

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

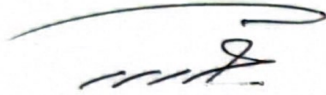
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي :الكيمياء الحياتية

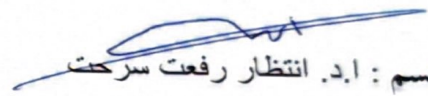
تاريخ ملء الملف : 15 / 1 / 2025



التوقيع :

اسم المعاون العلمي م.د.هاشم عبد الستار جبار

التاريخ : 15 / 9 / 2025



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. انتظار رفعت سرحت

التاريخ : 15 / 9 / 2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 15 / 9 / 2025

التوقيع

عذراء كامل حسين العبيدي

مسؤول شعبة ضمان الجودة

مصادقة السيد العميد

ا. د. وسام سهيل نجم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب/الكيمياء الحياتية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem based –integrated curriculum
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس M.B.ch.B.
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Accrediting Medical School
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
8. تاريخ إعداد الوصف	2025 / 1 / 15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: تخريج اطباء قادرين على فهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. The molecular architecture of eukaryotic cells and organelles, including membrane structure and dynamics;
2. The principles of bioenergetics and enzyme catalysis;
3. The chemical nature of biological macromolecules, their three-dimensional construction, and the principles of molecular recognition;
4. The metabolism of dietary and endogenous carbohydrate, lipid, and protein;

5. The principles and major mechanisms of metabolic control and of molecular signalling by hormones;
6. The control of cell proliferation;
7. How the dna in a genome is organized, replicated, and repaired;
8. How genetic information in the dna is selectively expressed as functional proteins;
9. How genes are transmitted between generations, and how and when errors can arise;
10. How natural polymorphism and genetic variation can give rise to mutant genes, and how these genetic errors are inherited;
11. How inherited genetic errors can cause both single gene and multifactorial diseases and the consequences of this inheritance for individuals and populations;
12. The tools used in molecular genetics, and their potential applications to medical and veterinary science;
13. From their own laboratory practice, the experimental dimension of the molecular approach to biology;
14. The significance for clinical and veterinary practice of the molecular approach to medical science;
15. An awareness of the ethical aspects of molecular science.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1-Apply basic knowledge in a clinical setting.
- 2-Work collaboratively in problem-solving.-
- 3-Order and interpret appropriate laboratory and diagnostic studies.
- 4-Recognize normal and abnormal findings across the life cycle.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
- 2- Small group teaching
- 3- Practical & clinical session

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment.
- 2- Final summative assessment.
- 3- Objective structured clinical examination.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1-view and appreciate medicine as a service profession.
- 2- honesty, ethical behavior, caring and compassion.
- 3-respect for and cooperation with all participants of the health care system.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching.
- 2- Large group teaching.
- 3- Practical sessions (lab)
- 4- End block discussion groups.

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment**
- 2- Final summative exam**
- 3- Objective Structured Clinical Examination (OSCE)**

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1Apply basic knowledge in a clinical setting.
- 2- Work collaboratively in problem-solving.
- 3- Develop effective test-taking skills.
- 4- Integrate history, physical examination, and laboratory results.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching**
- 2. Practical sessions**
- 3.Small group teaching**

طرائق التقييم

1. Formative assessment
2. Summative Exam (theory and practical)
3. Discussion of researches

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
15	15	كيمياء عامة		الاولى
15	15	كيمياء حياتيه		الثانية
15	15	كيمياء حياتيه		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- Use of modern information technology.
- 2- Apply the basic science principles of normal and abnormal structure and function to clinical medicine.
- 3- Develop the clinical competencies expected in each of the core medical specialties.
- 4- Apply principles of preventive and population-based medicine including environmental health issues.
- 5- Recognize and respond to acute life-threatening problems.

متابعة المناهج التي تعتمد على كسب المهارة والمعرفة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق القبول المركزي وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وحدة التعليم الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
			x			x	x			x	x	x			x	x	اساسي	كيمياء عامة		الاولى
			x			x	x			x	x	x			x	x				
			x			x	x			x	x	x			x	x	اساسي	كيمياء حياتيه		الثانية
			x			x	x			x	x	x			x	x	اساسي	كيمياء حياتيه		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ا.د. انتظار رفعت سرحت

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	الكيمياء الحياتية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية السريرية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 15

اهداف المقرر: تخريج اطباء قادرين على فهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده لتي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيمائيه التي تحدث داخل لجسم

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية.
- 2- اعداد اطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية معززه بفهم الاسس البايوكيميائية للعمليات الحيوية التي تحدث داخل جسم الانسان في الحالات الاعتيادية والمرضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مواكبة التطور العلمي في تطوير برامج التعليم واستخدام احدث البرامج المطورة للتعليم الطبي وفقا للمنهج الاكاديمي الحديث.
- 2- المساهمة في تزويد المجتمع باطباء متميزين علميا ولهم خبرة في الاسس العلمية المعتمدة لاجراء كافة التحاليل المرضية الخاصة بالكيمياء الحيوية السريرية.

لقاء محاضرات لطلبة الدراسات العليا في كليات الجامعة وكذلك الاشراف على المشاريع البحثية الخاصة بهم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
- 2- Small group teaching

طرائق التقييم

Formative and summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في اجراء التحليلات المرضية واعداد البحوث العلمية الطبية التي تساهم في خدمة المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
- 2- Small group teaching

طرائق التقييم

Formative and summative exam

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يهدف تدريس موضوع الكيمياء الطبيه والحياتيه الى تقديم وعرض اهم الاسس الازمه لفهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم في الحالات السويه والمرضيه والعمل في اطار هدف تخريج طبيب قادر على احداث نقله نوعيه في البيئه التي يعمل فيها مما يوجب اعتماد قومه المنهجيه العلميه والعملية في تحقيق الاهداف المتوخاه من تاسيس هذه الكليه مع اشاعه الحب والاحترام المتبادل بين اعضاء هئيه التدريس والطلبه

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأيام
Formative and summative exam	1- Large group teaching 2- Small group teaching	كيمياء عامة	مدخل الى الكيمياء الحياتية وفهم علاقه بين الكيمياء وجسم الانسان	2 ساعات اسبوعيا	15 يوم لكل بلوك

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقديم المقترحات التطويرية بما يتماشى مع التطور والحدائثة والتي تؤدي الى تطوير قدرات الطالب

11. البنية التحتية

الكتب الصادرة عن وزارة الصحة التي تخص الكيمياء الحياتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : ا.د. انتظار رفعت سرحت

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

12. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
13. القسم العلمي / المركز	الكيمياء الحياتية
14. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية السريرية
15. أشكال الحضور المتاحة	
16. الفصل / السنة	سنوي
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 15
19. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة نظرية وعملية حول الاحصاء الطبي وعلم الوبائيات التطبيقي وكيفية اجراء البحوث الميدانية	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية.
- 2- اعداد اطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية معززه بفهم الاسس البايوكيميائية للعمليات الحيوية التي تحدث داخل جسم الانسان في الحالات الاعتيادية والمرضية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- مواكبة التطور العلمي في تطوير برامج التعليم واستخدام أحدث البرامج المطورة للتعليم الطبي وفقا للمنهج الاكاديمي الحديث.
ب2- المساهمة في تزويد المجتمع باطباء متميزين علميا ولهم خبرة في الاسس العلمية المعتمدة لاجراء كافة التحاليل المرضية الخاصة بالكيمياء الحيوية السريرية.
القاء محاضرات لطلبة الدراسات العليا في كليات الجامعة وكذلك الاشراف على المشاريع البحثية الخاصة بهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
2- Small group teaching

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
2- Final summative exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في اجراء التحليلات المرضية واعداد البحوث العلمية الطبية التي تساهم في خدمة المجتمع.
ج2- اقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Small group teaching
2- Practical sessions

طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
2- Final summative exam

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يهدف تدريس موضوع الكيمياء الطبية والحياتية الى تقديم وعرض اهم الاسس الازمه لفهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثلة المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم في الحالات السويه والمرضيه والعمل في اطار هدف تخريج طبيب قادر على احداث نقله نوعيه في البيئه التي يعمل فيها مما يوجب اعتماده المنهجيه العلميه والعملية في تحقيق الاهداف المتوخاه من تاسيس هذه الكليه مع اشاعه الحب والاحترام المتبادل بين اعضاء هئية التدريس والطلبة

21. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Formative and summative exam	1- Large group teaching 2- Small group teaching	كيمياء حياتية	فهم علاقة الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثلة المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم	2	في كل أسبوع

22. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Harper books 2. Biochemistry:(with Clinical Concepts & Case Studies): Dr. U. SatyanarayanaTIENTZ FUNDAMENTALS OF CLINICAL CHEMISTRY	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبعات الحديثة للمصادر الرئيسية	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

التقويم السنوي لمعرفة ومهارة الطالب في المقرر واقتباس خبرات الكليات المناظرة في المقررات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ا.د. انتظار رفعت سرحت

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

24.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
25.	القسم العلمي / المركز	الكيمياء الحياتية
26.	اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية سريرية
27.	أشكال الحضور المتاحة	
28.	الفصل / السنة	سنوي
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
30.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 15

اهداف المقرر: فهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده التي تعتمد على المعلومات لحدثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية.
2- اعداد اطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية معززه بفهم الاسس البايوكيميائية للعمليات الحيوية التي تحدث داخل جسم الانسان في الحالات الاعتيادية والمرضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1- مواكبة التطور العلمي في تطوير برامج التعليم واستخدام احدث البرامج المطورة للتعليم الطبي وفقا للمنهج الاكاديمي الحديث.
ب2- المساهمة في تزويد المجتمع باطباء متميزين علميا ولهم خبرة في الاسس العلمية المعتمدة لاجراء كافة التحاليل المرضية الخاصة بالكيمياء الحيوية السريرية.
القاء محاضرات لطلبة الدراسات العليا في كليات الجامعة وكذلك الاشراف على المشاريع البحثية الخاصة بهم
طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
2. Practical and clinical session

طرائق التقييم

Formative and summative exam

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في اجراء التحليلات المرضية واعداد البحوث العلمية الطبية التي تساهم في خدمة المجتمع.
ج2- اقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

1. Small group teaching
2- Practical and clinical session

طرائق التقييم

Formative and summative exam

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يهدف تدريس موضوع الكيمياء الطبية والحياتية الى تقديم وعرض اهم الاسس الازمه لفهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثلة المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم في الحالات السويه والمرضيه والعمل في اطار هدف تخريج طبيب قادر على احداث نقله نوعيه في البيئه التي يعمل فيها مما يوجب اعتماد قمه المنهجيه العلميه والعملية في تحقيق الاهداف المتوخاه من تاسيس هذه الكليه مع اشاعه الحب والاحترام المتبادل بين اعضاء هئية التدريس والطلبة

10. بنية المقرر

الأيام	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

Formative and summative exam	3- Large group teaching 4- Small group teaching 3- Practical and clinical session	كيمياء حياتية سريرية	لفهم علاقه الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التفاعلات والتغيرات الكيميائيه التي تحدث داخل الجسم	2 ساعه اسبوعيا	15 يوم لكل بلوك
------------------------------	---	-------------------------	---	-------------------	--------------------

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم اقتراح تطوير وتحديث المناهج بما يتماشى مع العلم الحديث

