	
الثانية	0231-A7	علاج العصب	4	
الثالثة	0331-A1	ادوية الجهاز الهضمي	13	30
الثالثة	0331-A2	ادوية جهاز التنفسي	4	
الثالثة	0331-A3	ادوية غدد الصماء	9	
الثالثة	0331-A4	ادوية جهاز العصبي	14	
الثالثة	0331-A5	ادوية المجاري البولية	4	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- التوصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كواادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الانخراط في اكتساب الخبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام توزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات الاخرى.
- وحدة التعليم الطبي.

لرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

الصفحة 6

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
3. اسم / رمز المقرر	تعريف علم الادوية وحركية وميكانيكية الدواء-0231-A1
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
8. أهداف المقرر	
	- تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن تعريف علم الادوية .
	- تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.
- 2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وإبضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

-لقاء المحاضرات.

- تطبيق العملي.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية.

- امتحانات فصلية.

- كتابة تقارير عملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- نشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على فهم المادة.
- د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
- د3-
- د4-

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
11. اسم / رمز المقرر	المضادات الحيوية-0231-A2
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	13
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
16. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن المضادات الحيوية . - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية المضاد الحيوي. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات العلاجية مع المجموع الأخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية هذا الدواء.</p> <p>2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>3- تنمية القدرة على فهم الاستفادة والتأثيرات الجانبية للدواء وتفاعلاتها مع الادوية الأخرى.</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>
---	--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- لقاء المحاضرات</p> <p>- مناقشات.</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات يومية،</p> <p>- امتحانات فصلية.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة</p> <p>- كتابة تقارير عملية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات يومية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على فهم المادة.</p> <p>د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.</p> <p>د3- فهم حول كيفية استخدام الدواء وتأثيراتها الجانبية مع الممانعات من استخدامها.</p> <p>د4- فهم التداخلات الدوائية مع ادوية أخرى من المجموعات الأخرى.</p>

17.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
18.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
19.	اسم / رمز المقرر	ادوية اللمفاوية-0231-A3
20.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
21.	الفصل / السنة	سنوي
22.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
23.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
24.	أهداف المقرر	
		- تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن ادوية اللمفاوية .
		- تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء .
		- تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها.
		- معرفة الطالب حول التداخلات العلاجية مع المجاميع الأخرى.
		- معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.
		- معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج أم لا وما هو مشاكل الحساسية إن حدث وكيفية معالجتها.

12.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية هذا الدواء.
	2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.
	3- تنمية القدرة على فهم الاستفادة والتأثيرات الجانبية للدواء وتفاعلاتها مع الادوية الأخرى.
	4-
	5-
	6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم
ب2 -
ب3 -
ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات
-مناقشات.
طرائق التقويم
- امتحانات يومية،
- امتحانات فصلية.
- امتحانات نهاية السنة
- كتابة تقارير .
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الانوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقويم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على فهم المادة.
د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
د3- فهم حول كيفية استخدام الدواء وتأثيراتها الجانبية مع المماتعات من استخدامها.
د4- فهم التداخلات الدوائية مع ادوية أخرى من المجموعات الأخرى.

25.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
26.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
27.	اسم / رمز المقرر	ادوية امراض الدم-0231-A4
28.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
29.	الفصل / السنة	منوي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
32.	أهداف المقرر	
	<p>- تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن علاجات امراض الدم.</p> <p>- تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء.</p> <p>- تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات وتحذيرات من استخدام الدواء.</p> <p>- معرفة الطالب حول التدخلات العلاجية مع الادوية الاخرى.</p> <p>- معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.</p> <p>- معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.</p>	

13.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.</p> <p>2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>3- تنمية القدرة على فهم الاستفادة والتأثيرات الجانبية للدواء وتفاعلاتها مع الادوية الاخرى.</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
طرائق التعلم والتعليم
<p>- لقاء المحاضرات</p> <p>- مناقشات.</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات يومية،</p> <p>- امتحانات فصلية.</p> <p>- كتابة تقارير.</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 - تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.</p> <p>ج2 -</p> <p>ج3 -</p> <p>ج4 -</p>
طرائق التعلم والتعليم
<p>- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات يومية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - القدرة على فهم المادة</p> <p>د2 - فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.</p> <p>د3 - فهم حول كيفية استخدام الدواء وتأثيراتها الجانبية مع الممانعات من استخدامها.</p> <p>د4 - فهم التفاعلات الدواء مع ادوية اخرى من غير المجاميع.</p>

33.	المؤسسة التعليمية	جامعة نكربت-كلية الطب
34.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
35.	اسم / رمز المقرر	ادوية العظام-A5-0231
36.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
37.	الفصل / السنة	سنوي
38.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	6
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
40.	أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن علاجات العظام. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات العلاجية مع الادوية الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها. 		

14.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.</p> <p>2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>3- تنمية القدرة على فهم الاستفادة والتأثيرات الجانبية للدواء وتفاعلاتها مع الادوية الاخرى.</p> <p>4-</p> <p>5-</p>		
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>		

طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات -مناقشات
طرائق التقييم
- امتحانات يومية، - امتحانات فصلية. - كتابة تقارير.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب. ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على فهم المادة. د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم. د3- فهم حول كيفية استخدام الدواء وتأثيراتها الجانبية مع الممانعات من استخدامها. د4- فهم التفاعلات الدواء مع ادوية اخرى من غير المجاميع.

41.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
42.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
43.	اسم / رمز المقرر	ادوية امراض القلب-0231-A6
44.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
45.	الفصل / السنة	سنوي
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
48.	أهداف المقرر	<p>- تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن علاجات امراض القلب.</p> <p>- تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء.</p> <p>- تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها.</p> <p>- معرفة الطالب حول التفاعلات ادوية المجموعة مع الادوية الاخرى.</p> <p>- معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.</p> <p>- معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.</p>

15.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.</p> <p>2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>3- تنمية القدرة على فهم الاستفادة والتأثيرات الجانبية للدواء وتفاعلاتها مع الادوية الاخرى.</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>	

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات - مناقشات.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية، - امتحانات فصلية. - كتابة تقارير.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الانوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على فهم المادة.</p> <p>د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.</p> <p>د3- فهم حول كيفية استخدام الدواء وتأثيراتها الجانبية مع الممانعات من استخدامها.</p> <p>د4- فهم التفاعلات الدواء مع ادوية اخرى من غير المجاميع.</p>

49.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
50.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
51.	اسم / رمز المقرر	ادوية الاعصاب والتسمم الدوائي-0231-A7
52.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
53.	الفصل / السنة	سنوي
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
55.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
56.	أهداف المقرر	
- تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن علاجات العصب والتسمم من الدواء وكيفية معالجتها. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التفاعلات ادوية المجموعة مع الادوية الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدث وكيفية معالجتها.		

16.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء. 2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم. 3- تنمية القدرة على فهم الاستفادة والتأثيرات الجانبية للدواء وتفاعلاتها مع الادوية الاخرى. 4- 5- 6-		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم 2 - 3 - 4 -		

طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات - مناقشات.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية، - امتحانات فصلية، - كتابة تقارير.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الانوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب. ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على فهم المادة. د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم. د3- فهم حول كيفية استخدام الدواء وتأثيراتها الجانبية مع الممانعات من استخدامها. د4- فهم التفاعلات الدواء مع ادوية أخرى من غير المجاميع.

17. بنية المقرر الصف الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ثشرين الأول	3		تعريف علم الادوية وحركية وميكانيكية الدواء في الجسم	القاء محاضرات وتطبيق عملي	يومية وفصلية
ثشرين الأول	3		المضاد الحيوي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
ثشرين الثاني	6		المضادات الحيوية	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
كانون الأول	4		المضادات الحيوية	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
كانون الأول	2		ادوية للمفاوية	القاء محاضرات	
كانون الثاني	1		ادوية للمفاوية	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
كانون الثاني	2		ادوية امراض الدم	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
شباط	6		ادوية امراض الدم	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
اذار	6		ادوية العظام	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
نيسان	6		ادوية امراض القلب	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
ايار	2		ادوية امراض القلب	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
ايار	4		ادوية الاعصاب والتسمم الدوائي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	

18.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	- <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 5th edition. 2012.</u>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> 2. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> 3. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 4. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> 5. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009</u>
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات الطبية والبحوث الطبية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

19.	خطة تطوير المقرر الدراسي
تسهيل وتوفير المواد المختبرية للتجارب العملية وتوفير المصادر الجديدة لأن عالم الطب وخصوصاً علم الأدوية في تطور مستمر وكذلك عمل إيفادات لتدريس إلى خارج العراق للإطلاع على التطور في عالم التدريس وكذلك في علم الأدوية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

57.	المؤسسة التعليمية	جامعة نكرنت-كلية الطب
58.	القسم العلمي / المركز	فرع الانوية
59.	اسم / رمز المقرر	التعرف على ادوية امراض الجهاز الهضمي-A1-0331
60.	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
61.	الفصل / السنة	سنوي
62.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	13
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
64.	أهداف المقرر	
- تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن علاجات التي تستخدم في امراض الجهاز الهضمي. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركة الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وسمناعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات الدوائية مع المجاميع الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.		

20.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء. 2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم. 3- 4- 5- 6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم
ب2 -
ب3 -
ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات.
- تطبيق العملي.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
- امتحانات فصلية.
- امتحانات نهائية.
- كتابة تقارير عملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
ج2 -
ج3 -
ج4 -
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على فهم المادة.
د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
د3 -
د4 -

65.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
66.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
67.	اسم / رمز المقرر	التعرف على ادوية امراض الجهاز التنفسي-A2-0331
68.	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
69.	الفصل / السنة	سنوي
70.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
71.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
72.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن علاجات التي تستخدم في امراض الجهاز التنفسي. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات الدوائية مع الادوية الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.

21.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية		
1أ-	بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.	
2أ-	تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.	
3أ-		
4أ-		
5أ-		
6أ-		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
1ب -	تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم	
2ب -		
3ب -		
4ب -		

طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات.
- تطبيق العملي.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
- امتحانات فصلية.
- امتحانات نهائية.
- كتابة تقارير عملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على فهم المادة.
د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
د3-
د4-

73.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
74.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
75.	اسم / رمز المقرر	التعرف على ادوية امراض الغدد الصماء-A3-0331
76.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
77.	الفصل / السنة	سنوي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	9
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
80.	أهداف المقرر	<p>- تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن علاجات التي تُستخدم في امراض الغدد الصماء.</p> <p>- تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء.</p> <p>- تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها.</p> <p>- معرفة الطالب حول التفاعلات ادوية المجموعة مع المجاميع.</p> <p>- معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.</p> <p>- معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.</p>

22.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.	
	2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.	
	3-أ	
	4-أ	
	5-أ	
	6-أ	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم	
	ب2 -	
	ب3 -	
	ب4 -	

طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات.
- تطبيق العملي.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
- امتحانات فصلية.
- امتحانات نهائية.
- كتابة تقارير عملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على فهم المادة.
د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
د3-
د4-

81.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
82.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
83.	اسم / رمز المقرر	التعرف على ادوية امراض الجهاز العصبي المركزي 0331-A4-
84.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
85.	الفصل / السنة	سنوي
86.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	14
87.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
88.	أهداف المقرر	<p>- تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن علاجات التي تستخدم في امراض الجهاز العصبي.</p> <p>- تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء.</p> <p>- تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها.</p> <p>- معرفة الطالب حول التداخلات الدوائية مع المجاميع الادوية الأخرى.</p> <p>- معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.</p> <p>- معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدث وكيفية معالجتها.</p>

23.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.	
	2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.	
	3-	
	4-	
	5-	
	6-	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	1 - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم	
	2 -	
	3 -	
	4 -	

طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات.
- تطبيق العملي.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
- امتحانات فصلية.
- امتحانات نهائية.
- كتابة تقارير عملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنشئة الطالب على حب سادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على فهم المادة.
د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
د3-
د4-

89.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الطب
90.	القسم العلمي / المركز	فرع الادوية
91.	اسم / رمز المقرر	التعرف على ادوية المجاري البولية-A5-0331
92.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية وعملية
93.	الفصل / السنة	سفوي
94.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-3-22
96.	أهداف المقرر	
		- تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن علاجات التي تستخدم في امراض المجاري البولية.
		- تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء.
		- تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها.
		- معرفة الطالب حول التداخلات الدوائية مع المجاميع الأخرى.
		- معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.
		- معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.

24.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية	
	1- بعد تلقي هذه المادة فإن الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.	
	2- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.	
	3-أ	
	4-أ	
	5-أ	
	6-أ	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم	
	ب2 -	
	ب3 -	
	ب4 -	

طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات.
- تطبيق العملي.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
- امتحانات فصلية.
- امتحانات نهائية.
- كتابة تقارير عملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وفهمها لكونها من المواد الاساسية للطبيب.
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على فهم المادة.
د2- فهم العوامل المؤثرة على عمل الدواء داخل الجسم.
د3-
د4-

25. بنية المقرر لصف الثالث					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول	6		ادوية امراض الجهاز الهضمي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	يومية وفصلية
تشرين الثاني	6		ادوية امراض الجهاز الهضمي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
كانون الأول	1		ادوية امراض الجهاز الهضمي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
كانون الأول	4		ادوية الجهاز التنفسي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
كانون الأول	1		ادوية امراض الغدد الصماء	القاء محاضرات	
كانون الثاني	3		ادوية امراض الغدد الصماء	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
شباط	5		ادوية امراض الغدد الصماء	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
اذار	6		ادوية لعلاج الجهاز العصبي المركزي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
نيسان	6		ادوية لعلاج امراض الجهاز العصبي المركزي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
ايار	2		ادوية لعلاج امراض الجهاز العصبي المركزي	القاء محاضرات وتطبيق عملي	
ايار	4		ادوية لعلاج المجاري البولية	القاء محاضرات وتطبيق عملي	

26.	البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة	- <u>Micelle A. Clark, Lippincotts illustrated review pharmacology. 5th edition. 2012.</u>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters, Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> 2. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar, Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> 3. <u>K D Tripathi, Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 4. <u>P N Bennett & M J Brown, Clinical Pharmacology. 2012.</u> 5. <u>S D SETH, Vimlesh Seth, Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات الطبية والبحوث الطبية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

27.	خطة تطوير المقرر الدراسي
تسهيل وتوفير المواد المختبرية للتجارب العملية وتوفير المصادر الجديدة لان عالم الطب وخصوصا علم الادوية في تطور مستمر وكذلك عمل ايفادات لتدريسين الى خارج العراق للإطلاع على التطور في عالم التدريس وكذلك في علم الادوية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبزهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

