

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : قسم الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : برنامج تكاملي

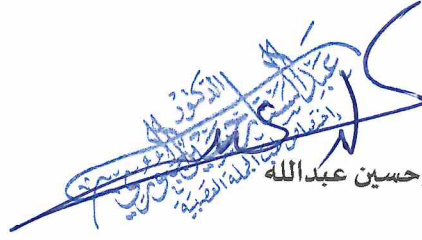
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٣/١٣

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٣/١٣

التوقيع :



اسم رئيس القسم : عبد الستار حسين عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٥/٣/١٣

د. هاشم عبد الستار جبار  
أون. العم. الشؤون العلمية

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : د. هاشم عبد الستار

التاريخ : ٢٠٢٥/٣/١٣

عذراء كامل حسين العبيدي  
مسؤول شعبة ضمان الجودة

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠٢٥/٣/١٣

أ.د. وسام سهيل زيد  
عميد كلية



مصادقة السيد العميد



## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها.

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المرضى والمستشفيات

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الطبيه وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات الطب والتعليم الدوائي.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة المرضى.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب والتشخيص المختبري .
٧. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			١٢	متطلبات المؤسسة
			١٢	متطلبات الكلية
			١٢	متطلبات القسم
			المرحلة السادسة	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الـ ٤ / الـ ٥
عملي	نظري			
	٤	GIT جهاز هضمي	MEDI 311	٢٠٢٥ / الثالثة
	٥	Endocrine system الغدد الصماء	MEDI 312	
	٢	Respiratory system الجهاز التنفسي	MEDI 313	
	٣	Neuroscience 1 الجهاز العصبي ١	MEDI 321	
	٦	Genito-Urinary system الجهاز البولي	MEDI 323	
	٣	الجهاز العصبي Neuroscience 2	MEDI 322	
	١	الاخلاق الطبية Medical Ethics	MEDI 324	
٨	١	Clinical & Communication	MEDI 411	٢٠٢٥ / الرابعة

		المهارات السريرية		
٣	٦	General Medicine الطب العام	GMED 421	
١	٣	Psychiatry النفسية	GMED 513	٢٠٢٥/الخامسة
١	٣	Dermatology الامراض الجلدية	MEDI 528	
١	٢	Rheumatology المفاصل	GMED 524	
	١	General Medicine (2) الطب العام		
١٢		General Medicine (2) الطب العام	GMED 621	٢٠٢٥/السادسة
٢٠	١٠	الدبلوم العالي باطنية		٢٠٢٥ / دبلوم
٢٠	١٠	الدبلوم العالي جلدية		

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة
  - ٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها
  - ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري
  - ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

##### المهارات

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالامراض الباطنية
  - ب ٢ - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية
  - ب ٤ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والاجهزة الشعاعية

##### القيم

تنمية قدرات الطلبة على تشخيص مشاكل الامراض

الباطنية وطرق علاجها

معرفة الطرق البحثية الحديثة للأمراض الباطنية

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التدريس في مجموعات كبيرة
٢. التدريس في مجموعات صغيرة
٣. التعلم القائم على الفريق
٤. الجلسات السريرية
٥. جلسات عملية
٦. أنشطة التعلم المتكاملة
٧. جلسات مختبر المهارات
٨. معمل السمعيات والبصريات

#### ١٠. طرائق التقييم

١. التقييم التكويني
٢. تقييم التقدم
٣. End\_module الامتحان
٤. الاختبار الختامي النهائي (النظري والعملية أو السريري).
٥. الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE)
٦. سجل الفحص الطويل المنظم للهدف (OSLER)

#### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	نعم		الطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.حسن اسماعيل سلطان محمد الجبوري
	نعم		الطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.مهيب احمد صالح مهدي
	نعم		الطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.زيدان جايد زيدان مخلف
	نعم		الطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.محمد غالب زكريا محمد
	نعم		الامراض القلبية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.رحيم محمد شناوه
	نعم		جملة عصبية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.عايد متعب تركي مشوح
	نعم		جملة عصبية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	د.د.عبد الستار حسين عبدالله خلف

	نعم		الامراض الجلدية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	م.د.رعد ابراهيم صالح
	نعم		جملة عصبية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا.م.د.يسام طه صالح محمد
	نعم		الامراض الجلدية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا.د.وسام سهيل نجم
	نعم		الامراض الجلدية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا.م.د.اسامه محمد عباس
	نعم		الامراض الجلدية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا.م.د.مازن حامد عياش عبدالله
	نعم		الامراض الجلدية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا.م.د.احمد عبد العزيز احمد
	نعم		الامراض الجلدية	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا.م.د.محمد شحاذه نايف
	نعم		الطب الباطني	بكالوريوس طب وجراحة عامة	م.د.محمد صالح علاوي

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التأكيد على المشاركة وبذل الجهد في العملية الاكاديمية والتأكيد على انجاز البحوث ونشرها وخصوصا في مستو عبات سكوبس

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الطرق الحديثة في اىصال الفكرة للطلبة والمشاركة في ورش العمل والندوات والمؤتمرات والتأكيد على موضوع البحوث ونشرها في مستو عبات سكوبس والتأكيد على موضوع الترقيات حسب الفترة الزمنية المحددة.

#### ١٢. معيار القبول

قبول مركزي

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المجازرات النظرية

٢. التدريب السريري

٣. الزيارات الميدانية

٤. الحاسبات والانترنت

٥. مختبرات السمعية والبصرية

١٤. خطة تطوير البرنامج

اتباع الاساليب الحديثة لتطوير مهارات الطلبة

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢
			X			X	X				X	اساسي	GIT الهضمي الجهاز	MEDI 311	الثالثة 2025
			X			X	X				X	اساسي	Endocrine system الغدد الصماء	MEDI 312	
			X			X	X				X	اساسي	Respiratory system الجهاز التنفسي	MEDI 313	
			X			X	X				X	اساسي	الجهاز العصبي CNS1	MEDI 321	
			X			X	X				X	اساسي	Genito- urinary system الجهاز البولي	MEDI 323	
					X	X	X	X				اساسي	CNS2 الجهاز العصبي ٢	MEDI 322	
													MEDICAL ethics الاخلاق الطبية	MEDI 324	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
		X	X		X	X	X			X	X	اساسي	المهارات السريرية والتواصل	MEDI 411	الرابعة
		X	X			X	X			X	X	اساسي	الطب الباطني	MEDI 412	
		X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	النفسية	MEDI 513	الخامسة
	X	X	X			X	X			X	X	اساسي	المفاصل	MEDI 524	
		X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	الجلدية		
	X	X	X			X	X			X	X	اساسي	طب عام		
	X	X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	الطب الباطني	MEDI 621	السادسة
	X	X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	الطب الباطني	D MED	الدبلوم
	X	X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	الجلدية	D DER	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الطب الباطني					
٢. رمز المقرر					
MEDI					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/١٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات وتدريب ميداني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥٦٧					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبد الستار حسين عبدالله الايمل: <a href="mailto:drabdalstar19761976@gmail.com">drabdalstar19761976@gmail.com</a> د. زيدان جايد زيدان جنس اسماعيل سلطان					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• أ- الأهداف المعرفية</li> <li>• ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة</li> <li>• ٢- المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها</li> <li>• ٣- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري</li> <li>• ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١. التقييم التكويني	١. التدريس في مجموعات كبيرة	الطب الباطني	١. امراض البطن	١. مقدمة عن اعراض الامراض الباطنية	٥٠	١
٢. تقييم التقدم	٢. مجموعات كبيرة	٢. امراض الصدر	٣. امراض الغدد الصم	٢. تفاصيل الامراض الباطنية	٥٠	٢
٣. End_module	٢. التدريس في مجموعات صغيرة	٤. امراض الجهاز العصبي	٥. الامراض النفسية	٣. التفصيلات المختلفة عن طريق المحاضرات	٥٠	٣
الامتحان الاختبار الختامي	٣. التعلم القائم على الفريق	٦. امراض المفاصل	٧. الامراض الجلدية	٤. سمنارات	٥٠	٤
النهائي (النظري والعملي أو السريري).	٤. الجلسات السريرية	٨. امراض الدم	٩. الالتهابات	٥. مختبر المهارات	٥٠	٥
٤. الفحص السريري المنظم	٥. جلسات عملية				٥٠	٦
الموضوعي (OSCE)	٦. أنشطة التعلم				٥٠	٧
سجل الفحص ويل المنظم للهدف (OSLE)	٧. المتكاملة جلسات مختبر المهارات				٥٠	٨
	٨. السمعية والبصرية ل				٥٠	٩
	٨. المحاضرات				٥٠	١٠
					٥٠	١١
					٥٠	١٢
					٥٠	١٣
					٥٠	١٤
					٥٠	١٥
					٥٠	١٦
					٥٠	١٧
					٥٠	١٨
					٥٠	١٩
					٥٠	٢٠
					٥٠	٢١
					٥٠	٢٢
					٥٠	٢٣
					٥٠	٢٤
					٥٠	٢٥
					٥٠	٢٦
					٥٠	٢٧
					٥٠	٢٨
					٥٠	٢٩
					٥٠	٣٠

### ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة للامتحانات النهائية للمراحل الثالثة والرابعة والخامسة بالنسبة للمرحلة السادسة يكون السعي من 20 والامتحان النهائي من 80 (32 نظري ، 24 اوسكي ، 24 اوسلر)

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. مبدأ ديفيدسون وممارسة الطب  2. مبادئ هاريسون للطب الباطني  3. طرق هوتشيسون السريرية  4. الفحص السريري</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1. مبدأ ديفيدسون وممارسة الطب  2. مبادئ هاريسون للطب الباطني  3. طرق هوتشيسون السريرية  4. الفحص السريري</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلة الأمريكية للطب</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>ميدسكيو. مايو كلينك ,</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>