

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

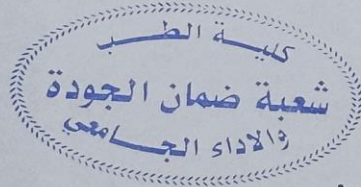
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي : فرع الفلسفة الطبية
تاريخ ملء الملف : 2024/6/1

أ.م.د. هاشم عبد الستار جبار
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د. هاشم عبد الستار جبار
التاريخ : 2024/6/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. وليد قحطان رجب
التاريخ : 2024/6/1



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : 2024/6/1
التوقيع: عذراء كامل

عذراء كامل حسين العبيدي
مسؤول شعبة ضمان الجودة

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسام سهيل نجم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الطب
القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Problem based –integrated curriculum
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي واتحاد الجامعات العربية
برنامج الاعتماد المعتمد	زيارات متبادلة مع جامعات اخرى و محاضرين خارجيين
المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠٢٤/٦/١
تاريخ إعداد الوصف	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١-تعليم الطلبة المراحل الثلاث الاولى علم الفلسفة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ	
٣- تعليم طلبة المرحلة الاولى اساسيات علم الفيزياء الطبية وعلاقتها بالتطبيقات الطبية السريرية من خلال المحاضرات العلمية	
٤- يقوم فرع الفلسفة الطبية بتدريس مادة الفلسفة لطلبة الدراسة الاولى وطلبة الدراسات العليا في الفروع الأخرى	
٥- يقوم الفرع بتدريس مادة الفلسفة الاساسية و المتقدمة لطلبة الدراسات العليا في فروع الكيمياء و الجراحة والامراض النسائية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة
- ٢- فهم عمل المستقبلات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي للجسم
- ٣- المعرفة الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها العملية في جسم الانسان
- ٤-
- ٥-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم
- ب ٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض
- ب ٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب
- ب ٤ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لاستخدام العدسات وفحص السمع والبصر

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching
Practical small group teaching
Interactive lectures
Electronic teaching using Google classroom

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks
2. Practical: OSCE stations-----45% of marks
3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks
4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له
- ج ٢- توطيد الامانه والمصداقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية
- ج ٣-التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا و عمليا عن كيفية اجراء التجارب و الفحوصات المخبرية
القاء المحاضرات واجراء المناقشات

طرائق التقييم
<p>١- اجراء امتحانات يومية</p> <p>٢- اجراء امتحانات نظرية وعملية</p> <p>٣- اجراء امتحانات نهاية السنة (تكون على شكل اختبارات واجابات قصيرة)</p> <p>٤- تقديم سمناوات</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- ربط العلوم الاساسية بالعمل الطبي السريري</p> <p>٢د- استخدام العلوم الاساسية لتطوير لتطوير المهارات لخدمة المريض</p> <p>٣د- احترام قرارات وحقوق المرضى</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١. طريقة علاج المشكلات الصحية</p> <p>٢. محاضرات تفاعلية</p> <p>٣. تبادل الآراء بين المدرس والطالب لطرح صعوبة التعلم ومناقشة حلها</p> <p>٤. دروس عملية</p>

طرائق التقييم
<p>١. الاختبارات الشفوية والتحريرية النظرية والعملية وفعاليات أخرى تبين مدى استفادة الطالب من المادة العملية</p> <p>٢. تكليف الطالب باعداد البحوث لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات</p>

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٥٥	٣٠		فسلجة طبية	الاولى
٤٥	٦٠		فسلجة طبية	الثانية
٦٠	٣٠		فيزياء طبية	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة بالندوات وورش العمل والمؤتمرات العلمية داخل الكلية وخارجها
اجراء البحوث بشكل فريق عمل عن احدث المواضيع العلمية
التخطيط لحصول جميع التدريسيين على شهادات عليا كالماجستير و الدكتوراه

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تعتمد الكلية على نظام

-القبول المركزي

-القبول الموازي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- وحدة التعليم الطبي

- موقع الكلية الالكتروني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤		د١	د٢
الاولى		فسلجة	اساسي							√	√				√	√		
الثانية		فسلجة	اساسي							√	√				√	√		
الثالثة		فسلجة	اساسي							√	√				√			
الاولى		فيزياء طبية	اساسي												√	√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د. طيبة بدر صابر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الفسلجة الطبية
٣. اسم / رمز المقرر	الفسلجة / المرحلة الأولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ نظري + ٤٥ عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
٨. أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المراحل الأولى علم الفسلجة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية	
٣- فهم عمل المستقبلات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي للجسم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة
أ٢ - تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية و اساسيات كهربائية القلب و الدماغ
أ٣ - فهم عمل المستقبلات الايونية و دورها في الاعتدال الوظيفي للجسم
أ٤ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - المعرفة التطبيقية و العملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص و حساب خلايا الدم
ب٢ - معرفة و اجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض
ب٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم
ب٤ -

طرائق التعليم و التعلم

Large group teaching
Practical small group teaching
Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks
2. Practical: OSCE stations-----45% of marks
3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks
4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ج١ - كيفية التعامل و احترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له
ج٢ - توطيد الامانه و المصداقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية
ج٣ - التعامل الحسن و الاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة

طرائق التعليم و التعلم

تدريس الطلبة نظريا و عمليا و اجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم
اجراء امتحانات نظرية و عملية تقديم سمنارات وورش عمل
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - مهارة استخدام واستخدام المجهر الضوئي وجهاز قياس الضغط د ٢ - مهارات استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب د ٣ - مهارات اجراء فحوصات الدم المخبرية د ٤ - مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	٣٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية /نظري	نظري	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٥٥	١- المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم ب ٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض ب ٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم	فسلجة طبية/ عملي	عملي	امتحان عملي

١٢. البنية التحتية	
Ganong's review of medical physiology Medical physics	١- الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology ,Medical physics	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم إضافة احداث المعلومات العلمية والتجارب العملية الطبية لتحديث المنهج سنويا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د.د. عبد الهادي محمد جمعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
اسم / رمز المقرر	الفلسفة
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ نظري + ٤٥ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المرحلة الثانية علم الفلسفة لجسم الانسان في حالي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ	
٣- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١١- - المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة

٢١- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ

٣١- تعلم الطلبة اجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

٤١-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم

ب٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

ب٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب

ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching

Practical small group teaching

Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks

2. Practical: OSCE stations-----45% of marks

3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks

4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له

ج٢- توطيد الامانه والمصدقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية

ج٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم

اجراء امتحانات نظرية و عملية

تقديم سمنارات وورش عمل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط

د٢- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية

د٣- مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية

د٤-

١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	٦٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية/نظري	محاضرات نظرية تفاعلية	امتحان نظري
٣٠ اسبوع	٤٥	١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط ٢د- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية ٣د- مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية	فسلجة طبية عملي	اجراء تجارب عملية	امتحان عملي وسمنارات

١٦. البنية التحتية

Ganong's review of medical physiology	١. الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الالكترونية رصينة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم اضافة احدث المعلومات العلمية والتجارب العملية الطبية لتحديث المنهج سنويا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.م.د. مها ارشد حمدي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
١٨ . القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
١٩ . اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
٢٤ . أهداف المقرر	
١ -- المعرفة الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها العملية في جسم الانسان	
٢- التعرف على الاساسيات الفيزيائية للاجهزة الطبية وطرق عملها	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١ - المعرفة الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها العملية في جسم الانسان

٣٤- التعرف على الاساسيات الفيزيائية للاجهزة الطبية وطرق عملها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - مهارات معرفية باساسيات عمل اجهزة الاشعة السينية والسونار و السماعه الطبيه والمحرار الطبي لقياس درجة حرارة الجسم

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching

Practical small group teaching

Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks

2. Practical: OSCE stations-----45% of marks

3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks

4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له

ج٢- توطيد الامانه والمصادقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية

ج٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم

اجراء امتحانات نظرية و عملية

تقديم سمنارات وورش عمل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات معرفية باساسيات عمل اجهزة الاشعة السينية والسونار و السماعه الطبية والمحرار الطبي لقياس درجة حرارة الجسم

٢د - مهارة استخدام اجهزة فحص السمع

٣د - مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	١ ساعة اسبوعيا	١- المعرفة الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها العملية في جسم الانسان ٣٤- التعرف على الاساسيات الفيزيائية للاجهزة الطبية وطرق عملها	فيزياء طبية/نظري	نظري	امتحان نظري
٣٠ اسبوع	٢ ساعة اسبوعيا	مهارات معرفية باساسيات عمل اجهزة الاشعة السينية والسونار و السماعه الطبيه والمحرار الطبي لقياس درجة حرارة الجسم	فيزياء طبية/عملي	عملي	امتحان عملي

٢٠. البنية التحتية

Medical physics	١. الكتب المقررة المطلوبة الفيزياء الطبية
Medical physics,	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د. ياسين خشمان حسين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
٢٦ . القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	الفلسفة / المرحلة الاولى
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
٢٩ . الفصل / السنة	سنوي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ نظري + ٥٥ عملي
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
٣٢ . أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المرحلة الاولى علم الفلسفة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية	
٣- فهم عمل المستقبلات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي للجسم	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة
٢- فهم عمل المستقبلات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي للجسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم
٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض
٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم
٤ -

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching
Practical small group teaching
Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks
2. Practical: OSCE stations-----45% of marks
3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks
4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له
٢- توطيد الامانه والمصداقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية
٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة
٤-

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم

اجراء امتحانات نظرية و عملية
تقديم سمنارات وورش عمل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - مهارة استخدام واستخدام المجهر الضوئي وجهاز قياس الضغط

د ٢ - مهارة اعداد السمنارات واعداد التقارير الطبية

د ٣ -

د ٤ -

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ أسبوع	٣٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف أجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية / نظري	نظري	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٥٥	١- المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم ب٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الأساسية لتشخيص الامراض ب٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم	فسلجة طبية/ عملي	عملي	امتحان عملي

٢٤. البنية التحتية

Ganong's review of medical physiology Medical physics	١- الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology ,Medical physics	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ... المواقع الالكترونية الرصينة

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د. حسن يشار حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	٣٣ .	جامعة تكريت / كلية الطب
القسم العلمي / المركز	٣٤ .	فرع الفلسفة الطبية
اسم / رمز المقرر	٣٥ .	الفلسفة
أشكال الحضور المتاحة	٣٦ .	الالكتروني و حضوري
الفصل / السنة	٣٧ .	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٨ .	٦٠ نظري + ٤٥ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٩ .	٢٠٢٤/٦/١
أهداف المقرر	٤٠ .	
١- تعليم الطلبة المرحلة الثانية علم الفلسفة لجسم الانسان في حالي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية		
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ		
٣- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض		

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة

٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ

٣- تعلم الطلبة اجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١- المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم

٢- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

٣- المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching

Practical small group teaching

Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks

2. Practical: OSCE stations-----45% of marks

3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks

4. Final exam evaluated by 50%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له
ج٢- توطيد الامانه والمصدقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية
ج٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة
طرائق التعليم والتعلم
تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية
طرائق التقييم
اجراء امتحانات نظرية و عملية
تقديم سمنارات وورش عمل
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط
د٢- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية
د٣- مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية
د٤-

٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ أسبوع	٦٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية/نظري	محاضرات	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٤٥	١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط ٢د- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية ٣د- مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية	فسلجة طبية عملي	اجراء تجارب عملية	امتحان عملي وسمنارات

٢٨. البنية التحتية

Ganong's review of medical physiology	١. الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الالكترونية رصينة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم اضافة احدث المعلومات العلمية والتجارب العملية لتحديث المنهج سنويا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د. زينب سمير يحيى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
٤٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
٤٣ . اسم / رمز المقرر	الفلسفة / المرحلة الاولى
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
٤٥ . الفصل / السنة	سنوي
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ نظري + ٥٥ عملي
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
٤٨ . أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المرحلة الاولى علم الفلسفة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية	
٣-- فهم عمل المستقبلات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي للجسم	

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة
- أ٢ - فهم عمل المستقبلات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي للجسم
- أ٣ -
- أ٤ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم
- ب٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض
- ب٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching
Practical small group teaching
Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks
2. Practical: OSCE stations-----45% of marks
3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks
4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له
- ج٢ - توطيد الامانه والمصداقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية
- ج٣ - التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة
- ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم
اجراء امتحانات نظرية و عملية تقديم سمنارات وورش عمل
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - مهارة استخدام واستخدام المجهر الضوئي وجهاز قياس الضغط د ٢ - مهارة اعداد السمنارات واعداد التقارير الطبية د ٣ - د ٤ -

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ أسبوع	٣٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف أجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية / نظري	نظري	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٥٥	١- المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم ب٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الأساسية لتشخيص الامراض ب٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم	فسلجة طبية/ عملي	عملي	امتحان عملي

٣٢. البنية التحتية

Ganong's review of medical physiology Medical physics	١- الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology ,Medical physics	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ... المواقع الالكترونية الرصينة

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.م. د. مينا داود مصطفى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
٥٠ . القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
٥١ . اسم / رمز المقرر	الفلسفة
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ نظري + ٤٥ عملي
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
٥٦ . أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المرحلة الثانية علم الفلسفة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ	
٣- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة

٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ

٣- تعلم الطلبة اجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

٤- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١- المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم

٢- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

٣- المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب

٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching

Practical small group teaching

Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks

2. Practical: OSCE stations-----45% of marks

3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks

4. Final exam evaluated by 50%.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له</p> <p>ج٢- توطيد الامانه والمصدقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية</p> <p>ج٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اجراء امتحانات نظرية و عملية</p> <p>تقديم سمنارات وورش عمل</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط</p> <p>د٢- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية</p> <p>د٣- مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية</p> <p>د٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ أسبوع	٦٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية/نظري	محاضرات نظرية تفاعلية	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٤٥	١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط ٢د- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية ٣د- مهارة اعداد السيمنارات واعداد التقارير الطبية	فسلجة طبية عملي	اجراء تجارب عملية	امتحان عملي وسمنارات

Ganong's review of medical physiology	١. الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع الالكترونية رصينة	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم اضافة احدث المعلومات العلمية والتجارب العملية الطبية لتحديث المنهج سنويا	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.م. د. نور سلمان دلس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
اسم / رمز المقرر	الفلسفة
أشكال الحضور المتاحة	الكتروني و حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ نظري + ٤٥ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المرحلة الثانية علم الفلسفة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ	
٣- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض	

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١١- المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة

٢١- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ

٣١- تعلم الطلبة اجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

٤١-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم

ب٢ - معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض

ب٣ - المعرفة التطبيقية الصحيحة لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب

ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching

Practical small group teaching

Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks

2. Practical: OSCE stations-----45% of marks

3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks

4. Final exam evaluated by 50%.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له</p> <p>ج٢- توطيد الامانه والمصدقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية</p> <p>ج٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اجراء امتحانات نظرية و عملية</p> <p>تقديم سمنارات وورش عمل</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط</p> <p>د٢- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية</p> <p>د٣- مهارة اعداد السمنارات واعداد التقارير الطبية</p> <p>د٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ أسبوع	٦٠	المعرفة العلمية النظرية و العملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية في المراحل المتقدمة	فسلجة طبية/نظري	محاضرات نظرية تفاعلية	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٤٥	١- مهارة استخدام فحص وظائف الرئة وجهاز تخطيط القلب و جهاز قياس الضغط ٢د- مهارة اجراء فحوص الدم المختبرية ٣د- مهارة اعداد السيمنارات واعداد التقارير الطبية	فسلجة طبية عملي	اجراء تجارب عملية	امتحان عملي وسمنارات

٤٠. البنية التحتية

Ganong's review of medical physiology	١. الكتب المقررة المطلوبة للفسلجة والفيزياء الطبية
Ganong's review of medical physiology Textbook of Medical Physiology Human physiology	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الاللكترونية رصينة	ب . المراجع الاللكترونية, مواقع الانترنت

٤١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم اضافة احدث المعلومات العلمية والتجارب العملية الطبية لتحديث المنهج سنويا	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د.د. وائل سعد احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الطب
٦٦ . القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة الطبية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	الحاسوب
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني و حضوري
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ نظري + ٤٥ عملي
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٦/١
٧٢ . أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة المرحلة الثانية علم الفلسفة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات النظرية والعملية	
٢- تعليم الطلبة القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية واساسيات كهربائية القلب و الدماغ	
٣- معرفة واجراء كافة اختبارات الدم الاساسية لتشخيص الامراض	

٤٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- - معرفة الطالب في مجال التطبيقات

- معرفة طرائق التعامل مع التطبيقات

- علم الطلبة مهارات جديدة وطرق جديدة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - المعرفة التطبيقية والعملية الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي لتشخيص وحساب خلايا الدم

ب٢ - مهارات المعرفة - التذكير

ب٣ - مهارات التذكير - التحليل

ب٤ - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching

Practical small group teaching

Interactive lectures

طرائق التقييم

1. Theory (MCQ + assay questions)-----50% of marks

2. Practical: OSCE stations-----45% of marks

3. Seminars, Quiz, and other activities-----5% of marks

4. Final exam evaluated by 50%.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له

ج٢- توطيد الامانه والمصداقية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية

ج٣- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل و الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا وعمليا واجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم

اجراء امتحانات نظرية و عملية

تقديم سمنارات وورش عمل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال مع الجامعات العلمية عن طريق الانترنت

د٢- المشاركة في الورش والندوات العلمية

د٣- مهارة اعداد السيمينارات واعداد التقارير الطبية

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ أسبوع	٦٠	Introduction to MS-office (basic components and window	فلسجة طبية/نظري	محاضرات نظرية تفاعلية	امتحان نظري
٣٠ أسبوع	٤٥	Microsoft office exel access Microsoft office	فلسجة طبية عملي	اجراء تجارب عملية	امتحان عملي وسمونات

٤٤. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	Computer skills(2)
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الالكترونية رصينة

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم اضافة احدث المعلومات العلمية والتجارب العملية الطبية لتحديث المنهج سنويا
--