

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة.....تكريت
الكلية/ المعهد:الطب.....
القسم العلمي:الاحياء المجهرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: ١ ذار ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا. م. د. هاشم

عبد الستار

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا. د. رفل خليل

فرحان

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٢٤

اذراء كامل حسين العبيدي
مسؤول شعبة ضمان الجودة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة



السيد العميد

١. رؤية البرنامج

رؤية فرع الاحياء المجهرية تهدف الى اكساب الخبرة الكافية لطلبة كلية الطب كيفية تشخيص وعلاج
الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية بكافة أنواعها التي تشمل البكتريا والفايروسات والفطريات
والطفيليات. ويشمل العلاج طرق السيطرة والوقاية من تلك الامراض.

٢. رسالة البرنامج

من خلال المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبر يتم تعريف الطلبة بتصنيف الاحياء المجهرية وتركيب خلاياها وعوامل الضراوة لتلك الاحياء ومن ثم كيفية التشخيص المختبري اعتمادا على الاعراض والعلامات التي تبدو على المرضى.

٣. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بالأمراض المعدية التي يكون سببها جرثومي وقابلة للانتقال من شخص الى اخر وتشخيصها سريريا ومختبريا وكيفية علاجها وطرق السيطرة للحد من انتشارها.

٤. الاعتماد البرامجي

الإجراءات مستمرة لنيل الاعتماد.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
	مقررات أساسية		المراحل الأولى والثانية والثالثة	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
ساعة أسبوعيا لمدة ١٥ أسبوع	أحياء مجهرية طبية		الأولى
ساعة أسبوعيا لمدة ٢٤ أسبوع	وراثة الانسان		الأولى
ساعتين أسبوعيا لمدة ٨ أسابيع	بكتريا		الثانية
ساعتين أسبوعيا لمدة ٨ أسابيع	مناعة		الثانية
ساعتين أسبوعيا لمدة ٤ أسابيع	فايروسات		الثانية
ساعتين أسبوعيا لمدة ٤ أسابيع	فطريات		الثانية
ساعتين أسبوعيا لمدة ٨ أسابيع	بكتريا		الثالثة
ساعتين أسبوعيا لمدة ٨ أسابيع	فايروسات		الثالثة
ساعتين أسبوعيا لمدة ٨ أسابيع	فطريات		الثالثة
ساعتين أسبوعيا لمدة ٢٤ أسبوع	طفيليات		الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة تركيب الخلايا الجرثومية وعوامل الضراوة لها وكيفية الامراضية
المهارات	
	اكتساب مهارة تشخيص الامراض الجرثومية والتعرف على طرق علاجها والسيطرة عليها
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات نظرية وتدريب عملي في مختبرات الاحياء المجهرية وسمنارات

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية عملي ونظري

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر		
أستاذ		بكالوريوس	ماجستير	ملاك			
أستاذ مساعد		طب	ودكتورا				
مدرس		وجراحة	ه في				
مدرس مساعد		عامه	الاحياء				
		وبكالوريوس	المجهر				
		س طب	ية				
		بيطري	الطبية				
		وبكالوريوس					
		س علوم					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عمل ندوات وورش تدريبية للتدريسيين الجدد لغرض اكتساب المزيد من الخبرات في عملية التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الانخراط الدائم في مختلف الندوات والورش التدريبية والدورات والمؤتمرات التي تخص كل ما يتعلق بالأحياء المجهرية

١٢. معيار القبول

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Jawetz Medical Microbiology

Sherris Medical Microbiology

١٤. خطة تطوير البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم	المهارات						المعرفة					المستوى / السنة				
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ		4أ			
4ج	—			*		—		*				*	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
				*			*					*	اساسي	احياء مجهرية طبية		الأولى
			*	*			*					*	اساسي	وراثة الانسان		
			*	*			*					*	اساسي	بكتريا		
			*	*			*					*	اساسي	مناعة		
			*	*			*					*	أساسي	فايروسات		
			*	*			*					*	أساسي	فطريات		الثانية
			*	*			*					*	أساسي	بكتريا		
			*	*			*					*	أساسي	فايروسات		
			*	*			*					*	أساسي	فطريات		
			*	*			*					*	أساسي	طفيليات		الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الاحياء المجهرية للمرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر:					
نظري و عملي					
٣. الفصل / السنة:					
الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
31/ 01/ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
١٢ ساعة نظري و ٣ ساعات عملي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م مروة طارق احمد الأيميل marwa.tareq@tu.edu.iq.com					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة اساسيات الاحياء المجهرية الطبية • التعرف على طرق التعقيم الحديثة و اساليب التشخيص المختبرية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	١. شرح المادة	الاحياء المجهرية	كل أسبوع ساعة يعني	1
الأسبوعية	العلمية من خلال		عدد ساعات	2
والشهرية	المحاضرات		النظري ١٢	3
واليومية	النموذجية		والعملي ٣	4
والتحريرية	٢.			5
و البحوث	استعمال			6
السنوية	الادوات			7
وامتحان	التوضيحية			8
نهاية السنة.	مثل			9
	المجاهر			10
	الضوئية,			11
	جهاز			12
	عرض			13
	(داتا شو),			14
	السيورة			15
	الذكية و			
	شاشات			
	البلازما.			
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:					
المرحلة الأولى فايروسات عملي ونظري					
١٤. رمز المقرر:					
نظري و عملي					
١٥. الفصل / السنة:					
الاول و الثاني / ٢٠٢٤					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
31/01/ 2025					
١٧. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. ضياء صالح مهدي الأيميل Dheyaa.saleh@tu.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة اساسيات علم الفيروسات • التعرف على طرق التعقيم الحديثة و اساليب التشخيص المختبرية 					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	١. شرح المادة	الفيروسات	٤ ساعة	1
الأسبوعية	العلمية من خلال		4 ساعة	2
والشهرية	المحاضرات		4 ساعة	3
واليومية	النموذجية		4 ساعة	4
والتحريرية	٢. استعمال الادوات التوضيحية		4 ساعة	5
و البحوث السنوية	مثل المجاهر الضوئية, جهاز عرض (داتا شو), السبورة الذكية و شاشات البلازما.		4 ساعة	6
وامتحان نهاية السنة.			4 ساعة	7
			4 ساعة	8
			4 ساعة	9
			4 ساعة	10
			4 ساعة	11
			4 ساعة	12
			4 ساعة	13
			4 ساعة	14
			4 ساعة	15
			عطلة	
			4 ساعة	16
			4 ساعة	17
			4 ساعة	18
			4 ساعة	19
			4 ساعة	19
			4 ساعة	20
			4 ساعة	21
			4 ساعة	22
			4 ساعة	23
			4 ساعة	24
			4 ساعة	25
			4 ساعة	26
			4 ساعة	27
			4 ساعة	28
			4 ساعة	29
			4 ساعة	30
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة للامتحانات النهائية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

Human Genetics علم الوراثة – كلية الطب جامعة تكريت

وصف المقرر: أ.م.د. مجاهد خلف علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

يمثل مقرر الوراثة الطبية ركناً أساسياً في تعليم طلاب الطب البشري، حيث يهدف إلى توفير فهم عميق لتركيب المادة الوراثية، وعمليات التضاعف، الانتساخ، والترجمة الجينية، وكيفية إنتاج البروتينات وانتقال الصفات وآليات التوريث. يعمق المقرر من معرفة الطلاب بالوراثة الجزيئية الحديثة وتطبيقاتها في التشخيص والعلاج الطبي، بالإضافة إلى توصيف الأمراض الوراثية والشذوذات الجينية والصبغية. كما يشتمل المقرر على دراسة مفصلة حول الخلايا الجذعية من الناحية الوراثية وكيفية استخدامها في العلاجات المتقدمة، ويقدم للطلاب الفرصة لتعلم التقنيات الحديثة مثل تحليل الحمض النووي والتقنيات المخبرية المستخدمة في الطب الجيني. بالإضافة إلى ذلك، يدمج هذا المقرر المعارف المكتسبة من مقرر الكائنات الحية الدقيقة وعلم الوراثة، لتوفير نظرة شاملة ومتكاملة تتيح للطلاب فهم كيفية تأثير الجينات على الصحة والأمراض على مستوى الجزيئي والخلوي. يتضمن المقرر جزءاً نظرياً يغطي الأساسيات النظرية وجزءاً عملياً يمنح الطلاب الفرصة لتطبيق ما تعلموه في بيئة مخبرية، مما يعزز قدرتهم على إجراء التشخيصات الدقيقة وتصميم خطط علاجية فعالة استناداً إلى أحدث الابتكارات في الطب الجيني.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر والتعلم الإلكتروني
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/5
أ. أهداف المقرر الدراسي تشمل:	
١. اكتساب فهم شامل للمبادئ الأساسية في علم الوراثة البشرية.	
٢. استيعاب تركيب الجينات والصبغيات ووظائفها.	
٣. دراسة آليات انتقال الصفات الوراثية وعمليات التوريث.	
٤. فهم عمليات تضاعف الحمض النووي، الانتساخ، الشيفرة الوراثية، وإنتاج البروتينات.	
٥. التعمق في معرفة وراثية الأمراض الجينية السائدة والمتنحية.	
٦. تطوير القدرة على التعامل مع تقنيات الهندسة الوراثية واستخداماتها في العلاج.	

٧. الإلمام بأساسيات الاستشارة الوراثية وأهمية التشخيص المبكر للأمراض الوراثية.
٨. التعرف على خصائص الخلايا الجذعية وكيفية استغلالها في الجوانب الوراثية والعلاجية.

ذ. بنية المقرر			
١. الأهداف المعرفية:			
الأسبوع	إلى الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / بر. أو الموضوع
١	٤ ساعات	فهم أسس الوراثة الجزيئية واستيعاب مبادئ تطبيقاتها العملية. تعريف الطلاب بالمصطلحات الطبية الوراثة وكيفية صياغتها بدقة.	علم الوراثة
٢	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٣	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٤	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٥	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٦	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٧	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٨	٤ ساعات	تشمل تمكين الطلاب من فهم أساسيات الوراثة، استخدام التقنيات الحديثة في التحليل الجيني، وتطبيق المعرفة في معرفه مبادئ التشخيص والعلاج الجيني، بالإضافة إلى تنمية مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.	علم الوراثة
٢. الأهداف المهاراتية:			
١. تدريب الطلاب على استخلاص وتنقية الحمض النووي ومضاعفته في المختبر.			
٢. تمكين الطلاب من التمييز بين الأمراض الوراثية والأمراض غير الوراثية.			
٣. تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى، الأهل، والزملاء.			
٤. تعزيز استخدام التكنولوجيا المعلوماتية في المجالات الوراثية والمهنية.			
٥. تشجيع العمل ضمن فريق متعدد التخصصات.			
٦. تنمية مهارات النقاش والتفاوض.			
٧. دعم القدرة على التعلم الذاتي وتعزيز مفهوم التعليم المستمر.			
٨. تحفيز الطلاب على المشاركة في البحث العلمي من خلال التعاون مع فرق بحثية متخصصة.			
ت. طرائق التعليم والتعلم في المقرر تتضمن الأساليب التالية:			
١. المحاضرات النظرية: تقديم المعلومات والمفاهيم الأساسية لعلم الوراثة من خلال عرض تفصيلي يقوم به المحاضر، مع التركيز على توفير شرح معمق للمواضيع الرئيسية مثل بنية الحمض النووي، الجينات، الوراثة، والأمراض الجينية.			
٢. المناقشات بطريقة المجاميع الصغيرة: تعزيز التفاعل والتبادل الفكري بين الطلاب من خلال العمل ضمن مجموعات صغيرة لمناقشة المواضيع المعقدة، تحليل الحالات الدراسية، وحل المشكلات العملية، مما يعمق فهم الطلاب للمادة ويحفز التفكير النقدي.			
٣. المختبرات العملية: تطبيق النظريات والمفاهيم المتعلمة في بيئة المختبر لإجراء التجارب العلمية، تنقية الحمض النووي، تحليل الجينات، واستخدام أدوات الهندسة الوراثية. هذه الجلسات تساعد الطلاب على اكتساب المهارات العملية اللازمة للعمل في مجال البيولوجيا الجزيئية والوراثة الطبية.			
ج. طرائق التقييم			
١. الامتحانات اليومية			
٢. المناقشات			
٣. الامتحانات الشهرية			
٤. الامتحانات النهائية			
ح. الأهداف الوجدانية والقيمية:			
١. إظهار مهارات تواصل مناسبة مع المرضى والأهالي والزملاء: تنمية قدرة الطلاب على التواصل بفعالية وبطريقة تتسم بالتعاطف والاحترام، مع التأكيد على أهمية تقديم المعلومات بوضوح ودقة لضمان فهم الجميع.			

<p>٢. الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في المجال الوراثي والمهني: تشجيع الطلاب على استخدام ودمج أحدث التقنيات المعلوماتية في البحث العلمي والممارسة العملية، لتحسين جودة التشخيص والعلاج.</p> <p>٣. العمل مع مجموعة وضمن فريق متعدد الاختصاصات: تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون بين المختصين من مختلف التخصصات، لتعزيز النتائج العلاجية والبحثية.</p> <p>٤. مهارات النقاش والتفاوض: تحفيز الطلاب على تطوير قدرتهم على المشاركة في النقاشات البناءة والتفاوض بمهارة، خاصة في مواقف الخلاف العلمي أو الأخلاقي.</p> <p>٥. القدرة على التعلم الذاتي وضمان القدرة على التعلم مدى الحياة: تشجيع الطلاب على المبادرة بالتعلم المستقل وتطوير مهاراتهم التعليمية بشكل مستمر، لضمان الاستمرارية في التحصيل العلمي والمهني.</p> <p>٦. مهارة البحث العلمي من خلال العمل مع فريق: تنمية القدرات البحثية للطلاب من خلال المشاركة في مشاريع بحثية تحت إشراف فرق علمية متخصصة، لتعزيز مهاراتهم في التحليل العلمي والتوثيق الدقيق.</p>

خ. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية النظرية 45%
حضور ونشاط 5%
الامتحانات النهائية النظرية 50%

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إظهار مهارات تواصل مناسبة مع المرضى والأهالي والزملاء .
2. الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في المجال الوراثي والمهني.
3. العمل مع مجموعة وضمن فريق متعدد الاختصاصات.
4. مهارات النقاش والتفاوض.
5. القدرة على التعلم الذاتي وضمان القدرة على التعلم مدى الحياة.
6. مهارة البحث العلمي من خلال العمل مع فريق بحثي مختص.

ر. البنية التحتية

لا توجد كتب منهجية	1. الكتب المقررة المطلوبة
"Human Genetics" الطبعة العاشرة ، تأليف Lewis ، نشرته دار McGraw-Hill في نسختها الدولية.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Principles of Genetics (8th Edition) by Snustad and Simmons - يغطي هذا الكتاب المفاهيم الأساسية في الوراثة الكلاسيكية والمولكولية، ويشرح الأسس الجينية للأمراض. 2. Genetics: A Conceptual Approach (6th Edition) by Benjamin Pierce - يركز على تفهيم الطلاب للمفاهيم الوراثية من خلال استخدام مشاكل واقعية ودراسات حالة. 3. Medical Genetics (6th Edition) by Jorde, Carey, Bamshad, and White - يركز على التطبيقات السريرية للوراثة، بما في ذلك التشخيص والإدارة الطبية للأمراض الوراثية. 4. بالإضافة إلى الكتب، يوصى بمتابعة المجلات العلمية للبقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث في مجال الوراثة الطبية، مثل:	3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

<p>Nature Genetics .5 American Journal of Human Genetics .6 Genetics in Medicine .7</p>	
<p>1. Online Mendelian Inheritance in Man (OMIM) – لمعلومات مفصلة حول الجينات والأمراض الوراثية. OMIM: 2. معرفة - Genetics Home Reference المزيد عن الجينات والأمراض الجينية 3. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - لقواعد بيانات جينية وأدوات - NCBI: تحليل 4. The Human Genome Project - لاستكشاف - أساسيات وتطبيقات الجينوم 5. GeneCards - للحصول على معلومات شاملة - عن الجينات</p>	<p>4. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
<p>ز. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>تطوير المقرر الدراسي تهدف إلى تحديث وتحسين المحتوى والطرق التعليمية بما يناسب التطورات العلمية الحديثة، وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مراجعة المحتوى العلمي: التأكد من أن المعلومات في المقرر تعكس أحدث الاكتشافات في مجال الوراثة. 2. تحديث المواد التعليمية: استخدام التقنيات والبرمجيات الحديثة في البحث الوراثي. 3. زيادة التعلم العملي: إضافة المزيد من التجارب العملية في المختبرات لتعزيز التفكير النقدي. 4. الشراكات الأكاديمية والبحثية: توفير فرص تدريب عملي وتعاون مع مؤسسات بحثية. 5. تطوير طرق التقييم: استخدام أساليب تقييم تعكس مهارات التحليل والتفكير النقدي. 6. تعزيز الوعي الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية: دمج موضوعات تتعلق بالأخلاقيات في الوراثة. 7. تشجيع البحث الطلابي: دعم الطلاب لإجراء بحوث مستقلة والمشاركة في المؤتمرات العلمية. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: ا.م.د.رغد سعد عبد الكريم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
٩. القسم العلمي / المركز	احياء مجهرية طبية
١٠. اسم / رمز المقرر	مناعة وبكتريا مرحلة ثانية نظري
١١. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر والتعلم الإلكتروني
١٢. الفصل / السنة	سنوي
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٤
١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١

أهداف المقرر: ١- يتضمن المقرر تعريف الطالب باساسيات المناعة بنوعها الطبيعية والمكتسبة واهم الخلايا العاملة والتي تشارك وتنظم عمل الجهاز المناعي والامراض الناتجة عن أي خلل يصيب الجهاز المناعي سواء كان الخلل وراثي او مكتسب

	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل بروح الفريق
	١٢. البنية التحتية ٣- كفاءة الاستفادة من المعلومات النظمية وربطها بشكل يخدم حياتهم العمادة بالمستقبل سواء بالتشخيص أو ١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر) مراجع رئيسية
	- كتب العلمية المتبعة في كليات الطب Medical microbiology (Jaweet)
Microbiology teaching Overview and Laboratory Manual	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	طرائق التقويم
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت Formative and summative exam
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية ٢- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق ٣-

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقديم المقترحات التطويرية بما يتماشى مع التطور والحدثة والتي تؤدي الى تطوير قدرات الطالب

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر:	
الفطريات نظري للمرحلة الثانية	
٢٦ . رمز المقرر:	
نظري	
٢٧ . الفصل / السنة:	
الثاني / ٢٠٢٤	
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف :	
31/ 01/ 2024	
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور المباشر و التعلم الإلكتروني	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعة سنوياً. ساعة واحدة اسبوعياً	
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م مروة طارق احمد الأيميل marwa.tareq@tu.edu.iq	
٣٢ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● يتضمن المنهاج دراسة مقدمة عن علم الفطريات المرضية و التسمية العلمية له. ● التعرف على طرق تصنيف الفطريات وفقا لشكل الخلية، طريقة تكاثرها، وامراضيتها. 	

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 أسابيع	ساعة واحدة اسبوعياً نظري	مقدمة عن علم الفطريات أسس التسمية العلمية تصنيف الفطريات	الفطريات	١. شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النموذجية ٢. استعمال الأدوات التوضيحية مثل المجاهر الضوئية، جهاز عرض (داتا شو)، السبورة الذكية و شاشات البلازما.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية والبحوث السنوية وامتحان نهاية السنة.
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة للامتحانات النهائية					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر:
	الحياء المجهرية بكتريا ومناعة وفطريات المرحلة الثانية
٣٨.	رمز المقرر:
	الجزء العملي
٣٩.	الفصل / السنة:
	الاول و الثاني / ٢٠٢٤
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	6/ 01/ 2024
٤١.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. وصال رؤوف ياسين mismicrobiology1980@tu.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مختلف الاختبارات المناعية واهميتها في تشخيص الامراض المختلفة. التعرف على الانواع المختلفة من البكتريا و الفطريات الممرضة

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصفات التشخيصية للبكتريا والفطريات الممرضة. • معرفة كيفية اجراء الاختبارات التشخيصية للجراثيم و كيفية تفسير النتائج • القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية التي تسببها الجراثيم الممرضة و طرق تشخيصها. 					
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة		الاحياء المجهرية الطبية و المنذ	١. شرح	١- الامتحانات
2	4 ساعة			المادة	اليومية
3	4 ساعة			العلمية من	والأسبوعية
4	4 ساعة			خلال	والشهرية
5	4 ساعة			المحاضرا	وامتحان نهاية
6	4 ساعة			ت	السنة.
7	4 ساعة			النموذجية	
8	4 ساعة			٢.	
9	4 ساعة			استعمال	
10	4 ساعة			الادوات	2- تقديم تقارير
11	4 ساعة			التوضيحية	تتعلق بمواضيع
12	4 ساعة			مثل	المحاضرات.
13	4 ساعة			المجاهر	
14	4 ساعة			الضوئية،	٣- المشاركة في
15	4 ساعة			جهاز	انجاز التجارب
عطلة				عرض	المختبرية.
16	4 ساعة			(داتا شو)،	
17	4 ساعة			السيورة	
18	4 ساعة			الذكية و	
19	4 ساعة				

	شاشات البلازما.			4 ساعة	19
				4 ساعة	20
				4 ساعة	21
				4 ساعة	22
				4 ساعة	23
				4 ساعة	24
				4 ساعة	25
				4 ساعة	26
				4 ساعة	27
				4 ساعة	28
				4 ساعة	29
				4 ساعة	30
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
				المراجع الرئيسة (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
				Microbiology and Immunology –on line, Hunt, R.C. editor. http://www.microbiologybook.org/mhunt/flu.htm .	

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر:	
المرحلة الثانية فابروسات عملي ونظري	
٥٠ . رمز المقرر:	
نظري و عملي	
٥١ . الفصل / السنة:	
الاول و الثاني / ٢٠٢٤	
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٣١/٨/٢٠٢٤	
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. ضياء صالح مهدي الأيميل Dheyaa.saleh@tu.edu.iq	
٥٦ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة اساسيات علم الفيروسات • التعرف على طرق التعقيم الحديثة و اساليب التشخيص المختبرية 	
٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة		الفيروسات	١. شرح المادة	الامتحانات
2	4 ساعة			العلمية من خلال	الأسبوعية والشهرية
3	4 ساعة			المحاضرات	اليومية
4	4 ساعة			النموذجية	والحريرية
5	4 ساعة			٢. استعمال	و البحوث السنوية
6	4 ساعة			الادوات التوضيحية	وامتحان
7	4 ساعة			مثل المجاهر	نهاية السنة
8	4 ساعة			الضوئية, جهاز	
9	4 ساعة			عرض	
10	4 ساعة			(داتا شو),	
11	4 ساعة			السيورة	
12	4 ساعة			الذكية و	
13	4 ساعة			شاشات	
14	4 ساعة			البلازما.	
15	4 ساعة				
عطلة					
16	4 ساعة				
17	4 ساعة				
18	4 ساعة				
19	4 ساعة				
19	4 ساعة				
20	4 ساعة				
21	4 ساعة				
22	4 ساعة				
23	4 ساعة				
24	4 ساعة				
25	4 ساعة				

				4 ساعة	26
				4 ساعة	27
				4 ساعة	28
				4 ساعة	29
				4 ساعة	30
				4 ساعة	
.٥٩. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة للامتحانات النهائية					
.٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر: أ.م.د. الاء زنزل رعد

للف الثالث

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
١٦ . القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
١٧ . اسم / رمز المقرر	جراثيم طبية للمرحلة الثالثة نظري
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر والتعلم الإلكتروني
١٩ . الفصل / السنة	سنوي
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠

6/10/2023	٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والناجز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والطب .</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب والعلوم الأساسية.</p> <p>٧. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- معرفة الطالب بانواع البكتريا المسببة للأمراض</p> <p>٢أ- معرفة طرق تشخيصها وعلاجها</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p> <p>٥أ-</p> <p>٦أ-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - توسيع مهارة الطلبة في معرفة البكتريا الامراضية.</p> <p>ب٢ - تقديم الخدمات الوقائية العلاجية لذوي الامراض الانتقالية والمزمنة</p> <p>ب٣ - تمكينه من حل المشكلات الصحية التي تصيب الانسان</p> <p>ب٤-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>4- Large group teaching</p> <p>5- Small group teaching</p>	<p>3- Practical and clinical session</p>

طرائق التقييم

Formative and summative exam

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١- العمل بروح الفريق
 ج ٢- التعامل مع المرضى حسب قوانين الاخلاق الطبية
 ج ٣-
 ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Large group teaching
 2.Small group teaching

3- Practical and clinical session

طرائق التقييم

Formative and summative exam

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- القدرة على التعامل مع المشاكل الصحية
 د ٢- تطبيق القوانين والالتزام بالاخلاق
 د ٣- القدرة على تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية للناس وتطبيق البرامج الوطنية
 د ٤-

٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١ .	بكتريا	١- شرح المادة العلمية من خلال العرض التقديمي	الامتحانات
2	2 ساعة	اكساب	(جراثيم)		
3	2 ساعة	الطلبة		٢- كتابة الملاحظات وشرحها	الأسبوعية
4	2 ساعة	مهارة		على السبورة الالكترونية	والشهرية
5	2 ساعة	معرفة		٣- ربط الأفكار للطلبة مع	واليومية
6	2 ساعة	أنواع		موضوع المحاضرة	والتحريرية
7	2 ساعة	البكتريا			
8	2 ساعة				

امتحان نهاية السنة			٢-	2 ساعة	9
			اطلاع	2 ساعة	10
			الطلبة	2 ساعة	11
			عن	2 ساعة	12
			أهمية	2 ساعة	13
			الامرا	2 ساعة	14
			ض	2 ساعة	15
			التي		عطلة
			تسبب	2 ساعة	16
			بواسطة	2 ساعة	17
			الجراثيم	2 ساعة	18
			وطرق	2 ساعة	19
			انتقالها	2 ساعة	19
			واعرا	2 ساعة	20
			ضها	2 ساعة	21
			وعلاجه	2 ساعة	22
			ا	2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

Medical microbiology (Jawetz, Melnick & Adelberg`s).	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Medical Microbiology an introduction to infectious diseases (Sherris). 2. Diagnostic microbiology (Bailey & Scott`s). 3. Pictures from the net. 4. Microbiology & Immunity- Subhash Chandra Parija	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-البرامج العالمية لمنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة -احصائيات وزارة الصحة والبرامج الصحية الاخرى	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع العلمية الالكترونية الرصينة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

تقديم المقترحات التطويرية بما يتماشى مع التطور والحدثة والتي تؤدي الى تطوير قدرات الطالب

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:					
الاحياء المجهرية بكتريا و فطريات للمرحلة الثالثة					
٦٢. رمز المقرر:					
عملي					
٦٣. الفصل / السنة:					
الاول / ٢٠٢٤					
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
31/8/2024					
٦٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. جعفر جميل ابراهيم الأيميل jaafar.jameel.2022@tu.edu.iq.com					
٦٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة اساسيات الاحياء المجهرية الطبية • التعرف على طرق التعقيم الحديثة و اساليب التشخيص المختبرية 					
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 					الاستراتيجية
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	١. شرح المادة	الاحياء المجهرية	٤ ساعة	1
الأسبوعية	العلمية من خلال		4 ساعة	2
والشهرية	المحاضرات		4 ساعة	3
واليومية	النموذجية		4 ساعة	4
والثحريرية	٢. استعمال الادوات		4 ساعة	5
وامتحان	التوضيحية مثل		4 ساعة	6
نهاية السنة.	المجاهر الضوئية, جهاز عرض (داتا شو), وشاشات البلازما.		4 ساعة	7
			4 ساعة	8
			4 ساعة	9
			4 ساعة	10
			4 ساعة	11
			4 ساعة	12
			4 ساعة	13
			4 ساعة	14
			4 ساعة	15

٧١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: أ. د. إسماعيل هاشم سعدون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٢. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية الطب
٢٣. القسم العلمي / المركز	احياء مجهرية طبية
٢٤. اسم / رمز المقرر	فايروسات نظري / المرحلة الثالثة
٢٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر
٢٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
أهداف المقرر: تعريف الطالب بما يلي	
دور الفايروسات في اصابات الجهاز التنفسي	
دور الفايروسات في اصابات الجهاز الهضمي	
دور الفايروسات في اصابات الجهاز العصبي المركزي	
دور الفايروسات في اصابات الجهاز التناسلي	
التهاب الكبد الفايروسي: طرق الإنتقال, التشخيص, العلاج والوقاية	
الأمراض التي يسببها ال prions	
طرق الوقاية	

<ol style="list-style-type: none"> 1. herri's Medical Microbiology, 8th edition/2022. 2. rescott's Microbiology, 12th edition/2023. 3. icroBiology: An Introduction, 13th edition/ 2019. Gerard J. Tortora/ Berdell R. Funke/ Christine L. Case. 	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
--	---

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر:
فايروسات المرحلة الثالثة
٧٤. رمز المقرر:
نظري و عملي
٧٥. الفصل / السنة:
الاول و الثاني / ٢٠٢٤
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠/٧/٢٠٢٤
٧٧. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى فقط
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. ضياء صالح مهدي الأيميل Dheyaa.saleh@tu.edu.iq

.٨٠ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المنهاج دراسة اساسيات علم الفيروسات • التعرف على طرق التعقيم الحديثة و اساليب التشخيص المختبرية 					
.٨١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
.٨٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة		الفيروسات	١. شرح المادة	الامتحانات
2	4 ساعة				
3	4 ساعة			العلمية من خلال	الأسبوعية
4	4 ساعة			المحاضرات	والشهرية
5	4 ساعة				واليومية
6	4 ساعة			النموذجية	والتحريرية
7	4 ساعة				
8	4 ساعة			٢. استعمال	و البحوث
9	4 ساعة			الادوات	السنوية
10	4 ساعة			التوضيحية	
11	4 ساعة			مثل	وامتحان
12	4 ساعة			المجاهر	نهاية السنة
13	4 ساعة			الضوئية,	
14	4 ساعة			جهاز	
15	4 ساعة			عرض	
عطلة					
16	4 ساعة			(داتا شو).	
17	4 ساعة			السيورة	

	الذكية و شاشات البلازما.			4 ساعة	18
				4 ساعة	19
				4 ساعة	19
				4 ساعة	20
				4 ساعة	21
				4 ساعة	22
				4 ساعة	23
				4 ساعة	24
				4 ساعة	25
				4 ساعة	26
				4 ساعة	27
				4 ساعة	28
				4 ساعة	29
				4 ساعة	30
٨٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 الشهرية واليومية للفصل الأول و الثاني. 70 درجة لامتحانات النهائية					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
طفيليات الطبية للمرحلة الثالثة	
رمز المقرر:	
نظري	
الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
6 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
لاسم: ا.م.د. زينب سليمان ارزيك لايميل: dr.zainab.s@tu.edu.iq	
اهداف المقرر	
..... ●	1- اكساب الطلبة مهارة التعرف على
..... ●	لامراض
..... ●	2- توسيع مهارة التشخيص المختبري
..... ●	3- توضيح أهم سبل العلاج وطرق الوقاية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	2 ساعة	1 Definition of parasite	Medical parasitology	Toxoplasmosis -Identify the morphology of <i>Toxoplasma gondii</i> -Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of parasite cat diseases management of parasitic diseases(cat disease)	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	
2	2 ساعة	- Assessment the Types of hosts				
3	2 ساعة	- Assessment the Types of parasites				
4	2 ساعة	-Identify the important pathogenic species of protozoa				
5	2 ساعة	-Protozoa classification				
6	2 ساعة	-Identify the morphology				
7	2 ساعة	-Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of parasite				
8	2 ساعة					
9	2 ساعة					
10	2 ساعة					
11	2 ساعة					
12	2 ساعة					
13	2 ساعة					
14	2 ساعة					
15	2 ساعة	Management of the parasitic diseases				Introduction to helminthology\ Nematodes
16	2 ساعة					Identify the morphology of Ascaris

<p>-Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of Ascariasis - Management of the parasitic disease that cause by Ascaris Hook worms Identify the morphology of <i>Ancylostoma</i> and <i>Necator americans</i></p>			<p>-Identify the important pathogenic species of protozoa -Protozoa classification -Identify the morphology -Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of parasite -Management of the parasitic diseases</p>	<p>2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة</p>	<p>23 24 25 26 27 28 29 30</p>
<p>-Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of Ancylostomiasis - Management of the parasitic disease that cause by <i>Ancylostoma</i> and <i>Necator Americans</i></p>			<p>Identify the morphology -Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of parasite management of the parasitic diseases</p>		
<p>١٠. تقييم المقرر</p>					

وزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية اليومية للفصل الثاني. 30 درجة لامتحانات النهائية

١٠. مصادر التعلم والتدريس	
Animal agents	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Medical parasitology by perkins	مراجع الرئيسة (المصادر)
	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١٠. اسم المقرر:
طفيليات الطبية للمرحلة الثالثة
١٠. رمز المقرر:
ملي
١٠. الفصل / السنة: السنوي
سنوي
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: 10/ 02/ 2024
١٠. أشكال الحضور المتاحة:
ضوري فقط
١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
6 ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً

١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
لاسم: م اسراء عزالدين ابراهيم لايميل israamicro@tu.edu.iq					
٢. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة التعرف على لامراض		•		
2- توسيع مهارة التشخيص المختبري		•		
3- توضيح أهم سبل العلاج وطرق الوقاية		•		
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
٢. بنية المقرر					
أسب ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤ ساعة	٤ ساعة	1 Definition of parasite		١- عرض السرائح للطفيليات من خلال المجاهر	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية
٤ ساعة	٤ ساعة	- Assessment the Types of hosts			
٤ ساعة	٤ ساعة	- Assessment the Types of parasites			
٤ ساعة	٤ ساعة	-Identify the important pathogenic species of protozoa		٢- مناقشات	
٤ ساعة	٤ ساعة			٣- تقديم	

			-Life cycle ,ways of transmission and pathogenesis of parasite anagement of the parasitic diseases		
--	--	--	---	--	--

٢١. تقييم المقرر

وزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 15 درجة امتحانات الشهرية اليومية للفصل الثاني. 30 درجة لامتحانات النهائية

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

Animal agents	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Medical parasitology by perkins	مراجع الرئيسة (المصادر)
Esstentials of medical parasitology by Reba Kanungo	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....)

