

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٦-٢٠٢٥



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكرت.....
الكلية/المعهد: الطب.....
القسم العلمي: طب الاطفال.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة عامة.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٨/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١


التوقيع:

اسم معاون العلمي: هاشم عبد الستار

التاريخ: 1/9/2025

المدير: فاشم عبد الستار جبار
معاون: العميد للشؤون العلمية





التوقيع:

اسم رئيس القسم: محمد ادريس

التاريخ: 1/9/2025

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عذراء كامل

التاريخ: 1/9/2025


التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تطوير التعليم في الفرع من خلال التحسين الأكاديمي وتنمية المهارات العلمية وصولاً لمكانة متقدمة وجعل الفرع مركزاً استشارياً إكمالاً لرؤية الكلية..

٢. رسالة البرنامج
الالتزام بتقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية لطلابها وطالباتها وبرعاية مشاريع البحوث ودعم الأنشطة الطلابية وتخريج أطباء وباحثين من حملة الشهادات العليا مؤهلين ومدربين علمياً لمواكبة احتياجات والتواصل مع المجتمع وخدمة البيئة

٣. اهداف البرنامج
١- اكتساب الطلبة بالمهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم. ٢- تهيئة الطلبة بحيث يمكنه التفاعل ايجابياً مع المجتمع وتنمية مهاراتهم لفهم المشكلات المتنوعة الخاصة بمهنتهم من خلال تعليم الجودة. ٣- وضع المناهج التعليمية القياسية لكي يزيد من معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم وكذلك أثناء اجراءهم مشاريع بحوثهم في المختبرات الخاصة بالفرع،الكلية، المستشفيات و في دوائر الدولة الأخرى. ٤- تزويد وتغذية الطلبة بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم بالمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	المرحلة السادسة			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
30	15	GIT and GUS	Ped-0440	الرابعة
30	15	RS and CVS	Ped- 0441	
30	15	CNS	Ped- 0442	
-	20	Infectious diseases and neonatal problems	Ped- 0540	الخامس
-	25	Anemia's, endocrine and genetic disease	Ped- 0541	
300	-	Clinical sessions	Ped- 0640	السادس
٢٠	١٠	الدبلوم العالي اطفال		دبلوم

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>أ٢- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها</p> <p>أ٣- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية</p> <p>أ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p> <p>أ٥- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالأطفال واساليب التعامل معها</p>
المهارات	
	<p>١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالأطفال وحدثي الولادة</p> <p>٢ - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج</p>

	<p>٣ - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة</p> <p>ب ٤ - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم</p>
--	--

القيم	
	<p>١ - حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه</p> <p>٢ - التشجيع على العمل الجماعي</p> <p>٣ - المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية</p> <p>٤ - المراعاة النفسية لشريحة الاطفال</p>

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١. التدريس في مجموعات كبيرة</p> <p>٢. التدريس في مجموعات صغيرة</p> <p>٣. التعلم القائم على الفريق</p> <p>٤. الجلسات السريرية</p> <p>٥. جلسات عملية</p> <p>٦. أنشطة التعلم المتكاملة</p> <p>٧. جلسات مختبر المهارات</p> <p>٨. معمل السمعيات والبصريات</p>

١٠ . طرائق التقييم	
--------------------	--

١. التقييم التكويني

٢. تقييم التقدم

٣. الاختبار نهاية الفترة الدراسية

٤. الاختبار الختامي النهائي (النظري والعملي أو السريري).

٥. الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE)

٦. سجل الفحص الطويل المنظم للهدف (OSLER)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	خمسة		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	استاذ
	اثنان		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	أستاذ مساعد
	واحد		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التأكيد على المشاركة وبذل الجهد في العملية الاكاديمية والتأكيد على انجاز البحوث ونشرها وخصوصا في
مستويات سكوبس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الطرق الحديثة في اصال الفكرة للطلبة والمشاركة في ورش العمل والندوات والمؤتمرات والتأكيد
على موضوع البحوث ونشرها في مستويات سكوبس والتأكيد على موضوع الترقيات حسب الفترة الزمنية
المحددة.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المجاضرات النظرية

٢. التدريب السريري

٣. الزيارات الميدانية

٤. الحاسبات والانترنت

٥. مختبرات السمعية والبصرية

١٤. خطة تطوير البرنامج

اتباع الاساليب الحديثة لتطوير مهارات الطلبة

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم	المهارات										المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
		X	X	X	X	X	X				X	X		اساسي	GIT and GUS	Ped 0440	
		X	X	X		X	X				X	X		اساسي	RS and CVS	Ped 0441	الرابعة
		X	X	X		X	X	X	X		X	X		اساسي	CNS	Ped 0442	
	X	X	X	X		X	X				X	X		اساسي	Infectious diseases and neonatal problems	Ped-0540	الخامسة
		X	X	X		X	X		X		X	X		اساسي	Anemia's, endocrine and genetic systems	Ped-0541	
	X	X	X	X		X	X				X	X		اساسي	systems	Ped-0640	السادسة
	X	X	X	X		X	X		X		X	X			systems	D PED	الدبلوم

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: طب الأطفال	
طب الاطفال	
رمز المقرر:	
Ped 4	
الفصل / السنة: السنوي	
2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
كالمحضور المتاحة:	
ت نظرية وتدريب ميداني	
اسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
80	
الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
mohammedadress@tu.edu.iq :	
اهداف المقرر	
	ملاء في المهنة
	اية منها
	ة
الاتيبيات التعليم والتعلم	
بنية المقرر	
طريقة التقييم	

امتحانات نظرية وامتحانات سريرية	ارات
تقييم المقرر	
كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة	
'متحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)	
صادر التعلم والتدريس	
Pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of p	
Problem-o	
Medsc	

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر: طب الأطفال
طب الاطفال
١٤ . رمز المقرر:
Ped 4
١٥ . الفصل / السنة: السنوي

2025-2026			
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
١٧. أشكال الحضور المتاحة:			
محاضرات نظرية وتدريب ميداني			
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
80			
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم ينكر)			
عماد معروف ذاكر الايميل: dremad2004@tu.edu.iq			
٢٠. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • - الأهداف المعرفية 			
<p>معرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري <p>٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p>			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم			
			<p>يوم التعاوني.</p> <p>الذهني.</p> <p>لملاحظات</p>
٢٢. بنية المقرر			
تعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حل مشاكل طفل الاطفال وتطور الذهنية للطلبة	طب الاطفال	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية
٢٣. تقييم المقرر			
درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة			
السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)			
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics			(أن وجدت)

Nelson textbook pediatrics	(در
Problem-oriented pediatric diagnosis	، العلمية، التقارير....)
Medscape, pediatrics on call, AAP	لانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر: طب الأطفال
طب الاطفال
٢٦ . رمز المقرر:
Ped 4
٢٧ . الفصل / السنة: السنوي
2025-2026
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية وتدريب ميداني
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
80
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم ينكر)
احمد هاشم عبدالغفور الايميل: ah70tucom@tu.edu.iq

٣٢. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • - الأهداف المعرفية <p>الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري • ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية 			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>لتعاوني.</p> <p>فني.</p> <p>ظمات</p>			
٣٤. بنية المقرر			
مطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كل اطفال الاطفال وتطو بة للطلبة	طب الاطفال	محاضرات وت بري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية
٣٥. تقييم المقرر			
<p>رجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة</p> <p>السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)</p>			
٣٦. مصادر التعلم والتدريس			
جدت (Pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics		
	Nelson textbook pediatrics		
ية، التقارير....)	Problem-oriented pediatric diagnosis		
ت	Medscape, pediatrics on call, AAP		

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر: طب الأطفال
طب الاطفال
٣٨ . رمز المقرر:
Ped 4
٣٩ . الفصل / السنة: السنوي
2025-2026
٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
٤١ . أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية وتدريب ميداني
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
80
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
بهاء ضياء محي الدين الايميل: baha1965@tu.edu.iq
٤٤ . اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • - الأهداف المعرفية <p>معرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

٤٥ . استراتيجيات التعلم والتعليم	
	هوم التعاوني. الذهني. لملاحظات

٤٦ . بنية المقرر			
تعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حل مشاكل اطفال الاطفال وتطو الذهنية للطلبة	طب الاط	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

٤٧ . تقييم المقرر	
درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)	

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس	
pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics	(أن وجدت)
Nelson textbook pediatrics	(در)
Problem-oriented pediatric diagnosis	(العلمية، التقارير...)
Medscape, pediatrics on call, AAP	لانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر: طب الأطفال
طب الاطفال
٥٠ . رمز المقرر:
Ped 4
٥١ . الفصل / السنة: السنوي
2025-2026
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية وتدريب ميداني
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
80
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
لؤي فرهود جمعة الايميل: lauyfarhood73@tu.edu.iq
٥٦ . اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • - الأهداف المعرفية <p>معرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري <p>٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p>
٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>يوم التعاوني.</p> <p>الذهني.</p> <p>لملاحظات</p>
٥٨ . بنية المقرر

تعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع وع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
على مشاكل طفل الاطفال وتطور الذهنية للطلبة	طب الاط	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية
٥٩. تقييم المقرر			
درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة للامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)			
٦٠. مصادر التعلم والتدريس			
أن وجدت)	pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics		
در)	Nelson textbook pediatrics		
العلمية، التقارير....)	Problem-oriented pediatric diagnosis		
لانترنت	Medscape, pediatrics on call, AAP		

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر: طب الأطفال

طب الاطفال			
٦٢. رمز المقرر:			
Ped 4			
٦٣. الفصل / السنة: السنوي			
2025-2026			
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
٦٥. أشكال الحضور المتاحة:			
محاضرات نظرية وتدريب ميداني			
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
80			
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
عاشور رفعت سرحت الايميل: ashoor 1969@tu.edu.iq			
٦٨. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية 			
<p>معرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري <p>٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p>			
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
			<p>هـوم التعاوني.</p> <p>ـ الذهني.</p> <p>لملاحظات</p>
٧٠. بنية المقرر			
اسم الوحدة او الموضوع وع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	تعلم المطلوبة
طب الاط	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية	حل مشاكل طفل الاطفال وتطور ت الذهنية للطلبة
٧١. تقييم المقرر			

درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة

السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)

٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics	(أن وجدت)
Nelson textbook pediatrics	(در)
Problem-oriented pediatric diagnosis	(العلمية، التقارير....)
Medscape, pediatrics on call, AAP	لانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر: طب الأطفال
طب الاطفال
٧٤. رمز المقرر:
Ped 4
٧٥. الفصل / السنة: السنوي
2025-2026
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
٧٧. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات نظرية وتدريب ميداني
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
80
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم ينكر)
هند مطر ابراهيم الايميل: hindmutar2000@tu.edu.iq

٨٠. اهداف المقرر			
● - الأهداف المعرفية			
معرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة			
٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها			
● ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري			
٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية			
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		هوم التعاوني.	
		الذهني.	
		لملاحظات	
٨٢. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع وع	تعلم المطلوبة
امتحانات نظرية وامتحانات سريرية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	طب الاط	حل مشاكل طفل الاطفال وتطو الذهنية للطلبة
٨٣. تقييم المقرر			
درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة			
السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)			
٨٤. مصادر التعلم والتدريس			
pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics		(أن وجدت)	
Nelson textbook pediatrics		(در	
Problem-oriented pediatric diagnosis		، العلمية، التقارير....)	
Medscape, pediatrics on call, AAP		لانترنت	

نموذج وصف المقرر

.٨٥ اسم المقرر: طب الأطفال			
طب الاطفال			
.٨٦ رمز المقرر:			
Ped 4			
.٨٧ الفصل / السنة: السنوي			
2025-2026			
.٨٨ تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2025			
.٨٩ أشكال الحضور المتاحة:			
محاضرات نظرية وتدريب ميداني			
.٩٠ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):			
80			
.٩١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
شهاب احمد خلف الايميل: shihab 1976@tu.edu.iq			
.٩٢ اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • - الأهداف المعرفية 			
<p>معرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري <p>٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p>			
.٩٣ استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>1 استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>			
.٩٤ بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	جات التعلم المطلوبة

مشاكل طفل الاطفال وتطوير القدرات الذهنية لل	طب الاطفال	محاضرات وتدريب يري سر وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية
٩٥. تقييم المقرر			
:درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة لامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة : السادسة يكون السعي من ٢٠ والامتحان النهائي من ٨٠ (٤٠ نظري ، ١٦ شفوي ، ٢٤ سريري)			
٩٦. مصادر التعلم والتدريس			
لمنهجية أن وجدت (pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics		
(المصادر)	Nelson textbook pediatrics		
لمجلات العلمية، التقارير....)	Problem-oriented pediatric diagnosis		
مواقع الانترنت	Medscape, pediatrics on call, AAP		

