

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالطب.....

القسم العلمي : قسمالادوية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة انكليزية.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالطب.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/9/10

تاريخ ملء الملف : 2024/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ام.د. هاشم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. عماد نعمان شريف
عبدالستار جبار

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : عذراء كامل حسين

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج

توجيه الطلبة بالشكل الذي يتلائم مع حاجات المجتمع للأطباء من كلا الجنسين

2. رسالة البرنامج

تخريج اطباء اكفاء لخدمة الواقع الصحي في المجتمع من خلال توفير فرص التعليم المناسبة

3. اهداف البرنامج

تطوير الواقع الصحي/تكوين شخصية قادرة على مواجهة المشاكل وحلها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%100	2	1	متطلبات المؤسسة
اساسي	%100	2	1	متطلبات الكلية
اساسي	%100	2	1	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة الانكليزية		2025/2024
لا توجد	2			مستوى الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة			
مخرجات التعلم 1: تعريف الطالب بأهمية دراسة وفهم المصطلحات الضرورية	بيان نتائج التعلم 1: يتعلم الطالب كيفية التعبير عن النفس		
المهارات			
مخرجات التعلم 2: يتعلم الطالب مهارة القراءة بسرعة وبشكل اسهل	بيان نتائج التعلم 2: يصبح الطالب قادرا " على القراءة		
مخرجات التعلم 3: التأكيد على المحادثة الفردية والجماعية	بيان نتائج التعلم 3: يتعلم الطالب كيفية التعبير عن النفس ومناقشة زملائه لحل المشكلات		
القيم			
مخرجات التعلم 4: استخدام طريقة الحوار والمناقشة	بيان نتائج التعلم 4: يتعلم الطالب اسلوب التهذيب في طرح وحل المشكلات		
مخرجات التعلم 5: استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة	بيان نتائج التعلم 5: يتعلم الطالب كيف ينمي روح العمل الجماعي في الاجابة عن الاسئلة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
القاء المحاضرة وجها" لوجه/ تمثيل الادوار			
10. طرائق التقييم			
الامتحانات اليومية/ الامتحانات الشهرية/ الامتحان النهائي			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: م. اسراء اعبيد عجاج للفصل الاول للعام 2024-2025			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	عام	خاص	ملاك
	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	نعم
			محاضر

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- الالتزام بقواعد الدرس وعدم التطرق الى اشياء خارج النظام
- 2- اعتماد اسلوب المحاضرة وحث الطلبة على العمل بجد واجتهاد

12. معيار القبول

قبول الطالب في كلية الطب يكون مركزيا" على اساس معدل مرحلة السادس الاعدادي للفرع العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعة حسب المنهج المقرر

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- توفير مختبر صوت حديثة
- 2- تخصيص ساعات اكثر لمادة اللغة الانكليزية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اساسي	اللغة الانكليزية		/2024 2025
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		اللغة الانكليزية		
															المستوى الاول

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة الانكليزية

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة : 2024/2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/10

5. أشكال الحضور المتاحة: نظام محاضرات سنوي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 24 ساعة للفصل الاول

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): م. اسراء اعييد عجاج

الأيمل:

Xd425057@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اهداف معرفية • اهداف مهارتية • اهداف وجدانية وقيمية
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة/شاشة العرض

10. بنية المقرر

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	استخدام حروف الجر الخاصة بالزمان والمكان والوقت	حروف الجر	محاضرة	طرح اسئلة
2	2	السؤال بالكلمات المناسبة للمكان والزمان والوقت والحال	استخدام ادوات السؤال	=	اختبار شفوي
3	2	= = =	= =	=	امتحان يومي
4	2	التعبير عن المواقف في زمن الماضي	الزمن الماضي	=	اسئلة واجوبة
5	2	استخدام الظروف التي تدل على الماضي	= =	=	اختبار شفوي
6	2	اسماء الاشارة للمفرد والجمع	اسماء الاشارة	=	امتحان يومي
7		امتحان الشهر الاول للفصل الاول			
8	2	التفريق بين المعدود وغير المعدود	الاسماء المعدودة وغير المعدودة	محاضرة	اسئلة واجوبة
9	2	التعرف على بعض الظروف	ظرف الزمان والمكان	محاضرة	=
10	2	تكوين جمل	ظرف الحال	=	=
11	2	استخدام الظروف المناسبة	=	=	=
12	2	التعرف على قواعد الكتابة	انشاء	=	=
13		= = =	انشاء	=	امتحان يومي
14		امتحان الشهر الثاني للفصل الاول			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الاول 15% : 10% امتحان تحريري و 5% اختبار يومي

الفصل الثاني 15% : 10% امتحان تحريري و 5% اختبار يومي

السعي السنوي 30% + الامتحان النهائي 70%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus
المراجع الرئيسية (المصادر)	Soars, L.& Soars, J. (2003),New head way :for beginners: Student's Book .Oxford :Oxford University Pres

Beginner Student's Book .John and Liz Soars	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.worldcat.org/title/new-headway-intermediate/oclc/52504103	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت