

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : طب الاطفال

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٠/٢

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا م د اسامة جهاد عبد القادر

التاريخ : ٢٠١٦/١٠/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا م د محمد ادريس يونس

التاريخ : ٢٠١٦/١٠/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غالب

التاريخ : ٢٠١٦/١٠/٢

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

٢٠١٦/١٠/٢ د. سامي هادي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنهاج التكاملي للمراحل (الرابعة ,الخامسة ,السادسة)
٤. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	وحدة نمطية
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	"Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School"
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي للفرع	
<ul style="list-style-type: none"> • تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند الأطفال • حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري • حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه • تدريب الطلبة على كيفية فحص الطفل واستنباط العلامات السريرية لديه • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها الأطفال في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب الأطفال 	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض وأقربائه ومع الزملاء في المهنة
- ٢- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- ٣- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- ٥- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالأطفال واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالأطفال وحديثي الولادة
- ب ٢ - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
- ب ٣ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب ٤ - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Integrated learning activities
- 6.Skill lab sessions
7. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج ٢- التشجيع على العمل الجماعي ج ٣- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية ج ٤- مراعاة النفسية لشريحة الاطفال طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قوانين مهنة الطب د ٢- القوانين الخاصة بشريحة الاطفال د ٣- المهارات الحاسوبية
طرائق التعليم والتعلم
1. Large group teaching 2. Practical sessions 3.Small group teaching
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress test 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (theory and practical

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	ped0440	GIT and GUS	15	30
	Ped- 0441	RS and CVS	15	30
	Ped- 0442	CNS	15	30
الخامس	Ped- 0540	Infectious diseases and neonatal problems	20	-
	Ped- 0541	Anemia's, endocrine and genetic disease	25	-
السادس	Ped- 0640	Clinical sessions	-	300

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المحاضرات النظرية
- ٢- التدريب السريري
- ٣- الزيارات الميدانية
- ٤- الحاسبات والانترنت
- ٥- مختبرات السمعية والبصرية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الرابعة	Ped 0440	GIT and GUS	اساسي	X				X	X			X							
	Ped 0441	RS and CVS	اساسي	X				X	X			X							
	Ped 0442	CNS	اساسي	X				X	X			X							
الخامسة	Ped- 0540	Infectious diseases and neonatal problems	اساسي	X	X			X	X			X							
	Ped- 0541	Anemia's, endocrine and genetic	اساسي	X	X			X	X			X							
السادسة	Ped- 0640	systems	اساسي					X	X	X	X					X			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
٣. اسم / رمز المقرر	Ped-4
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	480
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند الأطفال حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه تدريب الطلبة على كيفية فحص الطفل واستنباط العلامات السريرية لديه تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها الأطفال في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع 	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١ - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- ٢ - المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- ٣ - المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- ٤ - المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- ٥ - المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالأطفال واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالأطفال وحديثي الولادة
- ب ٢ - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
- ب ٣ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب ٤ - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه</p> <p>ج ٢-التشجيع على العمل الجماعي</p> <p>ج ٣-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية</p> <p>ج ٤-المراعاة النفسية لشريحة الاطفال</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1.Small group teaching</p> <p>2.Practical and clinical sessions</p> <p>3. lectures</p> <p>4. seminars and skill lab</p> <p>5. symposiums</p>
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-قانون مهنة الطب</p> <p>د ٢-القوانين الخاصة بشريحة الاطفال</p> <p>د ٣- المهارات الحاسوبية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل الاطفال وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب الاطفال	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Nelson textbook pediatrics
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Problem-oriented pediatric diagnosis
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, pediatrics on call, AAP

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند الاطفال
