

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

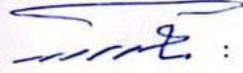
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : طب مجتمع

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١١/١٢



اسم المعاون العلمي : ا.م.د. هاشم عبدالستار جبار

التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١٢



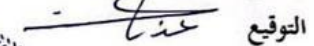
اسم رئيس القسم : ا.م.د. ميادة كامل محمد

التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي/رأى كامل حسين العبيدي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي/رأى ضمان الجودة

التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١٢

التوقيع : 



ا. د. وسام سهيل نجم



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الطب/طب مجتمع
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem based –integrated curriculum
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس M.B.ch.B.
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Accrediting Medical School
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١١/١٣
٩ .	أهداف البرنامج الأكاديمي: تخريج اطباء قادرين على حل وعلاج المشاكل الصحية والوقاية منها والسيطرة عليها خدمة للمجتمع والبحث العلمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-الرعاية الصحية الاولية

أ٢- الاحصاء الحياتي

أ٣-مقدمة لعلم الوبائيات التطبيقي

أ٤- مكونات البحث الميداني

أ٥- الامراض غير الانتقالية

أ٦- علم التغذية

أ٧- الامراض الانتقالية

أ٨- الصحة البيئية

أ٩- الصحة المهنية

أ١٠- الاخلاق الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تطبيق الاحصاء الحياتي في تحليل المشاكل الصحية

ب ٢ - اجراء بحوث صحية ميدانية

ب ٣ - القدرة على حل المشكلة الصحية والتحري الوبائي

ب ٤ - التثقيف الصحي لكافة الفئات العمرية

ب٥- تطبيق البرامج الوطنية لوزارة الصحة العراقية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
- 2- Small group teaching
- 3- Practical & clinical session

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية  
ج-2 تغليب مصلحة المريض .  
ج-3 المساواة بين المرضى .

طرائق التعليم والتعلم

- 4- Large group teaching
- 5- Small group teaching
- 6- Practical & clinical session

طرائق التقييم

- 3- Formative assessment
- 4- Final summative exam
- 5- Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات  
د ٢- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق الطبية  
د ٣- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للحوامل والاطفال كجزء من متطلبات الرعاية الصحية الاولية وتطبيق البرامج الوطنية.  
د ٤- القدرة على انجاز البحوث العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
2. Practical sessions
- 3.Small group teaching

طرائق التقييم

1. Formative assessment

2. Summative Exam (theory and practical )

3. Discussion of researches

--	--	--	--

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
بكالوريوس	ماجستير طب مجتمع			٢	لا يوجد		
بكالوريوس	ماجستير طب مجتمع			٢			
بكالوريوس	ماجستير طب مجتمع			٤			
بكالوريوس	ماجستير طب مجتمع			١			

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
-----	-----	-----		الاولى
-----	-----	-----		الثانية
.....	-----	-----		الثانية
.....	٣٠	طب مجتمع		الثالثة
.....	٣٠	مشروع		الثالثة
٩٠	٦٠	طب مجتمع		الرابعة
٣٠	٣٠	مشروع		الرابعة
.....	٣٠	اخلاق طبية		الرابعة
٧٥	١٥	رعاية صحية اولية		الخامسة
.....	٣٠	مشروع		الخامسة
٦٠	.....	رعاية حوامل		السادسة

٦٠	.....	رعاية اطفال	السادسة
----	-------	-------------	---------

١١. التخطيط للتطور الشخصي	
متابعة المناهج التي تعتمد على كسب المهارة والمعرفة	
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
عن طريق القبول المركزي والكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
وحدة التعليم الطبي	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الاولى		-----	-----																
الثانية		طب مجتمع	اساسي																
		مشروع	اساسي																
الثالثة		طب مجتمع	اساسي			X				X	X				X	X			
		مشروع	اساسي			X				X	X	X			X		X		
الرابعة		طب مجتمع	اساسي			X				X	X	X			X	X	X		
		مشروع	اساسي			X				X	X	X			X		X		
		اخلاق طبية	اساسي			X				X					X	X			

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	رعاية صحية اولية		الخامسة
X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			اساسي	مشروع		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	رعاية حوامل		السادسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	رعاية اطفال		



## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ا. م. ميادة كامل محمد/ا.د. نسرين محمد ابراهيم/ا.زينة نورالدين/ا.م. عذراء عيسى/م.د. بلقيس رمضان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	طب مجتمع
٣. اسم / رمز المقرر	رعاية صحية اولية
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٤
٨. أهداف المقرر: يتضمن المنهاج الرعاية الصحية الأولية وعناصرها، برنامج رعاية الأمومة، برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التثقيف الصحي، الإدارة الصحية و برامج وزارة الصحة الوطنية ( برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI، برنامج DOTs، برنامج TBA) يتم ذلك نظريا بشكل مناقشات بمجاميع صغيرة و عمليا بشكل زيارات ميدانية للمراكز الصحية والتخصصية.	


## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب لرعاية الحوامل والاطفال</p> <p>٢- معرفة البرامج الوطنية لوزارة الصحة</p> <p>٣- أ</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكينه من حل المشكلات الصحية للام والطفل وطالب المدرسة</p> <p>٢ - تقديم الخدمات الوقائية العلاجية وذوي الامراض الانتقالية والمزمنة</p> <p>٣- ب</p> <p>٤- ب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- Large group teaching</p> <p>2- Small group teaching</p> <p>3- Practical and clinical session</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p><b>Formative and summative exam</b></p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- العمل بروح الفريق</p> <p>٢- التعامل مع المرضى حسب قوانين الاخلاق الطبية</p> <p>٣- ج</p> <p>٤- ج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>3- Large group teaching</p> <p>4- Small group teaching</p> <p>5- Practical and clinical session</p>

## Formative and summative exam

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية
- د ٢- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق
- د ٣- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للحوامل والاطفال وتطبيق البرامج الوطنية
- د ٤-

## ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الايام
Formative and summative exam	1- Large group teaching 2- Small group teaching 3- Practical and clinical session 4- Training in PHCC and specialist centers	رعاية صحية اولية	تمكين الطالب من معرفة وتطبيق الرعاية الصحية الأولية وعناصرها، برنامج رعاية الأمومة، برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التثقيف الصحي، الإدارة الصحية و برامج وزارة الصحة الوطنية ( برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI، برنامج DOTs، برنامج (TBA	٦ ساعات يوميا	١٥ يوم لكل بلوك

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب الصادرة عن وزارة الصحة التي تخص الرعاية الصحية الاولية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع العلمية الايكترونية الرصينة
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تقديم المقترحات التطويرية بما يتماشى مع التطور والحدثة والتي تؤدي الى تطوير قدرات الطالب	

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :ا.د. نسرین محمد ابراهيم/ا.م. مياده كامل محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة تكريت /كلية الطب	٩. المؤسسة التعليمية
طب المجتمع	١٠. القسم العلمي / المركز
مشروع ميداني	١١. اسم / رمز المقرر
	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة
٧٥	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/١٠/١٤	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
تزويد الطلبة نظرية وعملية حول الاحصاء الطبي وعلم الوبائيات التطبيقي وكيفية اجراء البحوث الميدانية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
أ١- الاحصاء الحياتي  
أ٢- مقدمة لعلم الوبائيات التطبيقي  
أ٣- مكونات البحث الميداني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١ -- تطبيق الاحصاء الحياتي في تحليل المشاكل الصحية  
ب٢ -- اجراء بحوث صحية ميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
- 2- Small group teaching
- 3- Practical session

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١ -- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching
- 2- Practical sessions

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١ - القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات

١٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	٢	معلومات معرفية ومهارات في الاحصاء ومقدمات الوبائيات التطبيقية	طب المجتمع	3- Large group teaching 4- Small group teaching 5- Practical session	Formative and summative exam
كل اسبوع	١	معلومات حول مكونات البحث الميداني	مشروع ميداني		

١٦ . البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Biostatics and applied epidemiology books</b>
١ - الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	

١٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
التقويم السنوي لمعرفة ومهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررات	

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: م.م. اريج مثنى / ا.م. ميادة كامل محمد/ م.م. ميسلون احمد  
خضير/ م.م. ناهد احمد حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
١٨ . القسم العلمي / المركز	طب مجتمع
١٩ . اسم / رمز المقرر	رعاية اطفال/ رعاية نسائية
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٢

أهداف المقرر: يتضمن المنهاج برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التثقيف الصحية و برامج وزارة الصحة الوطنية ( برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI) يتم ذلك عمليا بشكل زيارات ميدانية للمراكز الصحية والتخصصية والمدارس.  
٢٤ .




١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الطالب لرعاية الاطفال
- ٢- معرفة البرامج الوطنية لوزارة الصحة
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكينه من حل المشكلات الصحية للطفل وطالب المدرسة
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
2. Practical and clinical session

طرائق التقييم

**Formative and summative exam**

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل بروح الفريق
- ج ٢- التعامل مع المرضى حسب قوانين الاخلاق الطبية
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

1. Small group teaching
- 2- Practical and clinical session

طرائق التقييم

## Formative and summative exam

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية
- د ٢- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق
- د ٣- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للاطفال وتطبيق البرامج الوطنية
- د ٤-

### ١٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب الصادرة عن وزارة الصحة التي تخص الرعاية الصحية الاولية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى -
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع العلمية الايكترونية الرصينة

### ٢٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الايام
Formative and summative exam	6- Large group teaching 7- Small group teaching 3- Practical and clinical session 4- Training in PHCC and specialist centers	رعاية صحية اولية	تمكين الطالب من معرفة وتطبيق برنامج رعاية الطفولة، الصحة المدرسية، التثقيف الصحي، برامج وزارة الصحة الوطنية (برنامج التلقيح الموسع، برنامج CDD، برنامج الرضاعة الطبيعية، برنامج ARI، برنامج DOTs)	٦ ساعات اسبوعيا (٦٠ ساعة بالبلوك)	يوم في كل اسبوع للبلوك (١٠ اسابيع)

#### ٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم اقتراح تطوير وتحديث المناهج بما يتماشى مع العلم الحديث

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : م. بلقيس رمضان عباس/م.م. ميسلون احمد خضير

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
٢٦ . القسم العلمي / المركز	طب المجتمع
٢٧ . اسم / رمز المقرر	مشروع ميداني / طب مجتمع
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٥

٣٢. أهداف المقرر

تزويد الطلبة نظرية وعملية حول الاحصاء الطبي وعلم الوبائيات التطبيقي وكيفية اجراء البحوث الميدانية

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
أ١ - الامراض الانتقالية  
أ٢ - مقدمة لعلم الوبائيات التطبيقي  
أ٣ - مكونات البحث الميداني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١ -- تطبيق الاحصاء الحياتي في تحليل المشاكل الصحية  
ب٢ - اجراء بحوث صحية ميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- Large group teaching
- 5- Small group teaching
- 6- Practical session

طرائق التقييم

- 3- Formative assessment
- 4- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١ -- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 3- Small group teaching
- 4- Practical sessions

طرائق التقييم

- 3- Formative assessment  
4- Final summative exam

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١ - القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات

٢٣ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Formative and summative exam	8- Large group teaching	طب المجتمع	معلومات معرفية ومهارات في الاحصاء ومقدمات الوبائيات التطبيقية	٢	في كل اسبوع
	9- Small group teaching 10- Practical session	مشروع ميداني	معلومات حول مكونات البحث الميداني	١	كل اسبوع

٢٤ . البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
Biostatics and applied epidemiology books	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

٢٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي

التقويم السنوي لمعرفة ومهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررات

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : ا.م. عذراء عيسى احمد/ م.م. بان عبدالخالق يحيى / اريج مثنى  
نعمان/ ا. زينة نورالدين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
٣٤ . القسم العلمي / المركز	طب المجتمع
٣٥ . اسم / رمز المقرر	مشروع ميداني / طب مجتمع
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	
٣٧ . الفصل / السنة	سنوي
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٩
٤٠ . أهداف المقرر	
تزويد الطلبة نظرية وعملية حول الصحة المهنية وعلم الوبائيات التطبيقي وكيفية اجراء	

البحوث الميدانية

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- الامراض الانتقالية

٢- مقدمة لعلم الوبائيات التطبيقي

٣- مكونات البحث الميداني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - تطبيق الاحصاء الحياتي في تحليل المشاكل الصحية

٢ - اجراء بحوث صحية ميدانية

طرائق التعليم والتعلم

٧- Large group teaching

٨- Small group teaching

٩- Practical session

طرائق التقييم

٥- Formative assessment

٦- Final summative exam



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ -- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

Small group teaching - ٥

Practical sessions - ٦

طرائق التقييم

Formative assessment - ٥

Final summative exam - ٦

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ - القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات

٢٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Formative and summative exam	La -١١ rge group teachin g  S -١٢ mall group teachin g  Pr -١٣ actical session	طب المجتمع	معلومات معرفية ومهارات في الاحصاء ومقدمات الوبائيات التطبيقية	٢	في كل اسبوع
		مشروع ميداني	معلومات حول مكونات البحث الميداني	١	كل اسبوع

٢٨. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
Biostatics and applied epidemiology books	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبقات الحديثة للمصادر الرئيسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

التقويم السنوي لمعرفة ومهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر :١. زينة نورالدين عبدالرحمن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
٤٢ . القسم العلمي / المركز	طب المجتمع
٤٣ . اسم / رمز المقرر	الاخلاق الطبية
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٥
٤٨ . أهداف المقرر	
تزويد الطلبة نظريا باهم الاخلاق الطبية وفن التعامل مع المرضى واخبار المريض بالاخبار السيئة	

٣٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- الاخلاق الطبية ٢- التعامل الاخلاقي بين الطبيب والمريض ٣- فن التعامل واخبار المريض بالاخبار السيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - تطبيق الاخلاق الطبية في تحليل المشاكل الصحية  
ب ٢ - التعامل الاخلاقي بين الاطباء والمرضى

طرائق التعليم والتعلم

- 10- Large group teaching
- 11- Small group teaching
- 12- Practical session

طرائق التقييم

- 7- Formative assessment
- 8- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١ -- انشاء فريق عمل متعاون في انجاز المهام وخاصة البحوث الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 7- Small group teaching
- 8- Practical sessions

طرائق التقييم

- 7- Formative assessment
- 8- Final summative exam

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية وحسن ادارة الازمات

٣١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Formative and summative exam	14- Large group teaching 15- Small group teaching 16- Practical session	طب المجتمع	١. ليكون طبيب لديه معرفه كامله بأخلاق المهنة ووحقوقه وواجباته. ٢. ليكون طبيب لديه معرفه بالاسسس الاخلاقية عند تقديمه للخدمة الطبية.	١	في كل اسبوع

٣٢. البنية التحتية	
كتب مقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ علم الاخلاق الطبية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
التقويم السنوي لمعرفة ومهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررات