

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2025

Academic Program Description Form

University Name: Tikrit University

Faculty/Institute: Medicine

Scientific Department: Gynecology & Obstetric

Academic or Professional Program Name: Problem Based-integrated curriculum

Final Certificate Name: M.B.Ch.B.

Academic System: Annually

Description Preparation Date: 15/9/2025

File Completion Date: 15/9/2025

Signature:

Head of Department Name:

Prof. Isaa Hashim Abdulkareem

Date: 15/9/2025



Signature:

Scientific Associate Name:

Ass. Prof. Hashim Abdulsattar



The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:



Approval of the Dean

Introduction:

The educational program is a well—planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staP together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quaJerly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra—curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
4 th year	Obg-0440	GIT and GUS	20	30
	Obg-0441	RS and CVS	20	30
	Obg-0442	CNS	20	30
5 th year	obg- 0540	problems in women health	45	72
6 th year	obg- 0640	Clinical sessions	-	300

8. Expected learning outcomes of the program

Learning Outcomes 1 Learning Outcomes Statement

Learning Outcomes 2 Learning Outcomes Statement 2

Learning Outcomes 3 Learning Outcomes Statement 3

Learning Outcomes 4 Learning Outcomes Statement 4

Learning Outcomes 5 Learning Outcomes Statement 5

Learning Outcomes Statement 3 Ethics

Learning Outcomes 4 Learning Outcomes Statement 4

Learning Outcomes S Learning Outcomes Statement 5

9. Teaching and Learning Strategies

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
- 8. Audio-visual lab

10. Evaluation methods

1. Formative assessment
2. Progress assessment
3. End_module Exam
4. Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

This can include notes whether the course is basic or optional.

11. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Dr. Israa Hashim	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Masria Rashad	M.B.Ch.B				✓	
Dr. Abeer Nahi	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr. Hadia Ahmed	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Sarab Salih	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr. Yousra Salih	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Enas Mahmoud	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Nabeela Kamil	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Somia Tahir	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Eatmad Mothana	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Abeer Nazhan	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	

Dr.Zahraa Nahidh	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Thanaa Ibrahim	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	
Dr.Aya Rafid	M.B.Ch.B	OB-GYN			✓	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full—time, and part—time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

- Books
- Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology
- Kenny L, Bickerstaff H, editors
- Main references :Problem -oriented Gynecological diagnosis
- Recommended books and references(Medscape ,Gynecology on call)

14. Program Development Plan

Annual Updating of medical curriculum and new sub specialty in the department

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
				X		X				X					
										X					
				X		X		X		X					
					X			X		X					
				X		X		X							
				X		X		X		X					

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: Obstetrics and gynaecology
2. Course Code: obg-4
3. Semester / Year: annual
4. Description Preparation Date:15/9/2025
5. Available Attendance Forms: Lectures clinical sessions and filed training
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
8. Course Objectives
<p>1- Teach the medical students about common diseases in pregnant woman and woman.</p> <p>2- Clarify the common health problems in the community</p> <p>3- Deal with pregnant women through communication skills</p> <p>4- Train the student by clinical examination and find the clinical signs and symptoms</p> <p>5- Graduate the student able to deal with common medical problem by diagnosis and treatment</p> <p>6- Maintain the develop the specialty in the department</p> <p>7- Encourage and support sub specialt</p>

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Large group teaching 2. Small group teaching 3. Team_based learning 4. Clinical sessions 5. Integrated learning activities 6. Skill lab sessions 7. Audio-visual lab
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
30	30	Doctor able to solve problems	Gynecology	<ol style="list-style-type: none"> 1- Practical and clinical sessions 2. lectures 3. seminars and skill lab symposiums 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Theoretical exam 2- OSCE 3- OSLER

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. مصرية رشاد حسين
3. اسم / رمز المقرر	Obg-4
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
8. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج

● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد ب 3 - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- حبث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه					
ج2- التشجيع على العمل الجماعي					
ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية					
ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء					
طرائق التعليم والتعلم					
1.Small group teaching					
2.Practical and clinical sessions					
3. lectures					
4. seminars and skill lab					
5. symposiums					
طرائق التقييم					
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)					
OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-قانون مهنة الطب					
د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء					
د3- المهارات الحاسوبية					

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

12. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء الطهاشيم
رئيسة قسم النساء والولادة
كلية الطب جامعة تكريت

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب
جامعة تكريت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. نبيلة كامل يعقوب
11. اسم / رمز المقرر	Obg-4
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
13. الفصل / السنة	مقرر سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
16. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

13.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

20. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء</p>	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النسائية والفتوى
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

أ.د. وسام العميد
معيد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
18. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. عبير ناهي
19. اسم / رمز المقرر	Obg-4
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
21. الفصل / السنة	مقرر سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
24. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
	● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

20. البنية التحتية	
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء</p>	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيسة قسم
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

أ.د. وسام سهيل نجم
العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
26. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. سراب صالح
27. اسم / رمز المقرر	Obg-4
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
29. الفصل / السنة	مقرر سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
32. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

17.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

24. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
Medscape, gynecology on call.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع النساء والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
34. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. يسرى صالح
35. اسم / رمز المقرر	Obg-4
36. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
37. الفصل / السنة	مقرر سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
40. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-قانون مهنة الطب
 - د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 - د3- المهارات الحاسوبية

19.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

28. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء شفيق الفدع
رئيس فرع النسائية والتمويه
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. اسراء شفيق الفدع

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب

أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
42. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.د. ايناس محمود
43. اسم / رمز المقرر	Obg-4
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
45. الفصل / السنة	مقرر سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
48. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
	● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

21.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

32. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. أسرار كوشكباشم الفرع
رئيس فرع النسائية عند الكريم
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. أسرار كوشكباشم

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
50. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د. إعتامد مثنى يوسف
51. اسم / رمز المقرر	Obg-4
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
53. الفصل / السنة	مقرر سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
56. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

23.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

36. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
37. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيسة قسم النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم
عميد قسم النسائية والتوليد
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
58. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د. ثناء إبراهيم محمود
59. اسم / رمز المقرر	Obg-4
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
61. الفصل / السنة	مقرر سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
64. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

25.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

40. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. أسراء تهاشم عبد الوهاب
رئيس فرع النساء والولادة
كلية الطب جامعة تكريت

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
66. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / .د. سمية طاهر
67. اسم / رمز المقرر	Obg-4
68. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
69. الفصل / السنة	مقرر سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
72. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

27.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

44. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
Medscape, gynecology on call.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

45. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم جليله تكريت
رئيس فرع النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت

أ.د. وسام سهيل نجم
العميد كلية الطب

أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
74. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / أ.م.د. هدية احمد خليل
75. اسم / رمز المقرر	Obg-4
76. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
77. الفصل / السنة	مقرر سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
80. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

29.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

48. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية; مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيس فرع التخصصات النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

أ.د. العميد سهيل نجم
عميد كلية الطب
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
82. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د.زهراء ناهض
83. اسم / رمز المقرر	Obg-4
84. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
85. الفصل / السنة	مقرر سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
88. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
	● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

31.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

52. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

53. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء طاشم عبد الحكيم
رئيس فرع النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة نجران
أ.د. اسراء طاشم عبد الحكيم

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية التمريض

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
90. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.د.زهراء ناهض
91. اسم / رمز المقرر	Obg-4
92. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
93. الفصل / السنة	مقرر سنوي
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
96. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

33.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

56. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology 2018 Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

57. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم حاتم الكرم
رئيس قسم المسالك التناسلية والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. اسراء هاشم حاتم تكريت

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
98. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م. اية رافد
99. اسم / رمز المقرر	Obg-4
100. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
101. الفصل / السنة	مقرر سنوي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
104. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

34.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- أ2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- أ3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- أ4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- أ5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النساء واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

35.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

60. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. أسرار محمد الفرج
رئيس فرع النسائية والتوليد
كلية الطب جامعة تكريت
أ.د. أسرار محمد الفرج

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب
أ.د. وسام سهيل نجم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
106. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / م.عبيرنزهان
107. اسم / رمز المقرر	Obg-4
108. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
109. الفصل / السنة	مقرر سنوي
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
112. أهداف المقرر	
	● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء
	● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه
	● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
	● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

36.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- أ2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- أ3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- أ4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- أ5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالنسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

37.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

64. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم الفهد الكريم
رئيس فرقة اختصاصية والنسائية والتوليد
كلية الطب جامعة الكويت
أ.د. اسراء هاشم الفهد الكريم

العميد
أ.د. وسام سهيل نجم
أ.د. وسام سهيل نجم
عميد كلية الطب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الطب
114. القسم العلمي / المركز	فرع طب النسائية والتوليد اسم التدريسي / ا.د. اسراء هاشم
115. اسم / رمز المقرر	Obg-4
116. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
117. الفصل / السنة	مقرر سنوي
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	567
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2025
120. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدريس طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء ● حث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري ● حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ● تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديه ● تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي ، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج ● تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع ● التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب النسائية

38.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 - المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- 2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة ب النسائية واساليب التعامل معها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد
- ب 3 - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة
- ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
- 2.Small group teaching
- 3.Team_based learning
- 4.Clinical sessions
- 5.Practical sessions
- 6.Integrated learning activities
- 7.Skill lab sessions
8. Audio-visual lab

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
- 3.End_module Exam
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل و من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
 ج2- التشجيع على العمل الجماعي
 ج3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية
 ج4- المراعاة النفسية لشريحة النساء

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
3. lectures
4. seminars and skill lab
5. symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
 OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-قانون مهنة الطب
 د2-القوانين الخاصة بشريحة النساء
 د3- المهارات الحاسوبية

39.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع خلال السنة الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب النسائية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

68. البنية التحتية	
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny L, Bickerstaff H, editors Gynaecology by Ten Teachers CRC Press 2024 Wiley blackwell, Dewhursts Textbook of Obstetrics & gynaecology Kenny LC, Myers JE. OBstetrics by Ten Teachers CRC Press 2024.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of gynecology and obstetrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape, gynecology on call.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

69. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند النساء	

أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم
رئيسة قسم الساسية والتوليد
كلية الطب جامعة الكويت
أ.د. اسراء هاشم عبد الكريم

أ.د. وسام سهيل نجم
عميد القسم
أ.د. وسام سهيل نجم