

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : تكريت

الكلية /المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : فرع النسائية والتوليد

تاريخ ملء الملف : 2025/9/15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. هاشم عبدالستار

التاريخ : 2025/9/15
أ.م.د. هاشم عبد الستار جبار
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. إسراء هاشم عبد الله الكريم
رئيس فرع النسائية والتوليد
مكاتبه الكلية جامعة تكريت

التاريخ : 2025/9/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عذراء كامل حسين

التاريخ : 2025 / 9 / 15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. وسام سهيل نجم



عذراء كامل حسين العبيدي
مسؤول شعبة ضمان الجودة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. نبيلة كامل يعقوب
3. اسم / رمز المقرر	Obg-4
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

12. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. مصرية رشاد حسين
11. اسم / رمز المقرر	Obg-4
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
13. الفصل / السنة	مقرر سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
16. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حب الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-قانون مهنة الطب
د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
د3- المهارات الحاسوبية

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

16. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
18. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. عبير ناهي
19. اسم / رمز المقرر	Obg-4
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
21. الفصل / السنة	مقرر سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
24. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2-التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-قانون مهنة الطب
د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
د3- المهارات الحاسوبية

19.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

20. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
رئيسة الفرع
رئيسة اللجنة العلمية والبيئية
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
26. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. سراب صالح
27. اسم / رمز المقرر	Obg-4
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
29. الفصل / السنة	مقرر سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
32. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4 - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حب الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

23.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

24. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. أسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع التوليد والتلقيح
كلية الطب جامعة الكويت
أ.د. أسراء هاشم عبد الكريم

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
34. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. يسرى صالح
35. اسم / رمز المقرر	Obg-4
36. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
37. الفصل / السنة	مقرر سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
40. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4 - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

27.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

28. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع التربية والتوיד
رئيس الفرع
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
42. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. ايناس محمود
43. اسم / رمز المقرر	Obg-4
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
45. الفصل / السنة	مقرر سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
48. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حب الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

31.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

32. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النسائية والتمريض
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د. إعتاد مثنى يوسف
3. اسم / رمز المقرر	Obg-4
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
8. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حب الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

12. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع ~~أ.د. هشام عبد الكريم~~
 رئيس فرع النسائية والتوليد
 أ.د. ~~أشرف هشام عبد الكريم~~

العميد
 أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د. ثناء إبراهيم محمود
11. اسم / رمز المقرر	Obg-4
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
13. الفصل / السنة	مقرر سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
16. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4 - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

16. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس الفرع النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة الكوفة
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
18. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. سمية طاهر صيهود
19. اسم / رمز المقرر	Obg-4
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
21. الفصل / السنة	مقرر سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
24. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

19.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

20. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. أسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النسائية والتوليد
أ.د. أسراء هاشم عبد الكريم
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
26. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. هدية احمد خليل
27. اسم / رمز المقرر	Obg-4
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
29. الفصل / السنة	مقرر سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
32. أهداف المقرر	
●	تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
●	حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
●	حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
●	تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

23.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

24. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النسائية والتوليد
أ.د. أسراء هاشم عبد الكريم
كلية الطب جامعة الكويت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
34. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د.زهراء ناهض
35. اسم / رمز المقرر	Obg-4
36. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
37. الفصل / السنة	مقرر سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
40. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حدث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية

ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

1.Small group teaching

2.Practical and clinical sessions

3. lectures

4. seminars and skill lab

5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

27.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

28. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
42. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د.زهراء ناهض
43. اسم / رمز المقرر	Obg-4
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
45. الفصل / السنة	مقرر سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
48. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

31.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

32. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. السراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
50. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م. اية رافد
51. اسم / رمز المقرر	Obg-4
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
53. الفصل / السنة	مقرر سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
56. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بـ النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-قانون مهنة الطب

د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء

د3- المهارات الحاسوبية

35.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

36. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم
كلية الطب جامعة تكريت

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
58. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / ا.د. اسراء هاشم
59. اسم / رمز المقرر	Obg-4
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
61. الفصل / السنة	مقرر سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
64. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه

<ul style="list-style-type: none"> • تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
<ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حب الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه

ج2- التشجيع على العمل الجماعي

ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-قانون مهنة الطب
د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
د3- المهارات الحاسوبية

39.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

40. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p> <p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology</p> <p>Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

رئيس الفرع هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النسائية والتوليد
أ.د. يسر عبد هاشم عبد الكريم

العميد

أ.د. وسام سهيل نجم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي م هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
2. القسم العل يم / المركز	فرع طب النسائية والتوليد
3. اسم البرنامج الأكاديمي	المنهاج التكام ي ل للمراحل (الرابعة, الخامسة, السادسة)
او المه ين	
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي :	وحدة نمطية
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	“Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School”
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي للفرع	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● بحث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● بحث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لدي ه

● تخريج طالب علم مستوى من الويع الطرين والصيح ، قادر عل التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة الين يعاين منها النساء
يف المجتمع من حيث التشخيص والعلاج

● تطوير مسربة الدراسات العليا يف الفرع

● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة يف مجال طب النساء

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقيي م

1- الاهداف المعرفية

- أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع زملاء في المهنة
- أ2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معه
- أ3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية أ4-
- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- أ5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنساء واساليب التعامل معها

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء.
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتولي د
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المخبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول عل العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسر ب المعلومة الالك بونية فيما يتعل
ق

برعاية المرض وتعزيز الصحة والبحث العلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Small group teaching
3. Team_based learning
4. Clinical sessions
5. Integrated learning activities
6. Skill lab sessions
7. Audio-visual lab

طرائق التقييم

1. Formative assessment
2. Progress assessment
3. End_module Exam
4. Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ي	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج٢- التشجيع على العمل الجماعي ج٣- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية ج٤- المراعاة النفسية لسريحة النساء</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums 	
طرائق التقييم	
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قوائم مهنة الطب د٢- القوائم الخاصة بسريحة النساء د٣- المهارات الحاسوبية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Large group teaching 2. Practical sessions 3.Small group teaching 	
طرائق التقييم	

1. Formative assessment
2. Progress test
3. End_module Exam
4. Final Summative Exam (theory and practical)

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	20	GIT and GUS	Obg0440	الرابعة
30	20	RS and CVS	Obg- 0441	
30	20	CNS	Obg- 0442	
72	45	problems in women health	Obg- 0540	الخامس
300	-	Clinical sessions	Obg- 0640	السادس

12. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

13. معيار القبول) وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- لمحات المنظمة
- 2- التدريب السريري
- 3- الزيارات الميدانية
- 4- الحاسبات والابحاث
- 5- مخبرات اس معة ولصية

قبول مركزي

ر

ر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى				
		الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							أساسي اختياري			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر
								X				X					X	RS and CVS	Obg0441	
								X				X					X	CNS	Obg0442	
								X				X				X	X	Infectious diseases and neonatal problems	Obg0540	ع 5
								X				X				X	X	Anemia's, endocrine and genetic	Obg0541	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكري ت/كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتولي د
3. اسم / رمز المقرر	Obg-4
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/10/2020
8. أهداف المقرر	
● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء	
● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري	
● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	
● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديهن	

<ul style="list-style-type: none"> ● تخريج طالب علم مستوى من الويع الطرين والصيح ، قادر عل التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة الين يعاين منها النساء يف المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسربة الدراسات العليا يف الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة يف مجال طب النسائفة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقيي م

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء يف المهنة</p> <p>2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معه</p> <p>3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة يف اجراء البحوث الطبية السريرية أة 4-</p> <p>المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبيفة</p> <p>5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها</p>
<p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء</p> <p>ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم يف ردهة النسائية والتولي د</p> <p>ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة</p> <p>ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- حبث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لدي ه
- ج2- التشجيع على العمل الجماعي
- ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومي
- ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-قانون مهنة الطب
د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
د3- المهارات الحاسوبية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليق م	طريقة التقويم م
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلب ة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

12. البنية التحتية

<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 May Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024 May 8.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 May Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024 May 8.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>American Journal of gynecology and obstetrics</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Medscape, gynecology on call.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء</p>	