

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... الطب.....

القسم العلمي : قسم ..... الأحياء المجهرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الطب والجراحة العامة .....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 15/9/2025

تاريخ ملء الملف: 15/9/2025

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: أ. م. د. هاشم عبد الستار

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ. د. رفل خليل فرحان

التاريخ: 15/9/2025

التاريخ: 15/9/2025  
أ. د. رفل خليل فرحان  
رئيس فرع الأحياء المجهرية  
دقق الملف من قبل:

كلية الطب / جامعة تكريت  
معاون القسم للأحياء المجهرية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

أ. د. وسام سهيل نجاد  
عميد كلية الطب  
مصادقة السيد العميد

التوقيع: 

كلية الطب  
شعبة ضمان الجودة  
والأداء الجامعي

أ. د. كامل حسين العبيدي  
مسؤول شعبة ضمان الجودة

## مقررات المرحلة الاولى

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاحياء المجهرية للمرحلة الأولى					
2. رمز المقرر:					
نظري					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
15/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
10 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مجاهد خلف علي الإيميل mujahid.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتضمن المنهاج دراسة اساسيات الاحياء المجهرية الطبية</li> <li>• التعرف على طرق التعقيم الحديثة و اساليب التشخيص المختبرية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>2. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</li> </ol>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	1. شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات	الاحياء المجهرية	كل أسبوع ساعة يعني عدد ساعات النظري 10	16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية والبحوث السنوية	2. استعمال الادوات التوضيحية مثل المجاهر الضوئية, جهاز عرض (داتا شو), السيورة الذكية وشاشات البلازما.			
وامتحان نهاية السنة.				
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول والثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)	
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### 1. رؤية البرنامج

الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفوة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الجراثيم و المسببات المرضية.
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات الميكروبية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج و الوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة و التعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4		احياء مجهرية	عملي	٢٠٢٦ / الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
مدرس مساعد	أحياء مجهرية	أحياء مجهرية	أحياء مجهرية طبية		ملاك
					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة/ المستوي	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				2026	
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		أساسي	احياء مجهر ية	عملي	الفصل الثاني

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احياء مجهرية طبية للمرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
عملي	
3. الفصل / السنة	
2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جعفر جميل ابراهيم	الأيمل:
<a href="mailto:gaafar.jameel.2022@tu.edu.iq">gaafar.jameel.2022@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة طرق التعقيم المتبعة بالمختبر</li> <li>• معرفة أنواع الصبغات والاوساط الزرعية</li> <li>• معرفة طرق زرع العينات على الاوساط الزرعية</li> <li>• معرفة قراء النتائج الزرعية وتشخيصها .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					اتباع الطرق الحديثة للتعليم
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	4	الامام الكامل بكل ما يتعلق بالفصل الدراسي وحسب النظام المتبع	احياء مجهرية طبية	شرح المادة نظريا ثم عرضها بشكل عملي	امتحانات يومية – فصلية – نهائية

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) والمشاركة: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Jawetz, medical microbiology Sherri's medical microbiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## فايروسات المرحلة الاولى

### 1. رؤية البرنامج

الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفوة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وتزويد الطلبة بالمهارات التحليلية والبحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الفيروسات والمسببات المرضية.
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي وربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج والوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة والتعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي				
١ ساعة		فيروسات	عملي	٢٠٢٦ / الاول

8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10 . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
11 . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		خاص		مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				

								*			اساسي	فيروسات	عملي	مرحلة أولى

### 1. رؤية البرنامج

الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفؤة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الفيروسات و المسببات المرضية.
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج و الوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة و التعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٤ ساعات	فيروسات	نظري	٢٠٢٦ / الأول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	عام	خاص		ملاك	محاضر
دكتور		خاص		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
								*				اساسي	فيروسات	نظري	مرحلة أولى

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الفيروسات
2. رمز المقرر
نظري
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/4/14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري (محاضرات نظرية)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ضياء صالح مهدي الأيمل: Dheyaa.saleh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من فهم الخصائص التركيبية والفسولوجية للفيروسات.</li> <li>• تطوير قدرة الطالب على ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.</li> <li>• التعرف على آليات العلاج و الوقاية.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤	٤ ساعة	الصفات العاملة للفيروسات	1. Introduction to viruses 2. Classification of viruses	محاضرة	اختبارات

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<i>Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's Medical Microbiology</i>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع (CDC) و (WHO) لمتابعة التطورات الوبائية

## مقرر الوراثة للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
علم الوراثة	
2. رمز المقرر	
نظري	
3. الفصل / السنة	
سنوي / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (محاضرات نظرية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. مجاهد خلف علي      الأيميل: <a href="mailto:mujahid.ali@tu.edu.iq">mujahid.ali@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب فهم شامل للمبادئ الأساسية في علم الوراثة البشرية.</li> <li>• استيعاب تركيب الجينات والصبغيات ووظائفها.</li> <li>• دراسة آليات انتقال الصفات الوراثية وعمليات التوريث.</li> <li>• فهم عمليات تضاعف الحمض النووي، الانتساخ، الشيفرة الوراثية، وإنتاج البروتينات.</li> <li>• التعمق في معرفة وراثه الأمراض الجينية السائدة والمتنحية.</li> <li>• تطوير القدرة على التعامل مع تقنيات الهندسة الوراثية واستخداماتها في العلاج.</li> <li>• الإلمام بأساسيات الاستشارة الوراثية وأهمية التشخيص المبكر للأمراض الوراثية.</li> <li>• التعرف على خصائص الخلايا الجذعية وكيفية استغلالها في الجوانب الوراثية والعلاجية.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات تفاعلية	الاستراتيجية

		2. عروض تقديمية			
		3. مناقشة حالات سريرية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ساعة أسبوعيا	1 ساعة أسبوعيا يعني 30 ساعة سنويا	1. تمكين الطلاب من فهم أساسيات علم الوراثة 2. استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني 3. تطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني 4. تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	الوراثة	مجاميع طلاب كبيرة وصغيرة	1.الاختبارات اليومية 2.المناقشات 3.الامتحانات الشهرية 4.الامتحانات النهائية

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات اليومية</li> <li>• المناقشات</li> <li>• الامتحانات الشهرية</li> <li>• الامتحانات النهائية</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"Human Genetics" الطبعة العاشرة ، تأليف Lewis ، نشرته دار McGraw-Hill في نسختها الدولية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Principles of Genetics (8th Edition) by Snustad and Simmons - يغطي هذا الكتاب المفاهيم الأساسية في الوراثة الكلاسيكية والمولكولية، ويشرح الأسس الجينية للأمراض.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

<p>Genetics: A Conceptual . 2 Approach (6th Edition) by Benjamin Pierce - يركز على تفهيم الطلاب للمفاهيم الوراثية من خلال استخدام مشاكل واقعية ودراسات حالة.</p> <p>Medical Genetics (6th . 3 Edition) by Jorde, Carey, Bamshad, and White - كتاب يركز على التطبيقات السريرية للوراثة، بما في ذلك التشخيص والإدارة الطبية للأمراض الوراثية.</p> <p>. 4 بالإضافة إلى الكتب، يوصى بمتابعة المجالات العلمية للبقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث في مجال الوراثة الطبية، مثل:</p> <p>Nature Genetics . 5 American Journal of Human . 6 Genetics Genetics in Medicine . 7</p>	
<p>1 . Online Mendelian Inheritance in Man (OMIM) – لمعلومات مفصلة حول الجينات والأمراض الوراثية: OMIM.</p> <p>2 . Genetics Home Reference - لمعرفة المزيد عن الجينات والأمراض الجينية</p> <p>3 . National Center for Biotechnology Information (NCBI) - NCBI: لقواعد بيانات جينية وأدوات تحليل</p> <p>4 . The Human Genome Project - لاستكشاف أساسيات وتطبيقات الجينوم</p> <p>GeneCards - للحصول على معلومات شاملة عن الجينات</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

## مقررات المرحلة الثانية

### 1- البكتريا

13. اسم المقرر:	
الاحياء المجهرية بكتريا المرحلة الثانية	
14. رمز المقرر:	
نظري	
15. الفصل / السنة:	
الاول / 2025	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
8 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. مجاهد خلف علي	
<a href="mailto:Mujahid.ali@tu.edu.iq">Mujahid.ali@tu.edu.iq</a>	
20. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتضمن المنهاج دراسة اساسيات الاحياء المجهرية ( البكتريا )</li> <li>• دراسة بعض الاجناس البكتيرية السالبة والموجبة لصبغة جرام من الناحية التشخيصية وتأثيراتها المرضية على جسم الكائن الحي .</li> </ul>	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>2- استراتيجة التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات</li> </ul>	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة اسبوعيا		الاحياء المجهرية الطبية ( بكتريا )	1. شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النموذجية 2. استعمال الادوات التوضيحية مثل المجاهر الضوئية, جهاز عرض (داتا شو), وشاشات البلازما.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البكتريا المرضية	
2. رمز المقرر	
البكتريا المرضية / الجزء العملي	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
13 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وصال رؤوف ياسين الإيميل: mismicrobiology1980@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	1	التعرف على الصفات العامة للبكتريا الممرضة وطرق تشخيصها واهم الاختبارات المستخدمة للتمييز بين الأنواع المتقاربة والتعرف على أنواع المضادات الحيوية المناسبة لكل نوع	Enterobacteriaceae (E. coli), Salmonella & Shigella, Klebsiella & Proteus, Pseudomonas aeruginosa, Haemophilus influenzae, Bordetella pertussis, Brucella, Vibrio cholerae, Helicobacter pylori, Campylobacter, Treponema & Rickettsia, Coamydia & Mycoplasma	التعرف على صفات البكتريا من خلال زراعتها على الأوساط الزرعية المختلفة وفحصها تحت المجهر و اجراء الاختبارات البيوكيميائية و اجراء اختبارات حساسية المضادات	امتحانات قصيرة مفاجئة واعداد التقارير وتشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة تقوم بتطبيق التجربة الخاصة بكل مختبر إضافة الى الامتحانات الفصلية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Medical microbiology Jawetz, Melnick and Aldellbergs (2019).28ed -McGraw Hill companies ,Inc
المراجع الرئيسية (المصادر)	Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology

<p>Bacteriology methods for the . study Of infectious disease (2019).Jenkins R.and Maddocks Academic .press <a href="https://www.elsevier.com">https://www.elsevier.com</a> -./books-ans journals</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

## 2- مقرر المناعة

<p>1. رؤية البرنامج</p>
<p>رؤية فرع الاحياء المجهرية تهدف الى اكساب الخبرة الكافية لطلبة كلية الطب كيفية تشخيص وعلاج الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية بكافة أنواعها التي تشمل البكتريا والفايروسات والفطريات والطفيليات. ويشمل العلاج طرق السيطرة والوقاية من تلك الامراض</p>

<p>2. رسالة البرنامج</p>
<p>من خلال المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبر يتم تعريف الطلبة بتصنيف الاحياء المجهرية وتركيب خلاياها وعوامل الضراوة لتلك الاحياء ومن ثم كيفية التشخيص المختبري اعتمادا على الاعراض والعلامات التي تبدو على المرضى. .</p>

<p>3. اهداف البرنامج</p>
<p>تعريف الطلبة بالأمراض المعدية التي يكون سببها جرثومي وقابلة للانتقال من شخص الى اخر وتشخيصها سريريا ومختبريا وكيفية علاجها وطرق السيطرة للحد من انتشارها..</p>

<p>4. الاعتماد البرامجي</p>
-----------------------------

الإجراءات مستمرة لنيل الاعتماد.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	المرحلة الثانية		مقررات أساسية	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		مناعة	نظري عملي
			ساعة أسبوعيا لمدة 15 أسابيع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1

بيان نتائج التعلم 1

المهارات					
بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2			
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3			
القيم					
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4			
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
10. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		احياء مجهرية طبية	طب وجراحة عامة	استاذ دكتور

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقر ر	رمز المقر ر	السنة/ المست وى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				الثانية
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
*				*				*				اساسي	مناعة		
*				*				*							

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناعة	
2. رمز المقرر	
النظري	
3. الفصل / السنة	
الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. الاء زنزل رعد الإيميل: dr.alaa.zanzal@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مختلف انواع المناعة و الامراض المناعية واهميتها في تشخيص الامراض المختلفة..</li> <li>معرفة كيفية تفسير نتائج الاختبارات المناعية تفسير.</li> <li>القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية التي تسببها الجراثيم الممرضة و طرق تشخيصها.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوي	
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1					أ 4
*				*					*				الثانية
*				*					*				الثانية
													الثانية
													الثانية
													الثانية
													الثانية

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناعة	
2. رمز المقرر	
النظري	
3. الفصل / السنة	
الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. الاء زنزل رعد الإيميل: dr.alaa.zanzal@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مختلف انواع المناعة و الامراض المناعية واهميتها في تشخيص الامراض المختلفة..</li> <li>• معرفة كيفية تفسير نتائج الاختبارات المناعية تفسير.</li> <li>• القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية التي تسببها الجراثيم الممرضة و طرق تشخيصها.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	دراسة	الاحياء	1. شرح المادة	1-الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	الكلوبيولينات المناء	المجهرية	العلمية من خلال	
3	2 ساعة	اختبار ويدال	الطبية	المحاضرات	
4	2 ساعة	اختبا التحقق من فص الدم	(المناعة)	النموذجية	
5	2 ساعة	اختبار تثبيت المتمم	/الجزء	2. استعمال	
6	2 ساعة	اختبار الإليزا	(النظري)	الادوات	
7	2 ساعة			التوضيحية مثل	
8	2 ساعة			المجاهر الضوئية.	
				2-تقديم تقارير تتعلق بمواضيع المحاضرات.	3-المشاركة في انجاز التجارب المختبرية.

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 6 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Medical Microbiology – Jawetz, Melnick (2019).&Adelberg's ed McGraw-Hill companies, Inc28	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bacteriology methods for the study of infectious disease. (2019).Jenkins R.& -and- //www.elesvier.com./books https: . Maddocks S. Academic press journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Microbiology and Immunology –on line, Hunt, R.C. editor. http://www.microbiologybook.org/mhunt/flu.htm	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

### 1. رؤية البرنامج

رؤية فرع الاحياء المجهرية تهدف الى اكساب الخبرة الكافية لطلبة كلية الطب كيفية تشخيص وعلاج الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية بكافة أنواعها التي تشمل البكتريا والفايروسات والفطريات والطفيليات. ويشمل العلاج طرق السيطرة والوقاية من تلك الامراض

### 2. رسالة البرنامج

من خلال المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبر يتم تعريف الطلبة بتصنيف الاحياء المجهرية وتركيب خلاياها وعوامل الضراوة لتلك الاحياء ومن ثم كيفية التشخيص المختبري اعتمادا على الاعراض والعلامات التي تبدو على المرضى.

### 3. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بالأمراض المعدية التي يكون سببها جرثومي وقابلة للانتقال من شخص الى اخر وتشخيصها سريريا ومختبريا وكيفية علاجها وطرق السيطرة للحد من انتشارها..

### 4. الاعتماد البرامجي

الإجراءات مستمرة لنيل الاعتماد.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا توجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	المراحل الأولى والثانية والثالثة		مقررات أساسية	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		مناعة	عملي
			ساعتين أسبوعيا لمدة 8 أسابيع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
<b>10. طرائق التقييم</b>	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
<b>11. الهيئة التدريسية</b>	
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>	
<b>الرتبة العلمية</b>	<b>التخصص</b>
	<b>المتطلبات/المهارات (ان وجدت)</b>
<b>اعداد الهيئة التدريسية</b>	<b>املاك</b>
<b>مدرس</b>	<b>عام</b>
<b>دكتور</b>	<b>خاص</b>
<b>ملاك</b>	<b>احياء</b>
<b>ملاك</b>	<b>مجهرية</b>

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
<b>12. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				الثانية
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
*				*				*				اساسي	مناعة		
*				*				*							

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المناعة
2. رمز المقرر
الجزء العملي
3. الفصل / السنة
الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. وصال رؤوف ياسين  
الإيميل: mismicrobiology1980@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على مختلف الاختبارات المناعية واهميتها في تشخيص الامراض المختلفة..
- معرفة كيفية تفسير نتائج الاختبارات المناعية تفسير.
- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية التي تسببها الجراثيم الممرضة و طرق تشخيصها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	دراسة	الاحياء	1. شرح المادة	1- الامتحانات
2	4 ساعة	الكلوبيولينات المناء	المجهرية	العلمية من	اليومية
3	4 ساعة	اختبار ويدال	الطبية	خلال	والأسبوعية
4	4 ساعة	اختبا التحقق من فص الدم	(المناعة)	المحاضرات	والشهرية
5	4 ساعة	اختبار تثبيت المتمم	الجزء /	النموذجية	وامتحان نهاية
6	4 ساعة	اختبار الإليزا	العملي)	2. استعمال	السنة.
7	4 ساعة			الادوات	
8	4 ساعة			التوضيحية مثل	
				المجاهر الضوئية.	

2-تقديم تقارير تتعلق بمواضيع المحاضرات.	جهاز عرض (داتا شو), السيورة الذكية وشاشات البلازما.				
3-المشاركة في انجاز التجارب المختبرية.					

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 6 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Microbiology – Jawetz, Melnick &Adelberg's (2019). ed McGraw-Hill companies, Inc28	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bacteriology methods for the study of infectious disease. (2019).Jenkins R.& -and- //www.elsevier.com./books https: . Maddocks S. Academic press journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Microbiology and Immunology –on line, Hunt, R.C. editor. <a href="http://www.microbiologybook.org/mhunt/flu.htm">http://www.microbiologybook.org/mhunt/flu.htm</a>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

.1

### 1- رؤية البرنامج

الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفؤة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و إقليميا

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الفيروسات و المسببات المرضية.
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج و الوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة و التعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			

أخرى				
------	--	--	--	--

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٧ ساعات	فيروسات	نظري	٢٠٢٦ / الثاني

8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10 . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
11 . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		خاص		مدرس دكتور

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	
12. معيار القبول	
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
14. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
								*				اساسي	فيروس ات	نظر ي	مرحلة ثانية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٨	٨ ساعة	التعرف على الصفات العامة للفيروسات	1.General properties of virus. 2. Structure of virus. 3. Types of virus. 4.HIV.	محاضرات و تطبيقات مختبرية	اختبارات و تقارير

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<i>Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's Medical Microbiology</i>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع (CDC) و (WHO) لمتابعة التطورات الوبائية

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الفيروسات
2. رمز المقرر
عملي
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٨ ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ضياء صالح مهدي الأيمل: Dheyaa.saleh@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من فهم الخصائص التركيبية والفسولوجية للفيروسات.</li> <li>• تطوير قدرة الطالب على ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.</li> <li>• التعرف على طرق التشخيص و آليات العلاج و الوقاية.</li> </ul>			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٨	٨ ساعة	طرق تشخيص الفيروسات	1.Serological tests for identification of virus. 2. ELIZA test for the diagnosis of HIV. 3. Slide projection.	محاضرات و تطبيقات مختبرية	اختبارات و تقارير

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<i>Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's Medical Microbiology</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع (WHO) و (CDC) لمتابعة التطورات الوبائية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

### مقرر الفطريات للمرحلة الثانية

<b>1. رؤية البرنامج</b>
الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفؤة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

<b>2. رسالة البرنامج</b>
تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم البكتيريا و الفطريات و المسببات المرضية.</li> <li>• تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للعزلات السريرية.</li> <li>• تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات البكتيرية بالأعراض السريرية.</li> <li>• مواكبة التطورات العالمية في آليات مقاومة المضادات الحيوية و الوبائيات.</li> <li>• غرس أخلاقيات المهنة و التعاون ضمن الفريق الطبي.</li> </ul>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري 3 ساعات	فطريات		٢٠٢٦ / الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص
		ملاك	محاضر
		ملاك	
مدرس			
دكتور			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
12. معيار القبول	
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	



6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات / 1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مروة طارق احمد الأيمل: marwatareq@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تمكين الطالب من فهم الفروقات الجوهرية بين أنواع الفطريات، ودراسة المسببات المرضية والتشخيص السريري والعلاجات المتاحة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	التعرف على صفات الفطريات و تصنيفها	تصنيف الفطريات	محاضرة	مناقشة و واجب بيتي
2	1 ساعة	التعرف على الفطريات المسببة للأمراض الجلدية	Dermatophytosis	محاضرة	اختبار قصير
3	1 ساعة	معرفة الأنواع المسببة للأمراض	Aspergillus species	محاضرة	امتحان

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<i>Medical Microbiology by Patrick Murray</i>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<i>Review of Medica</i>

<i>Lippincott Illustrated Reviews: Microbiology</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع (Mycology Online) التابع لجامعة أدليد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

### 1. رؤية البرنامج

الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفؤة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات تشخيص الفطريات الطبية .
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات الفطرية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج و الوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة و التعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2 ساعات		فطريات طبية	عملي	٢٠٢٦ / الثاني
لمدة 2 اسابيع				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
	عام	خاص	
	محاضر	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية طبية	ملاك

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
<b>12. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				2026/ الفصل الثاني
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
								*				أساسي	فطري ات طبية	عملي	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فطريات طبية للمرحلة الثانية
2. رمز المقرر
عملي
3. الفصل / السنة
الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. جعفر جميل ابراهيم		الأيمل:			
<a href="mailto:gaafar.jameel.2022@tu.edu.iq">gaafar.jameel.2022@tu.edu.iq</a>					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة انواع الصبغات والاوساط الزرعية</li> <li>• معرفة طرق زرع الفطريات الجلدية</li> <li>• معرفة الصفات المجهرية والزرعية لفطر الاسبرجلس</li> </ul>			
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية		اتباع الطرق الحديثة للتعليم			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	الامام الكامل بكل ما يتعلق بالفصل الدراسي وحسب النظام المتبع	فطريات طبية	شرح المادة نظريا ثم عرضها بشكل عملي	امتحانات يومية – فصلية – نهائية

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) والمشاركة: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Jawetz, medical microbiology Sherri's medical microbiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## مقررات المرحلة الثالثة

### 1- بكتريا

#### 1. رؤية البرنامج

رؤية فرع الاحياء المجهرية تهدف الى اكساب الخبرة الكافية لطلبة كلية الطب كيفية تشخيص وعلاج الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية بكافة أنواعها التي تشمل البكتريا والفايروسات والفطريات والطفيليات. ويشمل العلاج طرق السيطرة والوقاية من تلك الامراض

#### 2. رسالة البرنامج

من خلال المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبر يتم تعريف الطلبة بتصنيف الاحياء المجهرية وتركيب خلاياها وعوامل الضراوة لتلك الاحياء ومن ثم كيفية التشخيص المختبري اعتمادا على الاعراض والعلامات التي تبدو على المرضى. .  
نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

#### 3. اهداف البرنامج

إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.  
تعريف الطلبة بالأمراض المعدية التي يكون سببها جرثومي وقابلة للانتقال من شخص الى اخر وتشخيصها سريريا ومختبريا وكيفية علاجها وطرق السيطرة للحد من انتشارها..

#### 4. الاعتماد البرامجي

الإجراءات مستمرة لنيل الاعتماد.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	المرحلة الثالثة		مقررات أساسية	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	بكتريا طبية	الثالثة
	2 ساعة أسبوعيا لمدة 15 أسبوع		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3

القيم				
بيانات نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4		
بيانات نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك	احياء مجهرية طبية	طب وجراحة عامة	أستاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقر ر	رمز المقر ر	السنة/ المست وى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				الثالثة
*				*				*				أساسي	بكتريا		
*				*				*							

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
بكتريا
2. رمز المقرر
الجزء النظري
3. الفصل / السنة
الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15/9/2025

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. الاء زنزل رعد      الأيميل: dr.alaa.zanzal@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			* معرفة الطالب بانواع البكتريا المسببة للامراض ومعرفة طرق تشخيصها وعلاجها * توسيع مهارة الطلبة في معرفة البكتريا الامراضية. * تقديم الخدمات الوقائية العلاجية لذوي الامراض الانتقالية والمزمنة * تمكينه من حل المشكلات الصحية التي تصيب الانسان		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	اكساب	الاحياء	- شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	الطلبة	المجهرية	العلمية من	اليومية
3	2 ساعة	مهارة	الطبية/ بكتريا	خلال العرض	والأسبوعية والشهرية
4	2 ساعة	معرفة		التقديبي	الامتحانات
5	2 ساعة	أنواع		2- كتابة	الأسبوعية
6	2 ساعة	البكتريا		الملاحظات	والشهرية
7	2 ساعة	2-اطلاع		وشرحها على	وامتحان
8	2 ساعة	الطلبة عن		السبورة	نهاية السنة.
9	2 ساعة	أهمية		الالكترونية	
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				

	3- ربط الأفكار		الامراض	2 ساعة	14
	للطلبة مع		التي تسبب	2 ساعة	15
	موضوع		بواسطة		
	المحاضرة		الجراثيم		
			وطرق		
			انتقالها		
			واعراضها		
			وعلاجها		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 9 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Medical Microbiology – Jawetz, (2019).Melnick &Adelberg's	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.Medical Microbiology an introduction to infectious diseases (Sherris).	المراجع الرئيسية (المصادر)
-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العلمية الاليكترونية الرصينة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## 2- الفايروسات

### 1. رؤية البرنامج

الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفوة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الفيروسات و المسببات المرضية.
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج و الوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة و التعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	10	فيروسات	نظري عملي	2025

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
<b>10. طرائق التقييم</b>				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
<b>11. الهيئة التدريسية</b>				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ دكتور		أحياء مجهرية	فايروسات	ملاك
				محاضر
				ملاك

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
<b>12. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
								*				اساسي	فيروسات	نظري	2026 الفصل الأول
								*				اساسي	فيروسات	عملي	2026 الفصل الأول

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فايروسات					
2. رمز المقرر					
نظري					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري (محاضرات نظرية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. اسراء هاشم سعدون الأيميل: israahs14@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من فهم الخصائص التركيبية والفسولوجية للفيروسات.</li> <li>• تطوير قدرة الطالب على ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	10	فهم علم الفايروسات	علم الفايروسات الطبي	محاضرة	اختبارات

			الطبي والسريري		
--	--	--	-------------------	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical and Diagnostic Virology/Tim Wreghitt and Goura Kudesia/ 2 <sup>nd</sup> ed/ 2024	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

<b>1. رؤية البرنامج</b>
الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفوة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

<b>2. رسالة البرنامج</b>
تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وتزويد الطلبة بالمهارات التحليلية والبحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة العلوم الطبية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الفيروسات والمسببات المرضية.</li> <li>• تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.</li> <li>• تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي وربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.</li> <li>• مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج والوبائيات.</li> <li>• غرس أخلاقيات المهنة والتعاون ضمن الفريق الطبي.</li> </ul>

4. الاعتماد البرامجي
نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي				
6	فيروسات	عملي	2025 / الثالث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3	
القيم			
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4	
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص	
مدرس		ملاك	
دكتور		ملاك	
محاضر		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
12. معيار القبول
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



15/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ضياء صالح مهدي الأيمل: Dheyaa.saleh@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من فهم الخصائص التركيبية والفسولوجية للفيروسات.</li> <li>• تطوير قدرة الطالب على ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.</li> <li>• التعرف على طرق التشخيص و آليات العلاج و الوقاية.</li> </ul>			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	6 ساعة عملي	طرق تشخيص الفيروسات	Common cold and influenza, Respiratory syncytial virus, Corona viruses, parainfluenza virus, Hepatitis viruses, coronaviridae, Herpesviridae, Adenoviridae, Arthropd- born	محاضرات و تطبيقات مختبرية	اختبارات و تقارير

		viruses, Viral diseases of CNS			
--	--	--------------------------------	--	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>• الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<i>Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's Medical Microbiology</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع (WHO) و (CDC) لمتابعة التطورات الوبائية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

### 3- الفطريات

<b>1. رؤية البرنامج</b>
الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفوة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

<b>2. رسالة البرنامج</b>
تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية و التطبيقية، و تزويد الطلبة بالمهارات التحليلية و البحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية و المهنية في ممارسة العلوم الطبية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم الفيروسات و المسببات المرضية.</li> <li>• تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للحالات السريرية.</li> <li>• تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي و ربط المسببات الفيروسية بالأعراض السريرية.</li> </ul>

- مواكبة التطورات العالمية في آليات العلاج والوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة والتعاون ضمن الفريق الطبي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			1	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
20	10	فطريات	نظري عملي	٢٠٢٦ / الثالث

<b>8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>			
<b>المعرفة</b>			
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1	
<b>المهارات</b>			
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2	
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3	
<b>القيم</b>			
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4	
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
<b>10. طرائق التقييم</b>			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
<b>الرتبة العلمية</b>		<b>التخصص</b>	
<b>المتطلبات/المهارات (ان وجدت)</b>		<b>اعداد الهيئة التدريسية</b>	
عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ دكتور	أحياء مجهرية	ملاك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
<b>12. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )
<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة.
<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				2026
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				الفصل الأول
								*				اساسي	فطريات	نظري	
								*				اساسي	فطريات	عملي	2026
															الفصل الأول



الاستراتيجية					محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	10	فهم علم الفطريات الطبي والسريري	علم الفطريات الطبي	محاضرة	اختبارات

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Clinical and Diagnostic Virology/Tim Wreghitt and Goura Kudesia/ 2 <sup>nd</sup> ed/ 2024
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

1. رؤية البرنامج
الريادة و التميز في التعليم و البحث العلمي في مجال علوم الأحياء المجهرية و التشخيص الطبي، و إعداد كوادر كفوة تسهم في تطوير المنظومة الصحية و خدمة المجتمع محليا و اقليميا

2. رسالة البرنامج
تقديم تعليم متميز يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وتزويد الطلبة بالمهارات التحليلية والبحثية اللازمة لمواجهة التحديات الصحية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة العلوم الطبية.

### 3. أهداف البرنامج

- إعداد خريجين ملمين بأساسيات علم البكتيريا والفطريات والمسببات المرضية.
- تمكين الطلبة من مهارات التشخيص المختبري الدقيق للعزلات السريرية.
- تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي وربط المسببات البكتيرية بالأعراض السريرية.
- مواكبة التطورات العالمية في آليات مقاومة المضادات الحيوية والوبائيات.
- غرس أخلاقيات المهنة والتعاون ضمن الفريق الطبي.

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم البرنامج حاصل على الاعتماد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي و وزارة الصحة

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٦ / الثالث	عملي	فطريات	عملي ٥ ساعات

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1		
المهارات				
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2		
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3		
القيم				
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
				اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص		ملاك
				محاضر
مدرس		خاص		ملاك
دكتور				

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				



9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					محاضرات تفاعلية، عروض تقديمية، مناقشة حالات سريرية.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	التعرف على طرق الزرع	مقدمة في أوساط زراعة الفطريات (SDA)	تطبيق عملي	اختبار مهارة
2	1 ساعة	تشخيص الخمائر	Candidiasis: الفحص المجهرى واختبار أنبوب الانبات (Germ Tube Test)	فحص مجهرى	تقرير مختبرى
3	1 ساعة	كشف الفطريات المغلفة	Cryptococcus neoformans: صبغة India Ink وكشف المحفظة	تطبيق عملي	اختبار قصير
4	1 ساعة	الفطريات ثنائية الشكل	Histoplasmosis: دراسة الأشكال السريرية والمجهرية (Yeast vs Mold)	عرض سلايدات	مشاركة
5	1 ساعة	الإصابات المزمنة	Mycetoma: فحص الحبيبات (Grains) والتشخيص التفريقي	دراسة حالة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الشهرية و الاختبارات القصيرة (Quizzes) و التقارير والمشاركة: 30%</li> <li>الامتحان النهائي: 70%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<i>Larone's Medically Important Fungi: A Guide to Identification</i>
المراجع الرئيسية (المصادر)	أطلس الفطريات الطبية المصور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	<i>Lippincott Illustrated Reviews: Microbiology</i>
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع (Mycology Online) التابع لجامعة أديليد

#### 4- الطفيليات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المست وى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اساسي	طفيلي ات		المرح لة الثالثة
*				*				*							

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طفيليات طبية نظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة والمادة لها 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا. د. رفل خليل فرحان  الايمل: rafal.khaleel@tu.edu.iq  ا.م. د. رغد سعد عبد الكريم  @tu.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-...معرفة الطالب بانواع الطفيليات .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-تمكين الطالب من تشخيص وعلاج ووالوقاية من الامراض التي تسببها الطفيليات ...</li> <li>• 3-تمكين الطالب من التفريق بين انواع الديدان الطبية والطفيليات الطبية ....</li> </ul>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>اجراء الامتحانات اليومية والشهرية الفصل الاول والثاني من 30 درجة تتضمن النظري والعملي والامتحان النهائي من 70 درجة يتضمن النظري والعملي</p>		الاستراتيجية			
<b>10. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			معرفة انواع وتشخيص وعلاج معظم انواع الطفيليات البدائية (بروتزوا)	30	من 1-15
			معرفة انواع الديدان الطبية تشخيصها وطريقة الوقاية منها	30	15-30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير. 30 درجة للشهري تتضمن الامتحان العملي والنظري والتقييم اليومي والتقارير و70 درجة للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Medical microbiology (Jaweet)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical parasitology (Panikers )	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
8 ساعات اسبوعيا لمده 24 اسبوع			طفيليات	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة الطفيليات واشكالها ودورة حياتها وكيفية تشخيصها وطرق انتقالها التي تسبب المرض
المهارات	

		اكتساب مهارة تشخيص الطفيليات الممرضة واطوارها المعديه والتعرف على طرق الوقاية منها والسيطرة عليها			
<b>القيم</b>					
<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
<b>10. طرائق التقييم</b>					
الامتحانات اليومية-الشهرية- النهائية- عمل نشاطات لاصفية -عمل سماعات					
<b>11. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص			محاضر
بكالوريوس		ماجستير			ملاك
س علوم الحياة		الاحياءال مجهرية			ملاك

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوي
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
								*				اساسي	طفيليات عماء		الثالثة

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الطفيليات					
2. رمز المقرر					
عملي					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م اسراء عز الدين ابراهيم					
الأيمل: israamicro@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يتضمن دراسة اساسيات الطفيليات الطبية التعرف على اشكالها طرق تشخيصها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-الاستراتيجية التعليمية تخطيط المفهوم التعاوني					
2-استراتيجية العصف الذهني					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسبوع الاول	8 ساعة	الطفيليات	1- شرح المادة ا لعلمية من خلال ا لمحاضرات من خ لال 2- استعمال وسا ئل التوضيح الس بورة الذكية	امتحانات يوم ية اسبوعية -فصليه نها نيه
---------------	--------	-----------	---	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Medical parasitology-Animal agent
المراجع الرئيسية (المصادر)	Essential of medical parasitology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	<a href="https://www.cdc.gov/dpdx/az.html">https://www.cdc.gov/dpdx/az.html</a>
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	