

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية: الطب  
القسم العلمي: فرع الجراحة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: منهاج تكاملي  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 21/9/2025  
تاريخ ملء الملف: 2025/9/21

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. أحمد سليم

التاريخ: 2025/9/21



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/9/21

التوقيع:

كامل حسين العبيدي

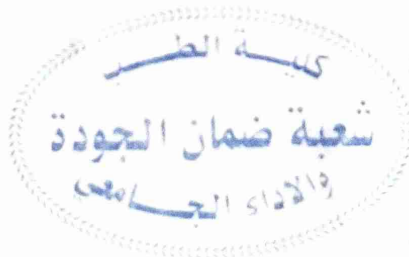
شعبة ضمان الجودة

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هاشم عبدالستار

التاريخ: 2025/9/21

أ.م.د. هاشم عبدالستار  
معاون العميد للشؤون العلمية



مصادقة السيد العميد

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## 1. رؤية البرنامج

رؤية فرع الجراحة في كلية الطب بجامعة تكريت تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال الجراحة، من خلال تطوير برامج تعليمية متطورة تشمل التدريب العملي والنظري بأحدث الأساليب والتقنيات الطبية. تسعى الكلية لتخريج جيل من الجراحين المتميزين والملتزمين بأعلى معايير الأخلاق

الطبية والمهنية، والمساهمة في خدمة المجتمع المحلي والمساهمة في التطور الطبي والصحي على المستوى الوطني والإقليمي.

## 2. رسالة البرنامج

يهدف القسم إلى توفير فهم شامل للطلاب الجامعيين حول المبادئ الجراحية والتقنيات ورعاية المرضى. ويتضمن ذلك المحاضرات التقليدية والتدريب العملي على مهارات الجراحة والدورات السريرية وتزويد الطلاب الجامعيين بالمعرفة والمهارات والتجارب اللازمة لتفوقهم في مجال الجراحة وتقديم مساهمات ذات دلالة في رعاية المرضى والبحوث الطبية.

## 3. أهداف البرنامج

1. المعرفة الأساسية: توفير فهم صلب لمبادئ الجراحة الأساسية، بما في ذلك علم التشريح والفسيوولوجيا والأمراض والصيدلة ذات الصلة بالممارسة الجراحية.
  2. المهارات السريرية: تطوير الكفاءة في المهارات السريرية مثل أخذ التاريخ الطبي، والفحص السريري، والتشخيص المتعلق بالحالات الجراحية.
  3. التقنيات الجراحية: تقديم الطلاب إلى مجموعة متنوعة من التقنيات الجراحية، سواء التقليدية أو الحديثة، وتوفير تجارب عملية حيثما أمكن ذلك.
  4. رعاية المرضى: التركيز على الرعاية الرحمة والأخلاقية للمرضى، بما في ذلك التقييم قبل العملية وإدارة ما بعد العملية.
  5. التعاون بين التخصصات: تعزيز التعاون مع الفاعلين الصحيين الآخرين، بما في ذلك أطباء التخدير والممرضين والفنيين الصحيين، لفهم الطبيعة المتعددة التخصصات لممارسة الجراحة.
  6. التفكير النقدي وحل المشكلات: تنمية مهارات التفكير النقدي لتحليل الحالات الجراحية وتقييم خيارات العلاج واتخاذ القرارات السريرية.
  7. الاحترافية والأخلاق: غرس القيم المهنية والسلوك الأخلاقي والتوعية بالفضايا القانونية ذات الصلة بممارسة الجراحة.
  8. مهارات الاتصال: تعزيز مهارات التواصل للتفاعل الفعال مع المرضى والعائلات والزملاء، بالإضافة إلى التوثيق وعرض الحالات.
  9. البحث والممارسة القائمة على الأدلة: تشجيع فهم مناهج البحث والممارسة القائمة على الأدلة في الجراحة، مما يشجع الطلاب على تقييم النشر العلمي والمساهمة في تطوير المعرفة الجراحية.
  10. التعلم مدى الحياة: تشجيع الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير المهني لمواكبة التطورات في علوم الجراحة والتكنولوجيا على مدى حياتهم المهنية.
- من خلال التوافق مع هذه الأهداف، يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إنتاج جراحين مؤهلين وأخلاقيين وكفؤين مجهزين لمواجهة تحديات تقديم الرعاية الصحية الحديثة.

## 4. الاعتماد البرامجي

الإجراءات مستمرة لنيل الاعتماد ...

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	90		مقرر اساسي
متطلبات القسم	10	90		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	عملية
				نظري
	الجراحة الأساسية	GS0360	الثالثة	24
80	الجراحة العامة	GS0460	الرابعة	16
	التخدير	An0560	الخامسة	8
52	البولية	Ur0560	الخامسة	15
20	التجميلية	Ps0560	الخامسة	7
72	الانف والاذن والحنجرة	En0560	الخامسة	15
72	الكسور	Or0560	الخامسة	15
72	الاشعة	Rd0560	الخامسة	15
72	العيون	Op0560	الخامسة	15
360	الجراحة العامة	GS660	السادسة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

من المتوقع أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لتشريح الإنسان والعمليات الفسيولوجية، مع تركيز خاص على تلك ذات الصلة بالممارسات الجراحية. يجب أن يكونوا قادرين على:

- التعرف على هيكل ووظيفة جميع أنظمة الجسم الرئيسية، مع معرفة مفصلة بتلك الأكثر شيوعاً في الإجراءات الجراحية.
- فهم علم الأمراض وراء الحالات الجراحية الشائعة، بما في ذلك آليات تطور وتقدم المرض.
- التعرف على الدلائل، وموانع الاستطباب، والمخاطر، وفوائد التدخلات الجراحية المختلفة.
- البقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث، والتقنيات، والتطورات في ممارسات الجراحة.

#### المهارات

- تركز مكون المهارات على الخبرة العملية، يبدأ بيد، في تقنيات الجراحة، مع تطوير مهارات الرعاية قبل وبعد العملية الجراحية. يجب أن يكتسب الطلاب:
- البراعة في تقنيات الجراحة الأساسية، مثل الخياطة، ربط العقد، وصنع الشقوق، تقدماً إلى إجراءات أكثر تعقيداً مع تقدم تعليمهم.
  - القدرة على إجراء تقييمات شاملة للمرضى، تطوير خطط جراحية، وتنفيذ رعاية ما بعد العملية بدقة.
  - الكفاءة في استخدام الأدوات والتقنيات الجراحية بأمان وفعالية.
  - مهارات في الرعاية الجراحية الطارئة، بما في ذلك اتخاذ القرارات السريعة وأداء الإجراءات التي تنقذ الحياة تحت الضغط.
  - القدرة على العمل بفعالية في فريق جراحي، التواصل بوضوح والمساهمة في بيئة تعاونية.

#### القيم

- تناول البعد الأخلاقي الالتزامات الأخلاقية للجراحين تجاه مرضاهم، وزملائهم، والمجتمع. يشمل ذلك:
- التزام قوي بسلامة المريض، وخصوصيته، وكرامته، مع فهم أهمية الحصول على الموافقة المستنيرة واستقلالية المريض في اتخاذ القرار.
  - الوعي بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر على الصحة، والوصول إلى الرعاية الجراحية، ونتائج المرضى.
  - القدرة على التنقل في الأمور الأخلاقية الشائعة التي تواجه الممارسة الجراحية، مثل توزيع الموارد، ورعاية نهاية الحياة، وإدارة تضارب المصالح.
  - التفاني في التعلم مدى الحياة، التقييم الذاتي، والتحسين لضمان تحقيق أعلى معايير الرعاية للمرضى.
  - فهم أهمية العمل الجماعي، الاحترام، والتنوع داخل الفريق الجراحي وبيئة الرعاية الصحية الأوسع.

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

محاضرات نظرية، تدريب سريري، سيمينارات، مختبر المهارات، وسائل سمعية وبصرية

### 10. طرائق التقييم

الامتحان الكتابي OSLER , OSCE , QUIZ

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	---	------------------------

محاضر	ملك		خاص	عام	
	ملك		زمالة المجلس	بكالوريوس طب وجراحة عامة	أستاذ أستاذ مساعد مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
على مستوى المؤسسة، يشمل ذلك برامج التوجيه، الإرشاد المركزي، ورش عمل التطوير المهني، والتقييم الدوري. على مستوى القسم، تركز الجهود على التوجيهات المحددة للقسم، توفير مرشد من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة، ملاحظات الأقران للتدريس، فرص التعاون في البحث، واجتماعات دورية ومتابعات. عبر كلا المستويين، تُبذل جهود لبناء شبكات التواصل والمجتمع، بالإضافة إلى دعم مخصص لأعضاء هيئة التدريس بدوام جزئي والزائرين، لضمان نظام دعم شامل.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استراتيجيات التدريس والتعلم: يشمل ذلك ورش عمل حول طرق التدريس المبتكرة، التوجيه والملاحظة بين الأقران لتحسين الممارسات التعليمية.</li> <li>2. تقييم نتائج التعلم: التدريب على تقنيات التقييم المتنوعة واستخدام البيانات لصقل التدريس ومحتوى المقررات.</li> <li>3. التطوير المهني: الدعم لأنشطة البحث، كتابة الطلبات للحصول على منح، التواصل الأكاديمي، وفرص التعليم المستمر لتعزيز نمو أعضاء هيئة التدريس في مجالاتهم.</li> <li>4. التقدم الوظيفي والتقييم: مسارات واضحة للتقدم، مع مراجعات دورية للأداء لتوجيه أعضاء هيئة التدريس في تطوير مسيرتهم المهنية.</li> <li>5. دعم التكنولوجيا والموارد: الوصول إلى التقنيات التعليمية والموارد البحثية لتحسين التدريس والعمل العلمي.</li> <li>6. التوازن بين العمل والحياة والرفاهية: الخدمات التي تهدف إلى تعزيز التوازن بين العمل والحياة والرفاهية العامة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ol>

12. معيار القبول
قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-------------------------------------

14. خطة تطوير البرنامج

العناصر الأساسية للخطة تشمل:

1. تصميم وتحديث المنهج: دمج أحدث التقنيات والأبحاث الجراحية، مع التركيز على التعليم المبني على الكفاءات.
2. تطوير المهارات العملية: استخدام مختبرات المحاكاة والدورات السريرية لتوفير تجارب عملية تحت إشراف خبراء.
3. استخدام التكنولوجيا في التعليم: تنفيذ منصات التعلم الإلكتروني وتقنيات متقدمة مثل الواقع الافتراضي والمعزز لتجارب تعلم غامرة.
4. تطوير هيئة التدريس: تقديم فرص التطوير المهني المستمر وبرامج الإرشاد لتعزيز التميز في التدريس والبحث.
5. تقييم الطلاب والتغذية الراجعة: استخدام تقييمات مبنية على الكفاءات وآليات التغذية الراجعة المنتظمة لضمان تحسين البرنامج باستمرار.
6. البحث والابتكار: تشجيع البحث والابتكار في تقنيات وممارسات الجراحة بين الطلاب وهيئة التدريس.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة الاساسية	GS0360	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة العامة	GS0460	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	التخدير	An0560	الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	البولية	Ur0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	التجميلية	Ps0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الانف والحنجرة	En0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكسور	Or0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الاشعة	Rd0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	العيون	Op0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة العامة	GS660	السادسة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الجراحة الاساسية	
2. رمز المقرر:	
GS0360	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
14/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
24 ساعة نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي	
د.وليد قحطان رجب	
د.احمد سليم خزل	
د.خالد خيرى حسين	
د.حامد هندي سرحان	
د.ياسم غائب حسين	
د.جميل ابراهيم عزاوي	
د.رياح علي حسين	
د.ثائر جاسم محمد	
د.عوني اسماعيل سلطان	
د.خضير محمد عبد	
د.محمد صالح قدوري	
د.قصي صبيح رشيد	
د.صالح عطية علو	
د.فوزي صالح شهاب	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير معرفة بفسولوجيا الجراحة.</li> <li>• التعرف على أنواع العدوى الجراحية وأفضل طريقة للتعامل معها.</li> <li>• تعلم كيفية تقييم شدة النزيف وكيفية السيطرة عليه.</li> <li>• التعرف على أنواع منتجات الدم ودلالاتها ومضاعفاتها.</li> <li>• تطوير فهم لأمراض الجهاز الوعائي واللمفاوي.</li> <li>• التمييز بين الأورام الحميدة والخبيثة.</li> </ul>	

• توفير معرفة أساسية بالجراحة الغير توغلية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24	1	في نهاية هذا الكورس، سيكون الطالب قادرًا على: تقييم حالة ترطيب المريض واضطرابات السوائل والإلكتروليتات. تشخيص العدوى الجراحية والتعامل معها بشكل صحيح السيطرة على النزيف واستئبد فقدان الدم. تشخيص وإدارة أمراض الج للمفاوي. معرفة مزايا الجراحة الغير توغلية على الجراحة التقليدية معرفة مراحل الاستجابة الأي للصدمة وكيفية التعامل مع كل مرحلة.	الجراحة الأساسية	محاضرات نظرية	امتحانات كتابية
11. تقييم المقرر					
الفصل الأول 25% ، الفصل الثاني 25% ، النهائي 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Bailey and Love short practice of surgery		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Shwartz principles of surgery		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
.Sabiston textbook of surgery		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
<a href="https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine">https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine</a>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	الجراحة العامة
14.	رمز المقرر:
	GS0460
15.	الفصل / السنة: السنوي
	السنة الرابعة
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	14/ 02/ 2024
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	96
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	اسم التدريسي
	د.وليد قحطان رجب
	د.احمد سليم خزل
	د.خالد خيرى حسين
	د.حامد هندي سرحان
	د.ياسم غائب حسين
	د.جميل ابراهيم عزاوي
	د.رياح علي حسين
	د.ثائر جاسم محمد
	د.عوني اسماعيل سلطان
	د.خضير محمد عبد
	د.محمد صالح قدوري
	د.قصي صبيح رشيد
	د.صالح عطية علو
	د.فوزي صالح شهاب
	د.عبدالناصر عبدالقادر صالح
20.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير معرفة بالتشريح وفسولوجيا الجراحة للجهاز الهضمي، الثدي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي و الدرقية.</li> <li>• التعرف على المشكلات الشائعة التي تؤثر على الجهاز الهضمي، الثدي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العد ومنطقة الرأس والعنق.</li> <li>• تعلم كيفية تقييم المرضى الذين يعرضون مشكلات في الجهاز الهضمي، الثدي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العد ومنطقة الرأس والعنق.</li> </ul>

- التعرف على فحص البطن، الصدر ومنطقة الرأس والعنق وإجراء الاختبارات الخاصة المطلوبة.
- التمييز بين الأورام الحميدة والخبيثة التي تؤثر على هذه الأنظمة وتصنيفها.

## 21. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	3 فترات دراسية مكونة من 8 اسابيع 2 ساعة نظري في الاسبوع 2 ساعة تدريب سريري لخمسة أيام في الاسبوع
--------------	--

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	96	معرفة التشريح الجراحي وفسولوجيا الجهاز الهضمي الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي والغدة الدرقية. تشخيص وعلاج الأمراض الجراحية الشائعة للجهاز الهضمي والكبد والمرارة، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي والدرقية. أداء الفحص المثالي للبطن، الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي ومنطقة الرأس والعنق. تنفيذ الإجراءات التشخيصية والعلاجية على جانب السرير تشخيص الأورام في هذه الأنواع ومراحلها والتدبير الصحيح لها	الجراحة العامة	3 فترات دراسية مكونة من 8 اسابيع 2 ساعة نظري في الاسبوع 2 ساعة تدريب سريري لخمسة أيام في الاسبوع	امتحان كتابي <b>OSLER</b> كوز و نشاط يومي

## 23. تقييم المقرر

نهاية الفترة الدراسية: امتحان كتابي 10%، امتحان اوسلر 5%، كوز ونشاط يومي 5%، امتحان نهائي 50%

## 24. مصادر التعلم والتدريس

Bailey and Love short practice of surgery	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Shwartzs principles of surgery	المراجع الرئيسية ( المصادر )
.Sabiston textbook of surgery	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine">https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر:
	الجراحة العامة
26.	رمز المقرر:
	GS0660
27.	الفصل / السنة: السنوي
	السنة السادسة
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	14/ 02/ 2024
29.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	360
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	اسم التدريسي
	د.وليد قحطان رجب
	د.احمد سليم خزل
	د.خالد خيرى حسين
	د.حامد هندي سرحان
	د.ياسم غائب حسين
	د.جميل ابراهيم عزاوي
	د.رياح علي حسين
	د.ثائر جاسم محمد
	د.عوني اسماعيل سلطان
	د.خضير محمد عبد
	د.محمد صالح قدوري
	د.قصي صبيح رشيد
	د.صالح عطية علو
	د.فوزي صالح شهاب
	د.عبدالناصر عبدالقادر صالح
32.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أخذ التاريخ الطبي وفحص جميع أنظمة الجسم.</li> <li>• التدريب على إجراءات جراحية بسيطة مهمة.</li> <li>• وصف مهارات التواصل اللازمة للتعامل مع المريض الجراحي.</li> <li>• تحديد المشاكل الطارئة الشائعة في الممارسة الجراحية وإدارتها.</li> <li>• معرفة الكفاءات المتعلقة بالممارسة الجراحية.</li> </ul>

33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					يتم تقسيم الفصل إلى 4 مجموعات؛ كل مجموعة تقضي 10 أسابيع في التدريب وفقًا للجدول الزمني بالإضافة إلى الحالات القصيرة المثيرة للاهتمام التي يتم مقابلتها في القسم (6 ساعات يوميًا).
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	360	الحصول على التاريخ المرضي الصلة من المريض وتسجيله. إجراء الفحص العام والف النظامي. توضيح الحالات الجراحية الطارئة تنفيذ إجراءات بسيطة على السرير. كتابة وصفة آمنة للاضطر الجراحية الشائعة؟	الجراحة العامة	يتم تقسيم الفصل إلى 4 مجموعات. مجموعة تقضي 10 أسابيع في التدريب وفقًا للجدول الزمني بالإضافة إلى الحالات القصيرة المثيرة للاهتمام التي يتم مقابلتها في القسم (6 ساعات يوميًا).	امتحان كتابي OSLER OSCE كوز و نشاط يومي
35. تقييم المقرر					
نهاية الفترة الدراسية: امتحان نظري (8 علامات) يتكون من اختيار من متعدد بنسبة 60%، والحالات والمقالات بنسبة 40% الامتحان السريري: أوسلر وأوسكي (12 علامة) المجموع 20 علامة					
36. مصادر التعلم والتدريس					
Bailey and Love short practice of surgery		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Shwartz principles of surgery		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
.Sabiston textbook of surgery		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
<a href="https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine">https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine</a>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			