

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: الطب

القسم العلمي: فرع الجراحة

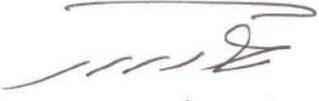
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج تكاملي

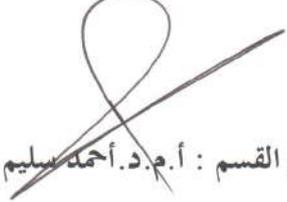
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2022/10/3

تاريخ ملء الملف: 2024/03/24

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. هاشم عبدالستار
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد سليم
التاريخ:

عذراء كامل حسين العبيدي



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد


1. رؤية البرنامج
<p>رؤية فرع الجراحة في كلية الطب بجامعة تكريت تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال الجراحة، من خلال تطوير برامج تعليمية متطورة تشمل التدريب العملي والنظري بأحدث الأساليب والتقنيات الطبية. تسعى الكلية لتخريج جيل من الجراحين المتميزين والملتمزين بأعلى معايير الأخلاق الطبية والمهنية، والمساهمة في خدمة المجتمع المحلي والمساهمة في التطور الطبي والصحي على المستوى الوطني والإقليمي.</p>

2. رسالة البرنامج
<p>يهدف القسم إلى توفير فهم شامل للطلاب الجامعيين حول المبادئ الجراحية والتقنيات ورعاية المرضى. ويتضمن ذلك المحاضرات التقليدية والتدريب العملي على مهارات الجراحة والدورات السريرية وتزويد الطلاب الجامعيين بالمعرفة والمهارات والتجارب اللازمة لتفوقهم في مجال الجراحة وتقديم مساهمات ذات دلالة في رعاية المرضى والبحوث الطبية.</p>

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. المعرفة الأساسية: توفير فهم صلب لمبادئ الجراحة الأساسية، بما في ذلك علم التشريح والسيولوجيا والأمراض والصيدلة ذات الصلة بالممارسة الجراحية. 2. المهارات السريرية: تطوير الكفاءة في المهارات السريرية مثل أخذ التاريخ الطبي، والفحص السريري، والتشخيص المتعلق بالحالات الجراحية. 3. التقنيات الجراحية: تقديم الطلاب إلى مجموعة متنوعة من التقنيات الجراحية، سواء التقليدية أو الحديثة، وتوفير تجارب عملية حيثما أمكن ذلك. 4. رعاية المرضى: التركيز على الرعاية الرحيمة والأخلاقية للمرضى، بما في ذلك التقييم قبل العملية وإدارة ما بعد العملية. 5. التعاون بين التخصصات: تعزيز التعاون مع الفاعلين الصحيين الآخرين، بما في ذلك أطباء التخدير والممرضين والفنيين الصحيين، لفهم الطبيعة المتعددة التخصصات لممارسة الجراحة. 6. التفكير النقدي وحل المشكلات: تنمية مهارات التفكير النقدي لتحليل الحالات الجراحية وتقييم خيارات العلاج واتخاذ القرارات السريرية. 7. الاحترافية والأخلاق: غرس القيم المهنية والسلوك الأخلاقي والتوعية بالقضايا القانونية ذات الصلة بممارسة الجراحة. 8. مهارات الاتصال: تعزيز مهارات التواصل للتفاعل الفعال مع المرضى والعائلات والزملاء، بالإضافة إلى التوثيق وعرض الحالات. 9. البحث والممارسة القائمة على الأدلة: تشجيع فهم مناهج البحث والممارسة القائمة على الأدلة في الجراحة، مما يشجع الطلاب على تقييم النشر العلمي والمساهمة في تطوير المعرفة الجراحية. 10. التعلم مدى الحياة: تشجيع الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير المهني لمواكبة التطورات في علوم الجراحة والتكنولوجيا على مدى حياتهم المهنية. <p>من خلال التوافق مع هذه الأهداف، يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إنتاج جراحين مؤهلين وأخلاقيين وكفؤين مجهزين لمواجهة تحديات تقديم الرعاية الصحية الحديثة.</p>

4. الاعتماد البرامجي				
الإجراءات مستمرة لنيل الاعتماد ...				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا يوجد				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	90		مقرر اساسي
متطلبات القسم	10	90		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	GS0360	الجراحة الاساسية	24	
الرابعة	GS0460	الجراحة العامة	16	80
الخامسة	An0560	التخدير	8	
الخامسة	Ur0560	البولية	15	52
الخامسة	Ps0560	التجميلية	7	20
الخامسة	En0560	الانف والحنجرة	15	72
الخامسة	Or0560	الكسور	15	72
الخامسة	Rd0560	الاشعة	15	72
الخامسة	Op0560	العيون	15	72
السادسة	GS660	الجراحة العامة		360
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
<p>من المتوقع أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لتثريح الإنسان والعمليات الفسيولوجية، مع تركيز خاص على تلك ذات الصلة بالممارسات الجراحية. يجب أن يكونوا قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على هيكل ووظيفة جميع أنظمة الجسم الرئيسية، مع معرفة مفصلة بتلك الأكثر شيوعاً في الإجراءات الجراحية. فهم علم الأمراض وراء الحالات الجراحية الشائعة، بما في ذلك آليات تطور وتقدم المرض. التعرف على الدلائل، وموانع الاستطباب، والمخاطر، وفوائد التدخلات الجراحية المختلفة. البقاء على اطلاع بأحدث الأبحاث، والتقنيات، والتطورات في ممارسات الجراحة. 				
المهارات				
<p>تركز مكون المهارات على الخبرة العملية، يبدأ بيد، في تقنيات الجراحة، مع تطوير مهارات الرعاية قبل وبعد العملية الجراحية. يجب أن يكتسب الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> البراعة في تقنيات الجراحة الأساسية، مثل الخياطة، ربط العقد، وصنع الشقوق، تقدماً إلى إجراءات أكثر تعقيداً مع تقدم تعليمهم. القدرة على إجراء تقييمات شاملة للمرضى، تطوير خطط جراحية، وتنفيذ رعاية ما بعد العملية بدقة. 				

- الكفاءة في استخدام الأدوات والتقنيات الجراحية بأمان وفعالية.
- مهارات في الرعاية الجراحية الطارئة، بما في ذلك اتخاذ القرارات السريعة وأداء الإجراءات التي تنفذ الحياة تحت الضغط.
- القدرة على العمل بفعالية في فريق جراحي، التواصل بوضوح والمساهمة في بيئة تعاونية.

القيم

- تتناول البعد الأخلاقي الالتزامات الأخلاقية للجراحين تجاه مرضاهم، وزملائهم، والمجتمع. يشمل ذلك:
 - التزام قوي بسلامة المريض، وخصوصيته، وكرامته، مع فهم أهمية الحصول على الموافقة المستنيرة واستقلالية المريض في اتخاذ القرار.
 - الوعي بالعوامل الاجتماعية الاقتصادية والثقافية التي تؤثر على الصحة، والوصول إلى الرعاية الجراحية، ونتائج المرضى.
 - القدرة على التنقل في الأمور الأخلاقية الشائعة التي تواجه الممارسة الجراحية، مثل توزيع الموارد، ورعاية نهاية الحياة، وإدارة تضارب المصالح.
 - التفاني في التعلم مدى الحياة، التقييم الذاتي، والتحسين لضمان تحقيق أعلى معايير الرعاية للمرضى.
 - فهم أهمية العمل الجماعي، الاحترام، والتنوع داخل الفريق الجراحي وبيئة الرعاية الصحية الأوسع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات نظرية، تدريب سريري، سيمينارات، مختبر المهارات، وسائل سمعية وبصرية

10. طرائق التقييم

الامتحان الكتابي OSLER , OSCE , QUIZ

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ	بكالوريوس	زمالة المجلس		ملاك			
أستاذ مساعد	س طب وجراحة عامة						
مدرس							

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

على مستوى المؤسسة، يشمل ذلك برامج التوجيه، الإرشاد المركزي، ورش عمل التطوير المهني، والتقييم الدوري. على مستوى القسم، تركز الجهود على التوجيهات المحددة للقسم، توفير مرشد من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة، ملاحظات الأقران للتدريس، فرص التعاون في البحث، واجتماعات دورية ومتابعات. عبر كلا المستويين، تُبذل جهود لبناء شبكات التواصل والمجتمع، بالإضافة إلى دعم مخصص لأعضاء هيئة التدريس بدوام جزئي والزائرين، لضمان نظام دعم شامل.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. استراتيجيات التدريس والتعلم: يشمل ذلك ورش عمل حول طرق التدريس المبتكرة، التوجيه والملاحظة بين الأقران لتحسين الممارسات التعليمية.
2. تقييم نتائج التعلم: التدريب على تقنيات التقييم المتنوعة واستخدام البيانات لصقل التدريس ومحتوى المقررات.
3. التطوير المهني: الدعم لأنشطة البحث، كتابة الطلبات للحصول على منح، التواصل الأكاديمي، وفرص التعليم المستمر لتعزيز نمو أعضاء هيئة التدريس في مجالاتهم.
4. التقدم الوظيفي والتقييم: مسارات واضحة للتقدم، مع مراجعات دورية للأداء لتوجيه أعضاء هيئة التدريس في تطوير مسيرتهم المهنية.

5. دعم التكنولوجيا والموارد: الوصول إلى التقنيات التعليمية والموارد البحثية لتحسين التدريس والعمل العلمي.
6. التوازن بين العمل والحياة والرفاهية: الخدمات التي تهدف إلى تعزيز التوازن بين العمل والحياة والرفاهية العامة لأعضاء هيئة التدريس.
12. معيار القبول
قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Bailey and Love Short practice of surgery textbook Shwartz Principles of Surgery textbook
14. خطة تطوير البرنامج
العناصر الأساسية للخطة تشمل:
1. تصميم وتحديث المنهج: دمج أحدث التقنيات والأبحاث الجراحية، مع التركيز على التعليم المبني على الكفاءات.
2. تطوير المهارات العملية: استخدام مختبرات المحاكاة والدورات السريرية لتوفير تجارب عملية تحت إشراف خبراء.
3. استخدام التكنولوجيا في التعليم: تنفيذ منصات التعلم الإلكتروني وتقنيات متقدمة مثل الواقع الافتراضي والمعزز لتجارب تعلم غامرة.
4. تطوير هيئة التدريس: تقديم فرص التطوير المهني المستمر وبرامج الإرشاد لتعزيز التميز في التدريس والبحث.
5. تقييم الطلاب والتغذية الراجعة: استخدام تقييمات مبنية على الكفاءات وآليات التغذية الراجعة المنتظمة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة الأساسية	GS0360	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة العامة	GS0460	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	التخدير	An0560	الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	البولية	Ur0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	التجميلية	Ps0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الانف والحنجرة	En0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكسور	Or0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الاشعة	Rd0560	السادسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	العيون	Op0560	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة العامة	GS660	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الجراحة الأساسية					
2. رمز المقرر:					
GS0360					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
14/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
24 ساعة نظرية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
اسم التدريسي					
د.وليد قحطان رجب					
د.احمد سليم خزل					
د.خالد خيرى حسين					
د.حامد هندي سرحان					
د.ياسم غائب حسين					
د.جميل ابراهيم عزاوي					
د.رباح علي حسين					
د.ثائر جاسم محمد					
د.عوني اسماعيل سلطان					
د.خضير محمد عبد					
د.محمد صالح قدوري					
د.قصي صبيح رشيد					
د.صالح عطية علو					
د.فوزي صالح شهاب					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • توفير معرفة بفسولوجيا الجراحة. • التعرف على أنواع العدوى الجراحية وأفضل طريقة للتعامل معها. • تعلم كيفية تقييم شدة النزيف وكيفية السيطرة عليه. • التعرف على أنواع منتجات الدم ودلالاتها ومضاعفاتها. • تطوير فهم لأعراض الجهاز الوعائي واللمفاوي. • التمييز بين الأورام الحميدة والخبيثة. • توفير معرفة أساسية بالجراحة الغير توغلية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات نظرية				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24	1	في نهاية هذا الكورس، سيكون الطالب قادرًا على: تقييم حالة ترطيب المريض واضطرابات السوائل	الجراحة الأساسية	محاضرات نظرية	امتحانات

كتابية			والإلكترونيات. تشخيص العدوى الجراحية والتعامل معها بشكل صحيح السيطرة على النزيف واستئبد فقدان الدم. تشخيص وإدارة أمراض الج اللمفاوي. معرفة مزايا الجراحة الغير توغلية على الجراحة التقليدية معرفة مراحل الاستجابة الأي للصدمة وكيفية التعامل مع ك مرحلة.	
11. تقييم المقرر				
الفصل الأول 25% ، الفصل الثاني 25% ، النهائي 50%				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Bailey and Love short practice of surgery		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Shwartz principles of surgery		المراجع الرئيسية (المصادر)		
.Sabiston textbook of surgery		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	الجراحة العامة
14. رمز المقرر:	GS0460
15. الفصل / السنة: السنوي	السنة الرابعة
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	14/ 02/ 2024
17. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	96
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم التدريسي د.وليد قحطان رجب د.احمد سليم خزعل د.خالد خيرى حسين د.حامد هندي سرحان

					دياسم غائب حسين
					د.جميل ابراهيم عزاوي
					د.رباح علي حسين
					د.ثائر جاسم محمد
					د.عوني اسماعيل سلطان
					د.بخضير محمد عبد
					د.محمد صالح قدوري
					د.قصي صبيح رشيد
					د.صالح عطية علو
					د.فوزي صالح شهاب
					د.عبدالناصر عبدالقادر صالح
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> توفير معرفة بالتشريح وفسولوجيا الجراحة للجهاز الهضمي، الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي و الدرقية. التعرف على المشكلات الشائعة التي تؤثر على الجهاز الهضمي، الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي وم الرأس والعنق. تعلم كيفية تقييم المرضى الذين يعرضون مشكلات في الجهاز الهضمي، الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي ومنطقة الرأس والعنق. التعرف على فحص البطن، الصدر ومنطقة الرأس والعنق وإجراء الاختبارات الخاصة المطلوبة. التمييز بين الأورام الحميدة والخبيثة التي تؤثر على هذه الأنظمة وتصنيفها. 					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		3 فترات دراسية مكونة من 8 اسابيع 2 ساعة نظري في الاسبوع 2 ساعة تدريب سريري لخمسة أيام في الاسبوع			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	96	معرفة التشريح الجراحي وفسولوجيا الجهاز الهضمي الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي والغدة الدرقية. تشخيص وعلاج الأمراض الجراحية الشائعة للجهاز الهضمي والكبد والمرارة، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي والدرقية. أداء الفحص المثالي للبطن، الثديي، الجهاز التنفسي، الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي ومنطقة الرأس والعنق. تنفيذ الإجراءات التشخيصية والعلاجية على جانب السرير تشخيص الأورام في هذه الأنظمة ومرادها والتدبير الصحيح لها	الجراحة العامة	3 فترات دراسية مكونة من 8 اسابيع 2 ساعة نظري في الاسبوع 2 ساعة تدريب سريري لخمسة أيام في الاسبوع	امتحان كتابي OSLER كوز و نشاط يومي
23. تقييم المقرر					
نهاية الفترة الدراسية: امتحان كتابي 10%، امتحان اوسلر 5%، كوز ونشاط يومي 5%، امتحان نهائي 50%					
24. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Bailey and Love short practice of surgery		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Shwartz principles of surgery		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.Sabiston textbook of surgery
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/medicine

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:						
الاختصاصات الجراحية						
26. رمز المقرر:						
الكسور	البولية	العيون	الأنف والأذن والحنجرة	الأشعة	التجميلية	التخدير
Or0560	Ur0560	Op0560	En0560	Rd0560	Ps0560	An0560
27. الفصل / السنة: السنوي						
السنة الخامسة						
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
14/ 02/ 2024						
29. أشكال الحضور المتاحة :						
حضور فقط						
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):						
450						
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الكسور	البولية	العيون	الأنف والأذن والحنجرة	الأشعة		
د.فراس عبدالحميد رشيد	د.ياسر اسماعيل عباس	د.مروان صلاح	د.بندى خليل ياسين	د.رعد عبدالرحمن		
د.فراس طارق اسماعيل	د.مهنا حسام محمد سعيد	د.محمد عبدالله منصور	د.سالم حسين ابراهيم	د.بسمير خير الله		
د.وهيب فرج داوود	د.مازن انور يادكار	د.أسامة جهاد عبدالقادر	د.أنس صالح احمد	د.عمر مؤيد		
د.عمر ابراهيم محمود	د.محمد محسن عبدالعزيز	د.ياسر عبدالعزيز	د.عامر صالح عويد	د.مقدام عطية		
د.زياد طارق		د.مازن غائب حسين	د.عمار محمد علوان	د.اسامة مراد		
د.محسن خليل	التجميلية	د.عبدالملك شلال	د.رشيد علي رشيد	د.مها محمد		
	د.عبدالرزاق عباس وهيب	د.حسين حسن		د.نيراس حازم		
	د.صايغن عبدالقادر سليم	د.محمد عباس		د.اوس قحطان		
	د.عاصم محمد سليمان	د.احمد عبد		د.هدى حميد		
				د.عبدالجبار عامر		
				التخدير		
				د.ادريس جميل		
				د.رعد جاسم		
32. اهداف المقرر						
-معرفة التشريح الجراحي						
-معرفة الامراض الشائعة في فروع الجراحة						
- معرفة مبسطة عن الطرق الجراحية في علاج الامراض						

-المهارات الأساسية في التعامل مع الحالات الطارئة					
33. استراتيجيات التعلم والتعليم					
		1. المحاضرات النظرية	الاستراتيجية		
		2. التدريب السريري في الردهات والعياده الاستشارية			
		3. التدريب في مختبر المهارات			
		4. الحضور في صالات العمليات للمشاهدة العملية			
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30	15	محاضرات نظرية	جراحة الكسور	محاضرات نظرية	امتحان نظري
	72	تدريب سريري	جراحة الكسور	تدريب سريري	OSCE Long/Short
	45	محاضرات نظرية	العيون	محاضرات نظرية	امتحان نظري
	45	تدريب سريري	العيون	تدريب سريري	OSCE Long/Short
	33	محاضرات نظرية	الانف والحنجرة	محاضرات نظرية	امتحان نظري
	45	تدريب سريري	الانف والحنجرة	تدريب سريري	OSCE Long/Short
	7	محاضرات نظرية	التجميلية	محاضرات نظرية	امتحان نظري
	9	تدريب سريري	التجميلية	تدريب سريري	OSCE Long/Short
	15	محاضرات نظرية	الاشعة	محاضرات نظرية	امتحان نظري
	30	تدريب سريري	الاشعة	تدريب سريري	OSCE Long/Short
	15	محاضرات نظرية	البولية	محاضرات نظرية	امتحان نظري
	36	تدريب سريري	البولية	تدريب سريري	OSCE Long/Short
35. تقييم المقرر					
امتحان نظري ، OSEC					
36. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع المقررة المطلوب			Bailey and Love short practice of surgery		
المناهج (أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			Shwartz principles of surgery		

القصيرة المثيرة للاهتمام التي يتم مقابلتها في القسم (6 ساعات يومياً).					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	360	الحصول على التاريخ المر ذو الصلة من المريض وتسج إجراء الفحص العام والف النظامي. توضيح الحالات الجر الطارئة. تنفيذ إجراءات بسيطة على السرير. كتابة وصفة آمنة للاضطر الجراحية الشائعة؟	الجراحة العامة	يتم تقسيم الفصل إلى مجموعات؛ كل مجموعة تقضي 10 أسابيع في التدريب للجدول الزمني، بالإضافة إلى الحالات القصيرة المثيرة للاهتمام التي يتم مقا في القسم (6 ساعات يومياً).	امتحان كتابي OSLER OSCE كوز و نشاط يومي
47. تقييم المقرر					
نهاية الفترة الدراسية: امتحان نظري (8 علامات) يتكون من اختيار من متعدد بنسبة 60%، والحالات والمقالات بنسبة 40% الامتحان السريري: أوسلر وأوسكي (12 علامة) المجموع 20 علامة					
48. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Bailey and Love short practice of surgery			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Shwartz principles of surgery			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		.Sabiston textbook of surgery			