

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكرت.....

الكلية/ المعهد: الطب.....

القسم العلمي: طب الاطفال.....

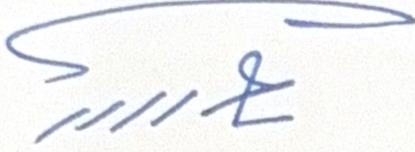
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/8/1

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: هاشم عبد الستار

التاريخ: 1/9/2024



التوقيع:

اسم رئيس القسم: محمد ادريس

التاريخ: 1/9/2024

عذراء كامل حسين العبيدي

مسؤول شعبة ضمان الجودة

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عذراء كامل

كلية الطب

التاريخ: 1/9/2024

شعبة ضمان الجودة

والأداء الجامعي

التوقيع: عذراء

مصادقة السيد العميد هادي سهيل نجيد
عميد كلية الطب

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
تطوير التعليم في الفرع من خلال التحسين الأكاديمي وتنمية المهارات العلمية وصولاً لمكانة متقدمة وجعل الفرع مركزاً استشارياً إكمالاً لرؤية الكلية..

2. رسالة البرنامج
الالتزام بتقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية لطلابها وطالباتها وبرعاية مشاريع البحوث ودعم الأنشطة الطلابية وتخريج أطباء وباحثين من حملة الشهادات العليا مؤهلين ومدربين علمياً لمواكبة احتياجات والتواصل مع المجتمع وخدمة البيئة

3. اهداف البرنامج
1- اكتساب الطلبة بالمهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم. 2- تهيئة الطلبة بحيث يمكنه التفاعل ايجابياً مع المجتمع وتنمية مهارتهم لفهم المشكلات المتنوعة الخاصة بمهنتهم من خلال تعليم الجودة. 3- وضع المناهج التعليمية القياسية لكي يزيد من معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم وكذلك أثناء إجراءهم مشاريع بحوثهم في المختبرات الخاصة بالفرع، الكلية، المستشفيات و في دوائر الدولة الأخرى. 4- تزويد وتغذية الطلبة بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم بالمشاركة في الندوات

والمؤتمرات وورش العمل				
4. الاعتماد البرامجي				
لا يوجد				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا توجد				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	المرحلة السادسة			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	عملية
الرابعة	Ped-0440	GIT and GUS	15	نظري
	Ped- 0441	RS and CVS	30	عملي
	Ped- 0442	CNS	30	
الخامس	Ped- 0540	Infectious diseases and neonatal problems	20	
	Ped- 0541	Anemia's, endocrine and genetic disease	25	
السادس	Ped- 0640	Clinical sessions	300	
دبلوم		الدبلوم العالي اطفال	10	20

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-	المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال

	<p>مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>أ2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها</p> <p>أ3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية</p> <p>أ4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p> <p>أ5- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالأطفال واساليب التعامل معها</p>
المهارات	
	<p>1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالأطفال وحديثي الولادة</p> <p>2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج</p> <p>3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة</p> <p>ب 4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم</p>
القيم	
	<p>1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي أمره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه</p> <p>2- التشجيع على العمل الجماعي</p> <p>3- المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والعرق والطائفة والقومية</p> <p>4- المراعاة النفسية لشريحة الاطفال</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التدريس في مجموعات كبيرة

2. التدريس في مجموعات صغيرة

3. التعلم القائم على الفريق

4. الجلسات السريرية

5. جلسات عملية

6. أنشطة التعلم المتكاملة

7. جلسات مختبر المهارات

8. معمل السمعيات والبصريات

10. طرائق التقييم

1. التقييم التكويني

2. تقييم التقدم

3. الاختبار نهاية الفترة الدراسية

4. الاختبار الختامي النهائي (النظري والعملي أو السريري).

5. الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE)

6. سجل الفحص الطويل المنظم للهدف (OSLER)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاک	محاضر		عام	خاص	
نعم			طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا د محمد ادريس يونس داود
نعم			طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا م د عماد معروف ذاكر حسن
نعم			طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ا د احمد هاشم عبد الغفور

	نعم		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	اد بهاء ضياء محي الدين عبد الله
	نعم		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	اد عاشور رفعت سرحت
	نعم		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	اد لوي فرهود جمعة سواد
	نعم		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	م د شهاب احمد خلف جوهر
	نعم		طب الاطفال	بكالوريوس طب وجراحة عامة	ام د هند مطر ابراهيم صالح

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التأكيد على المشاركة وبذل الجهد في العملية الاكاديمية والتأكيد على انجاز البحوث ونشرها وخصوصا في مستوعبات سكوبس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام الطرق الحديثة في اىصال الفكرة للطلبة والمشاركة في ورش العمل والندوات والمؤتمرات والتأكيد على موضوع البحوث ونشرها في مستوعبات سكوبس والتأكيد على موضوع الترقيات حسب الفترة الزمنية المحددة.

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1.المجاذرات النظرية
2.التدريب السريري
3.الزيارات الميدانية
4.الحاسبات والانترنت
5.مختبرات السمعية والبصرية

اتباع الاساليب الحديثة لتطوير مهارات الطلبة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		X	X		X	X	X			X	X	اساسي	GIT and GUS	Ped 0440	الرابعة
		X	X			X	X			X	X	اساسي	RS and CVS	Ped 0441	
		X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	CNS	Ped 0442	
	X	X	X			X	X			X	X	اساسي	Infectious diseases and neonatal problems	Ped- 0540	الخامسة
		X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	Anemia's, endocrine and genetic systems	Ped- 0541	
	X	X	X			X	X			X	X	اساسي	systems	Ped- 0640	السادسة
	X	X	X	X		X	X		X	X	X				
	X	X	X	X		X	X		X	X	X		systems	D PED	الدبلوم

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي			
طب الاطفال			
2. رمز المقرر:			
Ped 4			
3. الفصل / السنة: السنوي			
2024-2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
1/9/2024			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
محاضرات نظرية وتدريب ميداني			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
480			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
محمد ادريس يونس الايميل: mohammedadress@tu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية 			
<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة • 2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها • 3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري • 4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		لمفهوم التعاوني.	
		صف الذهني.	
		للملاحظات	
10. بنية المقرر			
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ت التعلم المطلوبة

		وع	
امتحانات نظرية وامتحانات سريرية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	طب الاط	على حل مشاكل طفل الاطفال وتطو درات الذهن للطلبة
11. تقييم المقرر			
30 درجة امتحانات الشهرية واليومية كسعي. 70 درجة للامتحانات النهائية للمراحل الرابعة والخامسة حلة السادسة يكون السعي من 20 والامتحان النهائي من 80 (40 نظري , 16 شفوي , 24 سريري)			
12. مصادر التعلم والتدريس			
pediatric decision making strategies to accompany Nelson textbook of pediatrics			جبية أن وجدت)
Nelson textbook pediatrics			صادر)
Problem-oriented pediatric diagnosis			لات العلمية، التقارير....)
Medscape, pediatrics on call, AAP			فع الانترنت