

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : فرع النسائية والتوليد

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/١

أ.م.د. هاشم عتيق الشناز جبار

مؤونة العميد للشؤون العلمية

التوقيع : 

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. هاشم عبد الستار

التاريخ : ٢٠٢٤/٦/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم


التاريخ : ٢٠٢٤/٦/١

عذراء كامل حسين العبيدي

مسؤول شعبة ضمان الجودة

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : عذراء كامل حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٦/١

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

أ.د. وسام سهيل نجم



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنهاج التكاملي للمراحل (الرابعة, الخامسة, السادسة)
٤. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	وحدة نمطية
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	"Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School"
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	01/06/2024
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي للفرع	
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ●حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ●حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ●تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ●تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع 	

● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النساء

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية

- أ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- أ٢- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- أ٣- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- أ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- أ٥- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنساء واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء.
- ب ٢ - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب ٣ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب ٤- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Integrated learning activities
- 6.Skill lab sessions
7. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج٢- التشجيع على العمل الجماعي ج٣- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية ج٤- المراعاة النفسية لشريحة النساء</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قوانين مهنة الطب د٢- القوانين الخاصة بشريحة النساء د٣- المهارات الحاسوبية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. Large group teaching 2. Practical sessions 3.Small group teaching
طرائق التقييم

1. Formative assessment
2. Progress test
3. End_module Exam
4. Final Summative Exam (theory and practical)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	20	GIT and GUS	Obg0440	الرابعة
30	20	RS and CVS	Obg- 0441	
30	20	CNS	Obg- 0442	
72	45	problems in women health	Obg- 0540	الخامس
300	-	Clinical sessions	Obg- 0640	السادس

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المحاضرات النظرية
- ٢- التدريب السريري
- ٣- الزيارات الميدانية
- ٤- الحاسبات والانترنت
- ٥- مختبرات السمعية والبصرية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							X			X	X				X	اساسي	GIT and GUS	Obg0440	عة
							X			X	X				X	اساسي	RS and CVS	Obg0441	
							X			X	X				X	اساسي	CNS	Obg0442	
							X			X	X			X	X	اساسي	Infectious diseases and neonatal problems	Obg0540	سة
							X			X	X			X	X	اساسي	Anemia's, endocrine and genetic	Obg0541	

			X					X	X	X	X					اساسي	systems	Obg0640	سة
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	-------	---------	---------	----

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	Obg-4
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	567
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/10/2020
8. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها</p> <p>3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية</p> <p>4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p> <p>5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء</p> <p>ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد</p> <p>ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة</p> <p>ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab

طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج2- التشجيع على العمل الجماعي ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء د3- المهارات الحاسوبية
11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2017 May Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2017 May 8.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2017 May Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2017 May 8.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	American Journal of gynecology and obstetrics

Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-------------------------------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	