

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : فرع الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة عامة- مادة الادوية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في طب وجراحة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١ / ١٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. هاشم عبدالستار جبار

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ١٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عماد نعمان شريف

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ١٥

دقق الملف من قبل

عندراة كامل حسين الغيندي
مسؤول شعبة ضمان الجودة

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : عندراة كامل حسين

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ١٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د. وسام سهيل نجم

١. رؤية البرنامج - مادة الادوية-مرحلة الثانية

تطوير التعليم في الفرع من خلال جعل طلبة كلية الطب متمين بالمعارف والمفاهيم النظرية والعملية حول الادوية وتنمية المهارات العلمية مما يؤهلهم لاستخدام الادوية ووصفها بالشكل الامثل

٢. رسالة البرنامج

التزام بتقديم برامج علمية ذات جودة عالية لطلابها وطالباتها وبرعاية مشاريع البحوث ودعم لأنشطة الطلابية وتخرج اطباء وباحثين من حملة الشهادات العليا مؤهلين ومدربين علميا لمواكبة احتياجات والتواصل مع المجتمع وخدمة البيئة

٣. اهداف البرنامج

- تعليم الطلبة في المرحلتين (الثانية والثالثة) المعلومات والخبرات العلمية الخاصة بالأدوية والعلاجات وكيفية وصفها للمريض بالجرعة المطلوبة بعد التشخيص ووصف الية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وتقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية (حركية وميكانيكية) اضافة الى تداخلاتها مع الادوية الاخرى المستخدمة من قبل المريض في الوقت نفسه ومضاعفاتها وتأثيراتها على اجهزة المختلفة والتأثيرات الجانبية للدواء وموانع اعطاء الدواء وكذلك اوصول مفهوم كلمة الدواء وطبيعة عمله داخل الجسم وتأثيراته على اجزاء الجسم الاخرى وبالتالي الوصول الى الحالات المستوجبة للاستخدام عند المرض.

- اكتساب الطلبة بالمهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.

- تهيئة الطلبة بحيث يمكنه التفاعل ايجابيا مع المجتمع وتنمية مهاراتهم لفهم المشكلات المتنوعة الخاصة بمهنتهم من خلال تعليم الجودة.

- وضع المناهج التعليمية القياسية لكي يزيد من معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم وكذلك اثناء اجراءهم مشاريع بحوثهم في المختبرات الخاصة بالفرع والكلية والمستشفيات وفي دوائر الدولة الاخرى.

- تزويد وتغذية الطلبة بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم بالمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل.

- تعليم الطلبة كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة.

٤. الاعتماد البرامجي

الدليل الوطني العراقي لمعايير انشاء واعتماد كليات الطب.

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

منظمة الصحة العالمية

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| متطلبات المؤسسة | ٨ بلوكات | اربع وحدات | | اساسي |
| متطلبات الكلية | ٨ بلوكات | اربع وحدات | | اساسي |
| متطلبات القسم | ٨ بلوكات | اربع وحدات | | اساسي |
| التدريب الصيفي | - | - | - | |
| أخرى | - | - | - | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|----------------------|--|----------------------|-----------------|
| نظري عملي/٣٠ ساعة | | 0231-A | الثانية |
| ١٤ | - تعريف علم الادوية وحركية وميكانيكية الدواء. - المضادات الحيوية للعدوى البكتيرية والطفيليات والفطريات - الادوية المضادة للفيروسات | 0231-A1 | الثانية |
| ٢ | العلاج الكيميائي للسرطان | 0231-A2 | الثانية |
| ٥ | - ادوية التي تعطى لإمراض فقر الدم - الفيتامينات | 0231-A3 | الثانية |
| ٢ | الادوية اللمفاوية | 0231-A4 | الثانية |
| ٥ | ادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي والعضلات والتسمم الدوائي | 0231-A5 | الثانية |
| ٥ | ادوية امراض العظام وأدوية مضادة للالتهابات خالية من الستيرويد | 0231-A6 | الثانية |
| ٨ | ادوية امراض القلب | 0231-A7 | الثانية |
| ٤ | ادوية الاوعية الدموية | 0231-A8 | الثانية |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|--------------------------------------|---------------------|
| أ- الاهداف المعرفية | بيان نتائج التعلم ١ |
| ١- تعريف الطالب بأهمية مادة الادوية. | |

| | |
|---|--|
| | ٢أ- المعرفة بالأساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية. |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم ٢ | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تنمية قابلية الطالب على كيفية كتابة الادوية بعد تشخيص المرض خاصة بعد اطلاعه على الادوية المستخدمة في عالم طب الدوائي وكيفية اختيار البديل عند وجود عوارض في استخدام بعض الادوية. ب ٢ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بعلم الادوية. ب ٣ - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق بالأدوية والبحث العلمي والتعليم. |
| بيان نتائج التعلم ٣ | |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم ٤ | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وإدراك اهميتها بعد تخرجه من الكلية. ج ٢- مراعاة المريض من حيث اعطاء العلاج المناسب والغير المكلف وفعال. ج ٣- متابعة الحالة المرضية بعد اعطاء الدواء لمعرفة استجابة المريض للعلاج وكذلك ظهور أي تأثيرات جانبية للدواء. |
| بيان نتائج التعلم ٥ | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| - لقاء محاضرات والمناقشات. - تطبيق عملي. | |
| ١٠. طرائق التقييم | |
| - امتحانات اليومية المفاجئة (تكون امتحان قصير) ومناقشات ومشاركات و فعاليات ونشاطات اخرى. - امتحانات فصلية (نظري مع عملي). - امتحانات نهاية السنة (نظري تكون اختيارات وشرح مع امتحان عملي). | |

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|-----|--------|--|------------------------------|------------------------|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| ١ | ٤ | | | ٤ | - |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توجيههم للدخول سنة كاملة في التعليم المستمر بالكلية.
- توجيههم لدخول المحاضرات للتدريسيين بالفرع.
- دخول كورس طرق التدريس.
- اجراء اختبار التدريسيين.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- التوصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.
- الانخراط في اكتساب الخبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
- دخول في دورات حديثة حول طرائق التدريس داخل وخارج العراق.

١٢. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام توزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع وكذلك القبول الموازي عن طريق دفع مبالغ من قبل الطلبة وبمعدل اقل من درجتين عن القبول المركزي وتكون قبولهم ايضا مركزيا.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات الاخرى.
- وحدة التعليم الطبي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- دخول تدريسي الفرع في دورات طرق التدريس خارج وداخل البلد.
- معايشة تدريسي الفرع في الجامعات الاخرى خارج العراق لمدة لا تقل عن ٣٠ يوم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى | |
|-------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------------|---------------|-----------------|-------------------|---------|
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | | |
| | X | X | X | | X | X | X | | | | X | X | اساسي | مادة الادوية | 0231- A1-A8 | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف علم الادوية وحركية وميكانيكية الدواء. - تعريف المضادات الحيوية للعدوى البكتيرية والطفيليات والفطريات | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A1 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. عماد نعمان شريف | الايمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| الاسم: ا.م.د. الاء موفق مصلح | الايمل: alaamwfaqmusleh@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن تعريف علم الادوية - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن المضادات الحيوية للعدوى البكتيرية والطفيليات والفطريات والأدوية المضادة للفيروسات. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية المضاد الحيوي. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات العلاجية مع المجاميع الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرات ومناقشات.
- تطبيق العملي.

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|--|
| ٩ | ١٤ | أ- الأهداف المعرفية أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء. أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم. | - علم الادوية وحركية وميكانيكية الدواء. - المضادات الحيوية للعدوى البكتيرية والطفيليات والفطريات. | - محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها. | - الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية. |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)
- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.
- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).
- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| <p><u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u></p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <p>1. <u>Bertram G Katzung& Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology.2012.</u> 2. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege &S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics.2013.</u> 3. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 4. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> 5. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u> 6. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> |
| <p>المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن العلاج الكيميائي للسرطان. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A2 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د. الاء موفق مصلح | الأيمل: alaamwfaqmusleh@tu.edu.iq |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن العلاج الكيميائي للسرطان . - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية العلاج الكيميائي للسرطان. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات العلاجية مع المجاميع الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجاتها | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|-----------------------------|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية العلاج الكيميائي.</p> <p>أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | - العلاج الكيميائي للسرطان. | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|---|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>7. <u>Bertram G Katzung& Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology.2012.</u></p> <p>8. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege &S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics.2013.</u></p> <p>9. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>10. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>11. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>12. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن الادوية التي تعطى لأمراض فقر الدم المختلفة. - الفيتامينات. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A3 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د. الاء موفق مصلح الأيمل: alaamwfaqmusleh@tu.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن ادوية التي تعالج امراض فقر الدم وكذلك الفيتامينات .- تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التداخلات العلاجية مع المجاميع الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤ | ٥ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء علاج فقر الدم.</p> <p>٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية قدرة الطالب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- الادوية التي تعطى لإمراض فقر الدم المختلفة.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p><u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u></p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <p>13. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> 14. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> 15. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 16. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> 17. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u> 18. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> |
| <p>المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية امراض اللمفاوية. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A4 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د. الاء موفق مصلح | الأيمل: alaamwfaqmusleh@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن ادوية اللمفاوية. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات وتحذيرات من استخدام الدواء. - معرفة الطالب حول التدخلات العلاجية مع الادوية الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|---------------------------------|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية امراض اللمفاوية.</p> <p>أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية امراض اللمفاوية.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>19. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>20. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>21. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>22. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>23. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>24. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي والعضلات والتسمم الدوائي. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A5 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د.حسن خضر رجب | الأيمل: hassan1969tob@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن ادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي والعضلات والتسمم من الدواء وكيفية معالجتها. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدث وكيفية معالجتها.. | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|--|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤ | ٥ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي والعضلات والتسمم الدوائي.</p> <p>٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي والعضلات والتسمم الدوائي.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>25. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>26. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>27. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>28. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>29. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>30. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية العظام وأدوية مضادة للالتهابات خالية من الستيرويد. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A6 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م عبد الله ضياء عبد الله الأيميل: Abdullah.d.abdullah@tu.edu.iq | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن ادوية العظام وأدوية مضادة للالتهابات خالية من الستيرويد. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التفاعلات ادوية المجموعة مع الادوية الأخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٣ | ٥ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية العظام وادوية مضادة للالتهابات خالية من الستيرويد.</p> <p>أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية العظام وأدوية مضادة للالتهابات خالية من الستيرويد.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>31. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>32. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>33. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>34. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>35. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>36. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية امراض القلب. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A7 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٤ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د.حسن خضر رجب | الأيمل: hassan1969tob@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن علاجات امراض القلب. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التفاعلات ادوية المجموعة مع الادوية الاخرى. - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدث وكيفية معالجتها.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|-------------------------|--|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٥ | ٨ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية امراض القلب.</p> <p>أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | - ادوية امراض القلب. | - محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها. | - الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية. |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>37. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>38. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>39. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>40. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>41. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>42. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية الاوعية الدموية. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0231-A8 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. عماد نعمان شريف | الأيمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثانية عن علاجات الاوعية الدموية وكيفية معالجتها. - تعليم الطالب على ميكانيكية وحركية الدواء. - تعليم الطالب حول استخدام والتأثيرات الجانبية وممانعات والتحذيرات من استخدامها. - معرفة الطالب حول التفاعلات ادوية المجموعة مع الادوية الاخرى. - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|--------------------------|--|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٣ | ٤ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية الاوعية الدموية.</p> <p>٢أ- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | - ادوية الاوعية الدموية. | - محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها. | - الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية. |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>43. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>44. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>45. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>46. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>47. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>48. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

١. رؤية البرنامج مادة الادوية -مرحلة ثالثة

تطوير التعليم في الفرع من خلال جعل طلبة كلية الطب ملمين بالمعارف والمفاهيم النظرية والعملية حول الادوية وتنمية المهارات العلمية مما يؤهلهم لاستخدام الادوية ووصفها بالشكل الامثل.

٢. رسالة البرنامج

الالتزام بتقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية لطلابها وطالبتها وبرعاية مشاريع البحوث ودعم الأنشطة الطلابية وتخريج أطباء وباحثين من حملة الشهادات العليا مؤهلين ومدربين علميا لمواكبة احتياجات والتواصل مع المجتمع وخدمة البيئة.

٣. اهداف البرنامج

- تعليم الطلبة في المرحلة الثالثة المعلومات والخبرات العلمية الخاصة بالأدوية والعلاجات وكيفية وصفها للمريض بالجرعة المطلوبة بعد التشخيص ووصف الية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وتقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية (حركية وميكانيكية) اضافة الى تداخلاتها مع الادوية الاخرى المستخدمة من قبل المريض في الوقت نفسه ومضاعفاتها وتأثيراتها على اجهزة المختلفة والتأثيرات الجانبية للدواء وموانع اعطاء الدواء وكذلك ايصال مفهوم كلمة الدواء وطبيعة عمله داخل الجسم وتأثيراته على اجزاء الجسم الاخرى وبالتالي الوصول الى الحالات المستوجبة للاستخدام عند المرض.
- اكتساب الطلبة بالمهارات اللازمة وذلك من خلال تنمية قدراتهم وزيادة المفاهيم الذهنية والمهنية لديهم.
- تهيئة الطلبة بحيث يمكنه التفاعل ايجابيا مع المجتمع وتنمية مهاراتهم لفهم المشكلات المتنوعة الخاصة بمهنتهم من خلال تعليم الجودة.
- وضع المناهج التعليمية القياسية لكي يزيد من معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم وكذلك اثناء اجراءهم مشاريع بحوثهم في المختبرات الخاصة بالفرع والكلية والمستشفيات وفي دوائر الدولة الاخرى.
- تزويد وتغذية الطلبة بالعديد من الخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم بالمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل.
- تعليم الطلبة كيفية كتابة الوصفة الطبية الصحيحة.

٤. الاعتماد البرامجي

الدليل الوطني العراقي لمعايير انشاء واعتماد كليات الطب.

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

منظمة الصحة العالمية

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي | | اربع وحدات | ٨ بلوكات | متطلبات المؤسسة |
| اساسي | | اربع وحدات | ٨ بلوكات | متطلبات الكلية |
| اساسي | | اربع وحدات | ٨ بلوكات | متطلبات القسم |
| | | - | - | التدريب الصيفي |
| | | - | - | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------------|--|----------------------|-----------------|
| نظري عملي / ٣٠ ساعة | | 0331-A | الثالثة |
| | ادوية الجهاز الهضمي | 0331-A1 | الثالثة |
| | التمثيل الغذائي ،ادوية الكبد والبنكرياس | 0331-A2 | الثالثة |
| | ادوية جهاز التنفسي | 0331-A3 | الثالثة |
| | ادوية غدد الصماء | 0331-A4 | الثالثة |
| سمينارات | ادوية المجاري البولية | 0331-A5 | الثالثة |
| سمينارات | السوائل والالكتروليينات | 0331-A6 | الثالثة |
| سمينارات | ادوية علم الجهاز العصبي المركزي الجزء الاول | 0331-A7 | الثالثة |
| سمينارات | ادوية علم الجهاز العصبي المركزي الجزء الثاني | 0331-A8 | الثالثة |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة |
|--|
| <p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطالب بأهمية مادة الادوية.</p> <p>أ٢- المعرفة بالأساليب العلمية في اجراء البحوث الطبية.</p> |
| <p>بيان نتائج التعلم ١</p> |

المهارات

| | |
|---------------------|---|
| بيان نتائج التعلم ٢ | <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تنمية قابلية الطالب على كيفية كتابة الادوية بعد تشخيص المرض خاصة بعد اطلاعه على الادوية المستخدمة في عالم طب الدوائي وكيفية اختيار البديل عند وجود عوارض في استخدام بعض الادوية.</p> <p>ب ٢ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بعلم الادوية.</p> <p>ب ٣ - اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق بالأدوية والبحث العلمي والتعليم.</p> |
| بيان نتائج التعلم ٣ | |

القيم

| | |
|---------------------|---|
| بيان نتائج التعلم ٤ | <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تنشئة الطالب على حب مادة الادوية وإدراك اهميتها بعد تخرجه من الكلية.</p> <p>ج ٢- مراعاة المريض من حيث اعطاء العلاج المناسب والغير المكلف وفعال.</p> <p>ج ٣- متابعة الحالة المرضية بعد اعطاء الدواء لمعرفة استجابة المريض للعلاج وكذلك ظهور أي تأثيرات جانبية للدواء.</p> |
| بيان نتائج التعلم ٥ | |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء محاضرات والمناقشات.
- تطبيق عملي.

١٠. طرائق التقييم

- امتحانات اليومية المفاجئة (تكون امتحان قصير) ومناقشات ومشاركات و فعاليات ونشاطات اخرى.
- امتحانات فصلية (نظري مع عملي).
- امتحانات نهاية السنة (نظري تكون اختيارات وشرح مع امتحان عملي).

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|-----|--------|------|------------------------------|------------------------|
| عام | خاص | | ملاك | محاضر | |
| ١ | ٤ | | ٤ | - | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توجيههم للدخول سنة كاملة في التعليم المستمر بالكلية.
- توجيههم لدخول المحاضرات للتدريسيين بالفرع.
- دخول كورس طرق التدريس.
- اجراء اختبار التدريسيين.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- التوصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.
- الانخراط في اكتساب الخبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
- دخول في دورات حديثة حول طرائق التدريس داخل وخارج العراق.

١٢. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام توزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع وكذلك القبول الموازي عن طريق دفع مبالغ من قبل الطلبة وبمعدل اقل من درجتين عن القبول المركزي وتكون قبولهم ايضا مركزيا.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات الاخرى.
- وحدة التعليم الطبي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- دخول تدريسي الفرع في دورات طرق التدريس خارج وداخل البلد.
- معايشة تدريسي الفرع في الجامعات الاخرى خارج العراق لمدة لاتقل عن ٣٠ يوم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى | |
|-------|---|---|---|----------|---|---|---|---------|--|--|---|------------------------|---------------|-----------------|-------------------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | ج ٤ |
| | X | X | X | | X | X | X | | | | X | X | اساسي | مادة الادوية | 0331- A1-A8 | الثالثة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر | |
| - - تعريف ادوية الجهاز الهضمي. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A1 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ٥ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور (نظري و عملي) | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. عماد نعمان شريف | الأيمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن ادوية الجهاز الهضمي • - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... • - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. • - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | <p>الاستراتيجية</p> |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|--------------------------------|--|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٦ | ٨ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء.</p> <p>٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية الجهاز الهضمي .</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| <p><u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u></p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <p>49. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> 50. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> 51. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 52. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> 53. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u> 54. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> |
| <p>المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف التمثيل الغذائي ،ادوية الكبد والبنكرياس. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A2 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. عماد نعمان شريف | الأيمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن ادوية الكبد والبنكرياس - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجاتها |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|--|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | <p>أ- الأهداف المعرفية أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأدوية امراض الكبد والبنكرياس. أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- التمثيل الغذائي ،ادوية الكبد والبنكرياس.</p> | <p>- محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| <p><u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u></p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> |
| <p>55. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> 56. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> 57. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 58. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> 59. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u> 60. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> |
| <p>المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية الجهاز التنفسي. - الفيتامينات. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A3 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ٥ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د. حسن خضر رجب الأيمل: hassan1969tob@tu.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن ادوية امراض التنفسي• - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم.....• - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس.• - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none">- اللقاء المحاضرات ومناقشات.- تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-------------------------|--|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٣ | ٥ | أ- الأهداف المعرفية أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية ادوية الجهاز التنفسي. أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم. | - ادوية الجهاز التنفسي. | - محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها. | - الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية. |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>61. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>62. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>63. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>64. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>65. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>66. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية غدد الصماء. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A4 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ٥ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. عماد نعمان شريف | الأيمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| ٨. أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن ادوية غدد الصماء. • - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... • - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. • - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|-----------------------|--|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٥ | ٨ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية ادوية غدد الصماء.</p> <p>٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | - ادوية غدد الصماء. | - محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها. | - الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية. |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <u>1. Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> <u>2. R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> <u>3. K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> <u>4. P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> <u>5. S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u> <u>6. Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الالكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية المجاري البولية. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A5 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. عماد نعمان شريف | الأيمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة بادوية المجاري البولية والبروستات • - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... • - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. • - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | <p>الاستراتيجية</p> |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|---------------------------------|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤ | ٦ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية المجاري البولية والبروستات.</p> <p>٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية المجاري البولية.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>67. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>68. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>69. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>70. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>71. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>72. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن السوائل الفموية والوريدية والالكتروليتات. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A6 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ٥ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الإسم: م.د. عماد نعمان شريف | الأيمل: imadnoaman@tu.edu.iq |
| ٨. أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة السوائل الفموية والوريدية والاملاح..... • - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... • - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. • - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - اللقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | <p>أ- الأهداف المعرفية أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية السوائل الفموية والوريدية والأملاح. أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية السوائل داخل الجسم. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للسوائل والأملاح وطرحه من الجسم.</p> | <p>- السوائل الفموية والوريدية والالكتروليينات.</p> | <p>- محاضرات نظرية. - تطبيقات عملية. - طريقة علاج المشكلات. - التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية. - امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة. - مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>73. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>74. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>75. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>76. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>77. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>78. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية علم الجهاز العصبي المركزي الجزء الاول. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A7 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٥ / ٩ / ٢٠٢٤ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م.د. الاء موفق مصلح | الأيمل: alaamwfaqmusleh@tu.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن ادوية الجهاز العصبي الجزء الاول • - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... • - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. • - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | الاستراتيجية |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٥ | ٧ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية الدواء ادوية امراض الجهاز العصبي المركزي.</p> <p>أ٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية علم الجهاز العصبي المركزي الجزء الاول.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

| | |
|--|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>79. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>80. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u></p> <p>81. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u></p> <p>82. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u></p> <p>83. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u></p> <p>84. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر | |
| - تعريف عن ادوية علم الجهاز العصبي المركزي الجزء الثاني. | |
| ٢. رمز المقرر | |
| 0331-A8 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ٥ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور بالكلية | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤/٧٥ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.م. د. الاء موفق مصلح | الأيمل: alaamwfaqmusleh@tu.edu.iq |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • - تعليم الطالب في المرحلة الثالثة عن ادوية الجهاز العصبي المركزي الجزء الثاني • - تعليم الطالب على العوامل المؤثرة على حركية وميكانيكية الدواء في داخل الجسم..... • - معرفة الطالب الجرعة المناسبة للدواء حسب العمر والوزن والجنس. • - معرفة الطالب حول وجود الحساسية من العلاج ام لا وما هو مشاكل الحساسية ان حدثت وكيفية معالجتها.. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات ومناقشات. - تطبيق العملي. | <p>الاستراتيجية</p> |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|--|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٥ | ٧ | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- بعد تلقي هذه المادة فان الملتقي يكون على وعي كبير بأهمية ادوية الجهاز العصبي المركزي وماهو الادمان وكيفية التعامل معه.</p> <p>٢- تنمية القدرة على تحليل المحاضرة وتصوير حركية وميكانيكية الدواء داخل الجسم.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية قدرة الطلب على فهم امتصاص وانتشار وايضية الذي يحدث للدواء وطرح الدواء من الجسم.</p> | <p>- ادوية علم الجهاز العصبي المركزي وماهو الادمان وكيفية التعامل معها الجزء الثاني.</p> | <p>- محاضرات نظرية.</p> <p>- تطبيقات عملية.</p> <p>- طريقة علاج المشكلات.</p> <p>- التفاعل الصفي وتبادل الاراء بين الطالب والتدريسي ل طرح صعوبات التعلم ومناقشة حلها.</p> | <p>- الاختبارات التحريرية والشفوية، النظرية والعملية.</p> <p>- امتحانات اليومية المفاجئة قصيرة ومفاجئة.</p> <p>- مشاركات يومية.</p> |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|--|
| <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- امتحانات فصلية نظري وعملي (الاول والثاني)</p> <p>- امتحانات قصيرة مفاجئة طول الفصل الدراسي.</p> <p>- امتحانات نهاية السنة الدراسية (نظري مع عملي).</p> <p>- مناقشات يومية ومشاركات ونشاطات اخرى متعلقة بمادة الادوية.</p> | |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <u>Micelle A. Clark. Lippincotts illustrated review pharmacology. 8th edition. 2023.</u> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 85. <u>Bertram G Katzung & Susan B Masters. Basic and Clinical Pharmacology. 2012.</u> 86. <u>R S Satoskar, Nirmala N Rege & S D Bhandarkar. Pharmacology and Pharmacotherapeutics. 2013.</u> 87. <u>K D Tripathi. Essentials of Medical Pharmacology. 2013.</u> 88. <u>P N Bennett & M J Brown. Clinical Pharmacology. 2012.</u> 89. <u>S D SETH, Vimlesh Seth. Text book of pharmacology. 3rd edition. 2009.</u> 90. <u>Don A. Ballington, Mary M. Laughlin. Pharmacology. Third edition. 2008.</u> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات الطبية والبحوث الطبية والعلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة الدراسية. | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |