

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٧ - ١٢ - ٢٠١٦



التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أسامة جهاد عبدالقادر

التاريخ : ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. وليد قحطان رجب

التاريخ : ٢٧ / ١٢ / ٢٠١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. محمد غالب زكري



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مسعود كمال الخمي



التاريخ

التوقيع



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem-based Integrated Curriculum
٤. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	"Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School"
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٧ - ١٢ - ٢٠١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	الامنة للممارسة يؤهلهم الذي المهني والسلوك والمهارات بالمعلومات يتميزون عالية كفاءة ذوي اطباء تخرج مدى الحياة ولخدمة المجتمع وللبحث العلمي.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تطبيق المبادئ العلمية للطب والمعرفة بالعلوم الأساسية كتخصصات تكاملية في نموذج يستند الى أجهزة الجسم بمايخدم الممارسة السريرية .
- أ2-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة .
- أ3- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية .
- أ4-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولى والتدابير الوقائية .
- أ5- المعرفة بالاساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية .

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 –تسجيل تاريخ الحالة المرضية واجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم .
- ب 2 – اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة .
- ب 3 –العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ واجراء الاسعافات الاولى واجراء الانعاش الاساسي ودعم الحياة .
- ب 4 \_ اكتساب المهارات التقنية بأستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team\_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
- 8.Role play sessions

### طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End\_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical )

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- كيفية العمل مع فريق عمل بشكل متجانس</p> <p>ج2- مراعات المريض والاحساس به</p> <p>ج3- المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد .</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1.Small group teaching</p> <p>2.Practical and clinical sessions</p> <p>3.Role play</p>
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- قوانين مهنة الطب</p> <p>د2- عمل شهادة وفاة</p> <p>د3- عمل تقرير الشرطة الدولي</p> <p>د4- مهارات الحاسوب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1.Large group teaching</p> <p>2. Practical sessions</p> <p>3.Small group teaching</p>

طرائق التقييم

1. Formative assessment
2. Progress test
3. End\_module Exam
4. Final Summative Exam (theory and practical )

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	٣٠ ساعة	Basic Principles of Surgery	GS 0360	الثالثة
٩٠ ساعة	٦٠ ساعة	General Surgery	GS 0460	الرابعة
٧٢ ساعة	١٥ ساعة	Orthopedics	Orth 0561	الخامسة
٤٥ ساعة	٤٥ ساعة	Ophthalmology	Ophth 0564	
٤٥ ساعة	٣٣ ساعة	Otolaryngology	ENT 0563	
٩ ساعة	٧ ساعة	PLASTIC SURGERY	Plas. 0565	
٦٠ ساعة	١٥ ساعة	Radiology	Rad 0566	
٣٦ ساعة	١٥ ساعة	Urosurgery	Uro 0562	
٣٦٠ ساعة	/	General Surgery	GS 0660	السادسة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لأسباب صحية فقط.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	أساسي	General Surgery	GS 0360	الثالثة
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	General Surgery	GS 0460	الرابعة
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	Orthopedics	Orth 0561	الخامسة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	اساسي	Ophthalmology	Ophth 0564	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	Otolaryngology	ENT 0563	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	اساسي	PLASTIC SURGERY	Plas. 0565	



X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	Radiology	Rad 0566	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	اساسي	Urosurgery	Uro 0562	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	General Surgery	GS 0660	السادسة

أداة لتقييم مدى استيفاء المؤسسة لمعيار التعليم والتعلم للبرنامج الأكاديمي

تعليم وتقييم الطلاب (مرحلة البكالوريوس)

الجامعة :..... تكريرت..... الكلية :..... الطب..... برنامج :..... فرع  
الجراحة.....

م	المعيار	درجة الاستيفاء		
		مستوفي (%٨٠≤)	إلى حد ما (٦٠- %٧٩)	غير مستوفي (%٦٠>)
١.	الخطة الاستراتيجية:			
١	الجزء الخاص بتطوير قطاع التعليم والطلاب واضح ومحدد	✓		
٢	تم تنفيذ الجزء من الخطة الاستراتيجية الخاص بتطوير قطاع التعليم طبقا للجدول الزمني المحدد في الخطة التنفيذية	✓		
ب	خطة / أساليب التعليم والتعلم :			
٣	خطة / أساليب التعليم والتعلم متاحة في الكلية	✓		
٤	أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة علي علم بمكونات الخطة / أساليب التعليم والتعلم التي تتبناها الكلية	✓		
ج	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:			
٥	تتسق المعايير الأكاديمية التي تتبناها الكلية مع مخرجات التعليم علي مستوى البرامج.	✓		
٦	تتسق المعايير الأكاديمية التي تتبناها الكلية مع مخرجات التعليم علي مستوى المقررات.	✓		
٧	يوجد ما يثبت استقرار الكلية لحاجات المجتمع قبل التخطيط للبرامج التعليمية.	✓		
د	ملف المقررات			
٨	يتبنى أعضاء هيئة التدريس الخطة / أساليب التعليم والتعلم التي تتبناها الكلية ، ويظهر ذلك في تصميم وأنشطة المقررات	✓		
٩	تتسم محتويات المقررات بالحدثة من حيث المحتوى العلمي والمهارات المستهدفة	✓		
١٠	تتكامل المقررات الدراسية المشتركة في تحقيق أحد المخرجات التعليمية المستهدفة علي مستوى البرنامج مع بعضها البعض (نمو تصاعدي للمعارف / عدم وجود تكرارات في المحتوى العلمي / .... إلخ )	✓		

١١	تتكامل المقررات الدراسية المشتركة في تحقيق أحد المخرجات التعليمية المستهدفة علي مستوى البرنامج يساعد علي استيفاء جزء أو كل من مواصفات الخريج المستهدفة	✓		
١٢	الوقت الزمني المتاح لاكتساب المهارات علي مستوى الدروس العملية كافي لاستيفاء المهارة المستهدفة	✓		
١٣	لدي الكلية من الوثائق ما يثبت أنها تتأكد من استيفاء الخريج للمواصفات المستهدفة بشكل دوري	✓		
١٤	لدي الكلية من الوثائق ما يثبت اتخاذها لإجراءات تصحيحية مستمرة لتحسين مستوى مواصفات الخريج	✓		
هـ	التدريب الميداني :			
١٥	يوجد توصيف دقيق ومحدد للمستهدف من التدريب الميداني من حيث المهارات والجدارات	✓		
١٦	الفترة الزمنية المتاحة للتدريب كافي لاستيفاء المهارات والجدارات المستهدفة	✓		
١٧	الزمن المحدد للتدريب الميداني مناسب لأنشطة التدريب المستهدفة	✓		
١٨	التدريب الميداني يساهم في تحقيق مواصفات الخريج	✓		
١٩	تقييم التدريب الميداني يتسم بالموضوعية	✓		
و	أراء الطلاب			
٢٠	رضا الطلاب عن اكتساب المهارات المهنية خلال الدروس العملية	✓		
٢١	ترضي الطلاب عن التدريب الميداني واكتساب المهارات المهنية المستهدفة	✓		
٢٢	يشعر الطلاب بأن سياسات دعم الطلاب المتعثرين ، يساهم في تنمية قدراتهم التعليمية ، بحيث لا يحتاجون للدروس الخصوصية	✓		
ز	الموارد المادية للتعليم والتعلم			
٢٣	الأجهزة المعملية المتاحة تكفي لتغطية المهارات المهنية والعلمية المستهدفة من البرنامج تحت الدراسة	✓		
٢٤	التسهيلات التعليمية المساعدة ملائمة لتحقيق المهارات المهنية المستهدفة من البرنامج	✓		

٢٥	يقوم طلاب البرنامج تحت الفحص باستخدام المكتبة في عملية التعليم والتعلم	✓	
٢٦	تستخدم الطلاب التسهيلات المادية الداعمة للتعليم بشكل كافٍ لاكتساب المهارات المستهدفة من البرنامج	✓	

#### ملاحظات عامة:

١. أن هذه الاستمارة جزء من متطلبات الحكم علي مدي استيفاء معيار التعليم والتعلم
٢. عند فحص الأوراق الامتحانية لابد من اختيار ذات الأوراق الخاصة بالمقررات التي يتم تقييمها للتأكد من مدي استيفاء البرنامج للمخرجات التعليمية المستهدفة
٣. لا يجوز استيفاء هذه الاستمارة في ضوء فحص امتحانات لمقرر واحد فقط أو لمجموعة مقررات تشارك في مستهدف تعليمي واحد
٤. لا يجوز استخدام هذه الاستمارة بعد استيفاءها في غير الغرض الذي صممت من أجله

القائم بالتحليل:

الاسم: أ.م.د. وليد محمد طاز

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٦ / ١٠ / ٢٧