

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : قسم التشريخ والانسجة البشري

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: Problem based –integrated curriculum

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/1

تاريخ ملء الملف: 2024\3\7

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. هاشم عبد السنار

التاريخ : 2024\3\10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. الهام مجيد محمود

التاريخ: 2024\3\10

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية طب تكريت ان تكون من كليات الطب الرائدة في العراق من خلال مواكبة التقدم في مجال العلوم الطبية الساسية و السريرية بالاعتماد على احتياجات المجتمع الصحية و اسلوب تشخيص وتحليل المشاكل الصحية المختلفة بكافة جوانبها, ومركزية دور الطبيب للوصول الى الحلول الناجحة و المرضية من خلال توجيه الطلبة و جعلهم قادرين على الاعتماد على انفسهم في مجالات التعليم والتشخيص و البحث العلمي.  
-الرسالة:

تخريج اطباء اكفاء و منفتحون باتجاه مشاكل الصحية و تطوير و تحسين الواقع الصحي في المجتمع من خالل :

١. توفير تعليم طبي مرن و ملم ل تهيئة الطلبة علميا و مهنيا و سلوكيا ليكونوا اطباء مميزون في الوسط الطبي و المجتمع و اعتماد مبدأ التعلم مدى الحياة, من خالل تهيئة بيئة علمية سليمة و متطورة ترتقي بالمستوى العلمي الكاديمي .
٢. تعريف الطلبة و منذ المراحل الاولى لسنوات الدراسة على حل المشاكل الصحية بطريقة التحليل و التشخيص اعتمادا على حلقات المناقشة و الصفوف الالكترونية و اختبارات الحالات المرضية و غيرها من الطرق و الوسائل التعليمية في طرح تلك المشكالت و تناولها الجوانب الاساسية و السريرية و ضمن ضوابط الطبية- القانونية
٣. تنمية القدرات العلمية و المهنية من خالل الزيارات الدورية للمراكز و القطاعات الصحية المختلفة و منذ المراحل الدراسية الاولى و الوقوف على المشاكل الصحية المختلفة في المجتمع و مناقشتها و وضع الحلول و طرق العلاج على اسس علمية رصينة و متقدمة .
- ٤ . تنمية قدرات الطبيب ( الطالب ) الدارية و القيادية من خالل التدريب على العمل بشكل مجموعات تحت اشراف مركزي من التدريسين و الطلبة .
٥. تعزيز قدرات الطلبة في مجال البحث العلمي و الية كتابة البحوث و المقالت الكاديمية العلمية و الطبية و غيرها , من خالل عمل تقارير و مقالت يشترك بها مجموعة من الطلبة و بأشراف الكادر التدريسي في العلوم الطبية الساسية و السريرية و منذ السنوات الدراسية الاولى .
- ٦ . بث روح المساعدة و التعاون بين الطلبة, و روح التنافس العلمي الرصين فيما بينهم في مختلف المجالات العلمية و البحثية و تشجيع المواهب و النشاطات الرياضية و الفنية و الفكرية و الدبية و غيرها. سية و السريرية و ضمن ضوابط الطبية- القانونية .

٧. ارساء القواعد السلوكية و الاخلاقية المهنية بين اطباء (الطلبة) وتهيئتهم سلوكيا و اخلاقيا لممارسة المهنة وفق اللبس التي توافق اخلاقيات و ضوابط المجتمع بكافة فئاته .
- ٨ . مساعدة الطلبة و توجيههم على الممارسة العملية و اتساع افق تفكيرهم في تشخيص الحالات المرضية و اكتساب الخبرة من زملائهم على اساس علمية حديثة و متقدمة و مواكبة التقدم العلمي المهني .
- ٩ . تعريف الطلبة على الكادر الطبي و الكادر الوسطي و الكادر الداري و التعامل المهني مع كافة الكوادر بما يضمن لأطباء الجدد ممارسة حياتهم و مهنتهم مباشرة بعد التخرج .
- ١٠ . تعريف الطلبة (الاطباء) بالواجبات المهنية و السلوكية و حقوقهم و حماية انفسهم صحيا و قانونيا .

## ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## ٣. اهداف البرنامج

- يهدف التعليم الطبي في كلية طب تكريت الى ما يلي :
١. تخريج اطباء مهنيين نفسيا و علميا و سلوكيا للعمل بمرونة وكفاءة في مجال الرعاية الصحية بكافة جوانبها.
  ٢. تكوين الشخصية المهنية و العلمية المتكاملة للخريجين و تنمية قدراتهم على مواجهة المشكلات الصحية و تحليلها و تشخيصها و مناقشتها مع زملائهم و اتخاذ القرار المناسب في حل و علاج تلك المشكلات و كتابة الوصفات الطبية اعتماد على التحليل الفكري و متماشيا مع التطور العلمي و الطبي .
  ٣. تنمية و تطوير امكانيات و قدرات اطباء الخريجين من خلال العمل و برامج التعليم المستمر و الدراسات العليا و البحث العلمي .
  ٤. توجيه و تسليط البحث العلمي نحو مشاكل المجتمع الصحية و تسويق النتائج للجهات ذات العلاقة بالتعاون مع المؤسسات الصحية الاخرى.
  ٥. تطوير الخدمات الصحية و التنمية الاجتماعية من خلال مشاركة الفريق الكاديمي الفعالة و تفعيل المشاركات مع المؤسسات المختلفة

#### ٤. الاعتماد البرامجي

Iraqi National Guideline on Standards for Established and Accrediting Medical School

#### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

WHO

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٦٠	٣٠	تشريح		الاولى
٦٠	٣٠	تشريح		الثانية
٦٠	٣٠	تشريح		الثالثة

#### وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٣٠	انسجة		الاولى
٦٠	٣٠	انسجة		الثانية

الثالثة	انسجة	٣٠	٦٠
---------	-------	----	----

وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		اجنه	١٥	
الثانية		اجنه	١٥	
الثالثة		اجنه	١٥	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١   دراسة تشريح وانسجة الجسم	بيان نتائج التعلم ١   جيد جدا
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢   جيد جدا
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- Large group teaching 2- Small group teaching 3- Practical & clinical session	

١٠. طرائق التقييم

- 1- Formative assessment
- 2- Final summative exam
- 3- Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	✓		تشريح وانسجة	طب وجراحة بيطرية عامة	أ.م.د. الهام مجيب محمود
	✓		تشريح وانسجة	طب وجراحة عامة	أ.د. سعد احمد محمد
	✓		تشريح وانسجة	طب وجراحة عامة	أ.د. محمد احمد عبدالله
	✓		تشريح	طب وجراحة بيطرية عامة	أ.د. عبد الجبار جميل مهدي
	✓		انسجة	تربية علوم حياة	أ.د. خلود ناجي رشيد
	✓		تشريح وانسجة	طب وجراحة بيطرية عامة	أ.د. ادريس خلف ثامر
✓			انسجة	علوم حياة	أ.د. سميرة عبد الحسين عبدالله
	✓		انسجة	تربية علوم حياة	م.د. حسين ابراهيم حسين
	✓		تشريح وانسجة	طب وجراحة بيطرية عامة	م.م. سيف كامل محمد
	✓		تشريح وانسجة	طب اسنان	م.م. احمد ابراهيم محمد
	✓		تشريح وانسجة	طب اسنان	م.م. نبع احمد محمد
	✓		اجنة تطبيقي	طب وجراحة عامة	م.م. مروة محمود عبد الرحيم
	✓		انسجة	علوم حياة	م.م. مثنى مطشر جغيف







## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
أ.م.د. الهام مجيد محمود					
٢. رمز المقرر:					
تشریح					
٣. الفصل / السنة :					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤\٢\١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
قاعات دراسية ومختبرات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٩٠ ساعة نظري و ١٨٠ ساعة عملي للمراحل الثلاثة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. الهام مجيد محمود      الأيميل: el.majed@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية			٢- اعداد اطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية معززهم بفهم الاسس التشريحية والنسجية والجنينية للعمليات الحيوية التي تحدث داخل جسم الانسان في الحالات الاعتيادية والمرضية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<b>1- Large group teaching</b> <b>2- Small group teaching</b>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ يوم لكل فصل	٣ ساعات اسبوعيا	الجهاز التكاثري وجمجمة الطفل للمرحلة الاولى الجهاز الهيكلي	تشریح	Large group teaching small group teaching	Formative and summative exam

			<p>جهاز الدوران واللف للمرحلة الثانية</p> <p>الجهاز الهضمي العصبي والبولي والغدد الصماء والتنفسي للمرحلة الثالثة</p>		
--	--	--	--	--	--

١. اسم المقرر:	
أ.م.د. الهام مجيد محمود	
٢. رمز المقرر:	
انسجة	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1\2\2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
قاعات دراسية ومختبرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ نظري ١٨٠ عملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. الهام مجيد محمود الأيميل: el.majed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية: تخريج اطباء قادرين على فهم علاقه التشريح بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده التي تعتمد على المعلومات</p>	

	الحديثه كما يهدف الى توضيح التغيرات التشريحية والنسيجية التي تحدث داخل الجسم
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	1- Large group teaching 2- Small group teaching
--	--

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Formative and summative exam	group Large teaching small group teaching	انسجة	الجهاز التكاثري وجمجمة الطفل للمرحلة الاولى الجهاز الهيكلية جهاز الدوران واللف للمرحلة الثانية الجهاز الهضمي العصبي والبولي والغدد الصماء والتنفسي للمرحلة الثالثة	٣ ساعات اسبوعيا	٣٠ يوم لكل فصل

١. اسم المقرر:

أ.م.د. الهام مجيد محمود

٢. رمز المقرر:

اجنة

٣. الفصل / السنة :

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

1\2\2024

٥. أشكال الحضور المتاحة:

قاعات دراسية ومختبرات

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٩٠ ساعة نظري و ١٨٠ ساعة عملي للمراحل الثلاثة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. الهام مجيد محمود الأيميل: el.majed@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية: تخريج أطباء قادرين على فهم علاقه التشريح بوظائف الجسم عن طريق الامثله المتعدده التي تعتمد على المعلومات الحديثه كما يهدف الى توضيح التغيرات التشريحية والنسجية التي تحدث داخل الجسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- Large group teaching
- 2- Small group teaching

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ يوم لكل فصل	٣ ساعات اسبوعيا	الجهاز التكاثري وجمجمة للمرحلة الاولى الجهاز الهيكلية جهاز الدوران واللف للمرحلة الثانية الجهاز الهضمي العصبي والبولي والغدد الصماء والتنفسي للمرحلة الثالثة	اجنة	Large group teaching small group teaching	Formative and summative exam

### ١١. تقييم المقرر

كون توزيع الدرجة من ١٥ في الفصل الاول والثاني (يشمل درجج النظري من ١٠٪ والعملي من ٥٪ وبضمنها درجة المناقشات والمشاركات والاختبارات اليومية والتقارير العلمية ) و يكون الامتحان النهائي من ٧٠٪

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<b>Richard Snell clinical anatomy by system Langman's medical embryology Hewer's text of histology for medical students</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scopus البحوث الرصينة من موقع والمجلات العلمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العلمية الاليكترونية الرصينة	المراجع الإللكترونية, مواقع الانترنت