



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت دليــل كليـــة الطــب











دليل كلية الطب / جامعة تكريت

بسم الله الرعن الرحيم

أبناءنا وبناتنا الأعزاء، الطلاب والطالبات،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتور

يُشرفني أن أتحدث إليكم اليوم، وأود أن أعبر عن سعادتي وامتناني لوجودكم في هذا الصرح التعليمي المتميز.

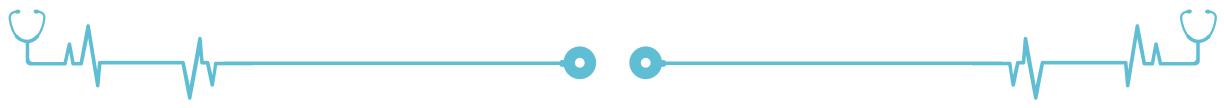
كليتنا هي ملتقى للعلم والمعرفة، وموطن للابتكار والتفوق في مجال الطب.

أؤكد على أهمية الالتزام بالعلم والاجتهاد في الدراسة، فأنتم تمثلون مستقبل مهنة الطب ورعاية الصحة في مجتمعاتنا.

أريدكم أن تستفيدوا من كل لحظة هنا، من المحاضرات والأنشطة العملية والبحث العلمي.

دعونا نعمل جميعاً على تعزيز ثقافة التعاون والدعم بيننا، لنكون أسرة واحدة تسعى لتحقيق أهداف طموحة وتحقيق التميز في كل ما نقوم به.

أتمنى لكم عاماً دراسياً موفقاً مليئاً بالتحديات والنجاحات.





تأسيس كلية الطب / جامعة تكريت

تعتبر كلية الطب من أولى كليات جامعة تكريت التسعة عشر حيث تأسست في عام ١٩٨٨ في مهمة تهدف الى زيادة أعداد الأطباء المؤهلين تأهيلا عاليا ، وتوفير خدمات الرعاية الصحية المتطورة لمجتمع مدينة تكريت وعموم محافظة صلاح الدين ولتكون كلية رائدة في مجال الصحة والبحث العلمي. وهي أول كلية طب في العراق تتبني منهج حل المشاكل القائمة في طريقة التعليم (التعلم المجتمعي) عن طريق التدريس بمجاميع صغيرة حيث يكون الطالب هو المحور الأساس في عملية التدريس. وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة لخريجيها من الدراسات الأولية والتي أصبح عددهم أكثر من ۸۷۰ طبیباً منذ تخرج الدورة الأولى في عام ۱۹۹۵. وتتألف كلية الطب من الحرم الجامعي الذي يضم ٤ فروع سريرية , ٧ فروع للعلوم الأساسية والتي يعمل بها أعضاء هيئة التدريس. ويقع حرم الكلية بالقرب من مستشفى تكريت التعليمي حيث يعمل تدريسيي الكلية مع الأطباء وكادر المستشفى لتقديم أفضل رعاية طبية للمنطقة والمحافظة، وكذلك لغرض أداء البحوث العلمية الرصينة وتعليم طلاب الطب والمقيمين وطلبة الدراسات العليا. ونسأل الله التوفيق للجميع.

/h/s2/r/h

رؤية الكلية

رؤية كلية الطب في جامعة تكريت غالبًا ما تتمحور حول تقديم تعليم طبي متميز يساهم في تحسين الصحة العامة ويعزز من قدرات الأطباء على مواجهة التحديات الصحية. إليك بعض الملامح الخاصة برؤية الكلية:

۱. التعليم المتميز: تسعى الكلية إلى تقديم برامج تعليمية متطورة تتماشى مع المعايير العالمية في الطب، مما يساهم في تخريج أطباء قادرين على تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية.

 البحث العلمي: تعزيز النشاط البحثي في مجالات الطب المختلفة، مما يسهم في تطوير المعرفة الطبية ويعالج القضايا الصحية المحلية.

٣. الخدمة المجتمعية: الالتزام بتلبية احتياجات المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية والمشاركة في البرامج التوعوية والصحية.

٤. التطوير المستمر: التركيز على تحسين الأداء الأكاديمي والإداري والتدريبي بشكل مستمر بما يضمن جودة التعليم والبحث.

٥. التعاون الدولى: توسيع آفاق الكلية من خلال الشراكات مع مؤسسات أكاديمية وبحثية عالمية لتعزيز الكفاءة والابتكار.



فليكن هدفنا هو رفع راية كلية الطب عالياً في مجالات البحث والابتكار والخدمة المجتمعية.



أهدافنا

- تخريج الطبيب مهيأ نفسيا وتقنيا وسلوكيا للعمل بكفاءة في مجال الرعاية الصحية، والعلاجية، والوقائية، والتأهيلية.
 - تكوين الشخصية المتكاملة للخريج وتنمية قدراته على التحصيل والتحليل والأستنتاج وقدرته على التعرف على المشاكل الصحية في مجتمعه والتفكير المستقل واتخاذ القرار المناسب.
 - تنمية وتطوير الخريجين الأطباء من خلال العمل وبرامج التعليم المستمر والدراسات العليا.
 - تنشيط وتوجيه البحث العلمي نحو حل المشاكل الصحية في المنطقة وتسخير نتائجه للجهات المعنية .
 - المشاركة الفعالة بواسطة فريقها الأكاديمي في تقديم وتطوير الخدمات الصحية مباشرة بهدف التنمية الإجتماعية.







TUCOM



شعار كلية الطب في جامعة تكريت يعكس القيم والمبادئ الأساسية للكلية، ويجمع بين الرموز الطبية والأكاديمية وبشكل عام الشعار الهوية المؤسسية لكلية الطب، ويعبر عن التزامها بتقديم تعليم طبي متميز والمسأهمة في تُحسينَ الصحة العامة.

Tikrit University College of Medicine

TUCOM هو إختصار لكلمة





النظام الدراسي لكلية الطب

إن النظام الدراسي بجامعة تكريت غالبًا ما يتبع نموذج التعليم الطبي بنظام البلوك والمتفق عليه في كثير من الجامعات.

١. السنة الدراسية: تتكون من عدة فصول دراسية، وعادةً ما تشمل دراسة الطب ٦ سنوات.

المناهج الدروس: تشمل المواد النظرية والعملية في مجالات الطب الأساسية، مثل التشريح، الفيسيولجي ،
 الكيمياء الحيوية ، وعلم الأمراض، بالإضافة إلى المواد السريرية مثل الطب الباطني، الجراحة، وطب الأطفال.

٣. التدريب العملي: يشمل التجارب العملية في المختبرات ، بالإضافة إلى التدريب السريري في المستشفيات، حيث يتم تطبيق المعلومات الطبية في بيئة حقيقية.

٤. التقييم: يتضمن الامتحانات النظرية والعملية، وأحيانًا تقييم الأداء في ا<mark>لمستشفيات خلال فترة التعليم</mark>

0. الدرجات: يجب على الطلاب تحقيق درجات معينة في كل فصل دراسي ل<mark>لانتقال إلى ال</mark>فصل ا<mark>لذي ي</mark>ليه.





خطة تطوير المناهج وتحديثها

تعتمد فلسفة وسياسة التعليم في كلية الطب بجامعة تكريت على تطوير منهاجها وطرق التعليم فيها من اجل خدمة خطط الرعاية الصحية وتطويرها عن طريق التعليم والبحث والمشاركة الفعالة في العملية الخدمية وبما يلائم حاجات المجتمع, ومن هذه الفلسفة فإن الكلية تبع في إعداد مناهجها :

- حاجات المجتمع الصحية.
- اسلوب التعلم وليس التعليم.
 - إعداد الطالب ليكون باحثاً.
- إعداد الطالب للمشاركة في خدمة المجتمع عن طريق تأهيله لتنفيذ خطط الرعاية الصحية بمختلف مكوناتها.
 - وقد تم تطوير المناهج الدراسية للكلية على مدّار مسيرة الثلاثون عاماً, ومن أشهر ما تميزت به كلية الطب / جامعة تكريت
 - اعتماد النظام التكاملي (البلوكات) في التعليم.
 - إعتماد نظام المناقشات الصغيرة (Problem Base Learning PBL) •

كنظام تعليم ومن ثم تطويره وإعتماد نظام التعلم كفريق (Team Base Learning TBL)



إعتماد أنظمة الإمتحانات الحديثة في تقييم الطلبة OSCE / OSLER

إمتحانات الـ OSCE



هو عبارة عن عدة محطات يمر بها الطالب (۱۰ محطات) وكل محطة فيها سؤال معين واستاذ مشرف على المحطة بحيث يمر جميع الطلبة بنفس المحطات ويعطى ٥ دقائق لتنتقل من محطة الى اخرى ويعتبر هذا الإمتحان عادل للجميع.

إمتحانات الـOSLER:

هو إختبار يعتمد على عنصر المتابعة لكل خطوة يقوم بها الطالب الممتحن من مهارة أخذ تأريخ الحالة المرضية الى فحص الأعراض السريرية ومهارات التواصل والأخلاقيات الطبية وتقييم الحالات

المرضية وتصنيفها وصولاً الى تحقيق تكافؤ الفرص المطلوب بين الطلبة.



الشهادات الجامعية والبرامج الأكاديمية التي توفرها الجامعة

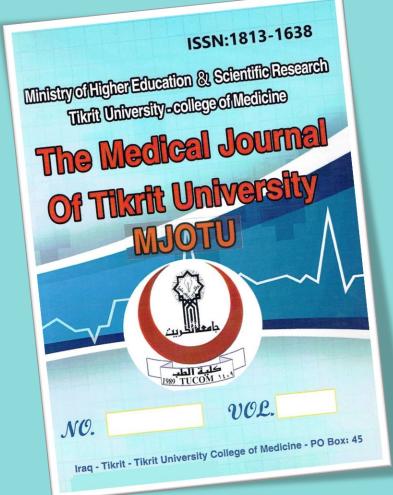
تقدم كلية الطب بجامعة تكريت عادةً برنامج بكالوريوس في الطب والجراحة، وهو الحاصل على الشهادة الأساسية لتأهيل الأطباء. بعد الانتهاء من هذا البرنامج، يمكن للخريجين متابعة التعليم في تخصصات معينة من خلال برامج الدراسات العليا مثل:

> ا. دراسات العليا (ماجستير) في تخصصات مختلفة ضمن الطب منها في التشريح البشري والانسجة ، الكيمياء الحيوية ، والاحياء المجهرية الطبية.

٢. دكتوراه في مجالات متقدمة من الطب أو التخصصات الطبية السريرية المختلفةكالجراحة، الباطنية, الاطفال والنسائية .







المجلة الطبية لجامعة تكريت

- تأسست المجلة الطبية لجامعة تكريت في العام ١٩٩٥ وهي مجلة نصف سنوية تصدر بعددين في السنة وهي تُعنى بالبحوث التي تخص مختلف الاختصاصات الطبية وعلوم الأدوية والفروع الأساسية مثل المواضيع التي تخص الكيمياء الحياتية الطبية والاحياء المجهرية الطبية وغيرها من الفروع.
- تصدر المجلة باللغة الانكليزية فقط وحاليا يتم تأهيلها لغرض الدخول الى مستوعبات سكوبس.
- تم نشر لحد الان ما يزيد عن ٦٠ عدد بالاضافة الى نشر اعداد خاصة مثل العدد الذي يخص المؤتمر الطبي لكلية الطب.



الفروع العلمية في الكلية تضم الكلية ١١ فرع علمي بالترتيب الآتي :

- فرع التشريح والأنسجة والأجنة.
 - فرع علم وظائف الأعضاء.
 - فرع الأمراض والطب العدلي.
 - فرع الأحياء المجهرية.
- فرع لكيمياء والكيمياء الحياتية.
 - فرع الأدوية.
 - فرع طب المجتمع والأسرة.
 - فرع الطب الباطني.
 - فرع الجراحة.
 - فرع طب الأطفال
 - فرع النسائية والتوليد







المواد التي تدرس لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة

- التشريح والأجنة.
- الأنسجة والخلية والوراثة.
 - الكيمياء الحيوية.
- العلوم السلوكية والنفسية والأجتماعية.
 - طب المجتمع والصحة المهنية.
 - طب الأسرة.
 - علم الأمراض.
 - الأدوية.
 - الجراثيم والمناعة.
 - الطفيليات
 - تأريخ الطب والعلوم.

- الأمراض الباطنية وفروعها.
 - الجراحة وفروعها.
 - امراض النساء والتوليد.
 - طب وجراحة العيون.
 - الطب العدلي.
 - طب الأطفال.
- طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة.
 - الحاسب الآلى ونظم المعلومات.
 - المشروع الميداني.









مجلس كلية الطب

أ.م.د. وسام سهيل نجم – رئيس المجلس / العميد.

أ.م.د. هاشم عبد الستار جبار – المعاون العلمى.

أ.م.د. مجاهد خلف علي – المعاون الإداري.

أ.د. وليد قحطان رجب – رئيس فرع علم وظائف الأعضاء.

أ.د. رفل خليل فرحان – رئيس فرع الأحياء المجهرية.

أ.د. الهام مجيد محمود – رئيس فرع التشريح.

أ.م.د. نادية عدنان غني – رئيس فرع الأمراض والطب العدلى.

أ.م.د. عبد الستار حسين عبد الله – رئيس فرع الطب الباطني.

أ.د. محمد ادريس معروف – رئيس فرع طب الأطفال.

أ.د. انتظار رفعت سرحت – رئيس فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية.

أ.د. أحمد سليم خزعل – رئيس فرع الجراحة.

م. عماد نعمان معروف – رئيس فرع الأدوية.

أ.د. إسراء هاشم عبد الكريم – رئيس فرع النسائية والتوليد.

م.د. ميادة كامل محمد – رئيس فرع طب المجتمع والأسرة.





الهيكل التنظيمي لكلية الطب **TUCOM** مجلس الكلية العميد وحدة صندوق التعليم العالى مكتب العميد وحدة الترقيات العلمية وحدة شؤون المواطنين وحدة البريد المركزي والقلم السري وحدة اماتة مجلس الكلية وحدة تمكين المرأة وحدة العقود الحكومية وحدة التصاريح الامنية وحدة المتابعة الفروع العلمية معاون العميد للشؤون الادارية والمالية شعبة الرقابة معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا شعبة المكتبة والتدقيق الداخلي شعية الشوون فرع الطب الباطنى مكتب المعاون شعبة شؤون الدراسات مكتب المعاون المالية شعبة الاعلام شعبة ضمان الجودة فرع الجراحة شعبة شؤون الطلبة والاتصال الحكومي شعبة الموارد والاداء وحدة الحساب وحدة تدقيق الوثائق البشرية الجاري فرع طب الأطفال وحدة متابعة الخريجين وحدة تدقيق الوثانق وحدة التعليم الطبي وحدة الاعتماد وحدة شوون وحدة الرواتب فرع النسانية والتوليد وحدة متابعة الطلبة وحدة متابعة الخريجين الموظفين وحدة التجهيزات وحدة متابعة الطلبة شعبة الدراسات والتخطيط فرع وظانف الأعضاء وحدة الارشفة شعبة التكنلوجيا (الفسلجة) وحدة التخطيط الالكترونية وحدة الحاضنة المعلومات وحدة البياتات والمعلومات التكنولوجية فرع علم الامراض والطب وحدة الحفظ وحدة الموقع والاوليات وحدة المجلة العلمية وحدة الشؤون الالكتروني فرع علم الأدوية وحدة التقاعد وحدة مجانية التعليم الشعبة القانونية وحدة التدريب شعية الصفات فرع طب الاسرة والمجتمع وحدة الارشاد النفسى الصيفي وحدة الكفالات والتوجيه التربوي وحدة الصيانة فرع الكيمياء والكيمياء والتعهدات وحدة البرنامج والحساب الحباتية وحدة التأهيل الحكومي وحدة المتابع والتوظيف وحدة الزراعة والتدقيق فرع الاحياء المجهرية الوحدة التعليم المستمر وحدة البعثات والعلاقات وحدة اعمار وحدة النشاطات **کلیة الطب** 1989 TUCOM \ وحدة التطيم الألكتروني فرع التشريح البشري المشاريع الطلابية