

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ... تكريت.

الكلية/ المعهد: .الطب

القسم العلمي: .الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: المنهاج التكاملي للمراحل الثالثة و الرابعة والخامسة والسادسة

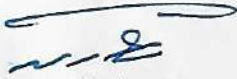
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: وحدة نمطية

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/28

تاريخ ملء الملف: 2024/2/28

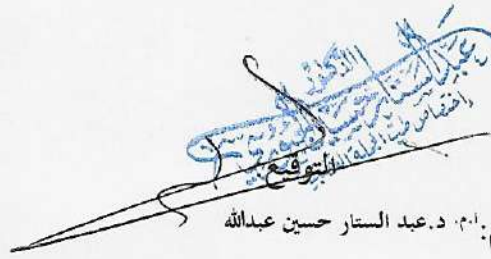
أ.م.د. هاشم عبد الستار جبار
معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. هاشم عبد الستار

التاريخ:



اسم رئيس القسم: أ.م.د. عبد الستار حسين عبدالله

التاريخ:

عذرًا كامل حسين العبيدي

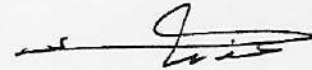
دقق الملف من قبل

مسؤول شعبة ضمان الجودة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
رؤية فرع الباطنية في كلية الطب بجامعة تكريت تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال الطب الباطني، من خلال تطوير برامج تعليمية متطورة تشمل التدريب العملي والنظري بأحدث الأساليب والتقنيات الطبية. تسعى الكلية لتخريج جيل من الأطباء المتميزين والملتزمين بأعلى معايير الأخلاق الطبية والمهنية، والمساهمة في خدمة المجتمع المحلي والمساهمة في التطور الطبي والصحي على المستوى الوطني والإقليمي..

2. رسالة البرنامج
ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- الرعاية النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية

3. اهداف البرنامج
1.تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني
2.التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني
3.القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة
4.تدريس طلبة الدراسات الاولى على اهم الامراض الشائعة
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري

6.حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
7.تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه

4. الاعتماد البرامجي
الدليل الوطني العراقي لمعايير انشاء واعتماد كليات الطب

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
منظمة الصحة العالمية				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	90		مقرر اساسي
متطلبات القسم	10	90		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
نظري	عملي				
	4	GIT	MEDI 311		الثالثة
	5	Endocrine system	MEDI 312		
	2	Respiratory system	MEDI 313		

	3	CNS1	MEDI 321	
	6	Genito-urinary system	MEDI 323	
	3	CNS2	MEDI 322	
	1	MEDICAL ethics	MEDI 324	
8	1	Clinical and communication skills	MEDI 411	الرابعة
3	6	General medicine	MEDI 412	الرابعة
1	3	psychiatry	MEDI 513	الخامسة
1	3	rheumatology	MEDI 524	الخامسة
1	2	dermatology		الخامسة
12		General medicine		الخامسة
8	1	General medicine2	MEDI 621	السادسة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ-الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
المهارات	
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالامراض الباطنية ب3 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب4- اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والاجهزة الشعاعية
القيم	
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

	ج1-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى المصابين بالامراض الباطنية ج2-التشجيع على العمل الجماعي ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن الدين والطائفة والقومية والعرق ج4- مراعاة الحالة النفسية للمرضى المصابين بالامراض الباطنية
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات نظرية، تدريب سريري، سيمينارات، مختبر المهارات، وسائل سمعية وبصرية

10. طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
1. ا.د.حسن اسماعيل		بكالوريوس	1.طب باطني	1.استاذ عدد 6	
2. ا.د.زيدان جايد			2.طب باطني	2. استاذ مساعد	
3. ا.د.مهيب احمد		طب	3.طب باطني	عدد 4	

3.مدرس عدد 6				4. طب الجملة العصبية 5. الامراض الجلدية 6. الامراض الجلدية 7. طب الجملة العصبية 8. الطب الباطني 9. الامراض الجلدية 10. طب الجملة العصبية 11. امراض القلب 12. طب باطني 13. الامراض الجلدية 14. الامراض الجلدية 15. الامراض الجلدية 16. الامراض الجلدية	4. ا.د.عايد متعب 5. ا.د.وسام سهيل نجم 6. ا.د.احمد عبد العزيز احمد 7. ا.م.د.عبد الستار حسين 8. ا.م.د.محمد غالب 9. ا.م.د.مازن حامد عياش 10. ا.م.د.يسام طه 11. م.د. رحيم محمد 12. م.د.محمد صالح 13. م.د.رعد ابراهيم ظلفاح 14. م.د.سرور رافع عبد الكريم 15. م.د.صبا عبد الكريم 16. م.د.حيدر سعد احمد	جراحة عامة
--------------	--	--	--	---	--	---------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
على مستوى المؤسسة، يشمل ذلك برامج التوجيه، الإرشاد المركزي، ورش عمل التطوير المهني، والتقييم الدوري .على مستوى القسم، تركز الجهود على التوجيهات المحددة للقسم، توفير مرشد من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة، ملاحظات الأقران للتدريس، فرص التعاون في البحث، واجتماعات دورية ومتابعات .عبر كلا المستويين، تُبذل جهود لبناء شبكات التواصل والمجتمع، بالإضافة إلى دعم مخصص لأعضاء هيئة التدريس بدوام جزئي والزائرين، لضمان نظام دعم شامل.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. استراتيجيات التدريس والتعلم : يشمل ذلك ورش عمل حول طرق التدريس المبتكرة، التوجيه والملاحظة بين الأقران لتحسين الممارسات التعليمية. 2. تقييم نتائج التعلم : التدريب على تقنيات التقييم المتنوعة واستخدام البيانات لصقل التدريس ومحتوى المقررات. 3. التطوير المهني : الدعم لأنشطة البحث، كتابة الطلبات للحصول على منح، التواصل الأكاديمي، وفرص التعليم المستمر لتعزيز نمو أعضاء هيئة التدريس في مجالاتهم. 4. التقدم الوظيفي والتقييم : مسارات واضحة للتقدم، مع مراجعات دورية للأداء لتوجيه أعضاء هيئة التدريس في تطوير

5. دعم التكنولوجيا والموارد : الوصول إلى التقنيات التعليمية والموارد البحثية لتحسين التدريس والعمل العلمي.
6. التوازن بين العمل والحياة والرفاهية : الخدمات التي تهدف إلى تعزيز التوازن بين العمل والحياة والرفاهية العامة لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1.Davidsons principle and practice of medicine
- 2.Harrisons principles of internal medicine
- 3.hutchisons clinical methods
- 4.macleods clinical examination
- 5.American Journal of medicine
- 6 Medscape, myoclinic

14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X			X	X				X	اساسي	GIT	MEDI 311	الثالثة
			X			X	X				X	اساسي	Endocrine system	MEDI 312	
			X			X	X				X	اساسي	Respirator y system	MEDI 313	
			X			X	X			X	X	اساسي	CNS1	MEDI 321	
			X			X	X			X	X	اساسي	Genito-urinary system	MEDI 323	
				X	X	X	X					اساسي	CNS2	MEDI 322	
													MEDICAL ethics	MEDI 324	

مخطط مهارات المنهج																			
		يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			X			X	X		X	X	X			X	X	اساسي	Clinical and communicati on skills	MEDI 411	الرابعة
			X			X	X			X	X			X	X	اساسي	General medicine	MEDI 412	
			X			X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	psychiatry	MEDI 513	الخامسة
			X		X	X	X			X	X			X	X	اساسي	rheumatology	MEDI 524	
			X			X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	dermatology		
			X		X	X	X			X	X			X	X	اساسي	General medicine		
			X		X	X	X	X		X	X		X	X	X	اساسي	General medicine2	MEDI 621	السادسة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الطب الباطني	
2. رمز المقرر: MEDI	
3. الفصل / السنة: مقرر سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/1/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 567	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
17. ا.د.حسن اسماعيل سلطان 18. ا.د.زيدان جايد زيدان 19. ا.د.مهيب احمد صالح 20. ا.د.عايد متعب تركي 21. ا.م.د.عبد الستار حسين عبد الله 22. ا.م.د.محمد غالب زكري 23. م.د. رحيم محمد شناوه 24. ا.م.د.بسام طه صالح 25. م.د.محمد صالح علاوي	
8. اهداف المقرر	
	أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها

أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري		أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		محاضرات نظرية ،تدريب سريري، سيمينارات، مختبر المهارات وسائل سمعية وبصرية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30 اسبوع 30 خلال الدراسية	30	تخريج طبيب قادر على مشاكل الباطنية وتط القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	المحاضرات النظرية والتدر السريري والزيارات الميد والندوات	امتحان نظري وامتحان سريري
11. تقييم المقرر					
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination			

American Journal of medicine	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, myoclinic	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر أ.م.د. عبد الستار حسين عبد الله

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/ رئيس قسم الطب الباطني/عضو لجنة الدراسات العليا/رئيس لجنة المتابعة/عضو اللجنة العلمية/عضو لجنة الصف الخامس
3. اسم / رمز المقرر	الباطنية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
8. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في طب الجمللة العصبية	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولى على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	

6.حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض العصبية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
7.تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض العصبية واستنباط العلامات السريرية لديه
8.تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة لطب الجملة العصبية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض العصبيةالانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض العصبية ب2 – اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة العصبية ب3 – اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض العصبية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض العصبية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى العصبية د3-المهارات الحاسوبية د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض العصبية	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية و امتحانات سريرية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of neuro medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of neuro medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of neurology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر. م.د. بسام طه صالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي مقرر فرع الطب الباطني/ عضو اللجنة الامتحانية/عضو لجنة الصف الثالث
11. اسم / رمز المقرر	الباطنية
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
16. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في طب الجملة العصبية	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض العصبية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض العصبية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة لطب الجملة العصبية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض العصبية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض العصبية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة العصبية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض العصبية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض العصبية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى العصبية د3-المهارات الحاسوبية د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض العصبية	محاضرات تدريب سريري سماعات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of neuro medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of neuro medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of neurology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر أ.د. عايد متعب تركي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
18. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/عضو لجنة المتابعة/رئيس لجنة الصف السادس
19. اسم / رمز المقرر	الباطنية
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
24. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في طب الجملة العصبية	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض العصبية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض العصبية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة لطب الجملة العصبية

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض العصبية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض العصبية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة العصبية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض العصبية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض العصبية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى العصبية د3-المهارات الحاسوبية د4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض العصبية	محاضرات تدريب سريري سماعات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of neuro medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of neuro medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of neurology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر أ.د. حسن اسماعيل سلطان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
26. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/عضو اللجنة العلمية/عضو اللجنة الامتحانية /عضو لجنة الدراسات العليا/رئيس لجنة الصف الرابع الباطنية
27. اسم / رمز المقرر	الباطنية
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
32. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للطب الباطني

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الباطنية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراعاة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الباطنية د3-المهارات الحاسوبية د4-

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of medicine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر أ.د. زيدان جايد زيدان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
34.	القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/رئيس اللجنة العلمية/عضو لجنة الصف السادس/مسؤول الدبلوم الطب الباطني
35.	اسم / رمز المقرر	الباطنية
36.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
37.	الفصل / السنة	سنوي
38.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
40.	أهداف المقرر	
1.	تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2.	التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني	
3.	القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4.	تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5.	حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6.	حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للطب الباطني

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الباطنية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الباطنية د3-المهارات الحاسوبية د4-

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of medicine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

29. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر أ.د. مهيب احمد صالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
42. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/عضو اللجنة الامتحانية/رئيس لجنة الصف الثالث/عضو لجنة الدراسات العليا
43. اسم / رمز المقرر	الباطنية
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
45. الفصل / السنة	سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
48. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للطب الباطني

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الباطنية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الباطنية د3-المهارات الحاسوبية د4-

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of medicine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر أ.م.د. محمد غالب زكريا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
50. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي /رئيس اللجنة الامتحانية / عضو لجنة الصف السادس
51. اسم / رمز المقرر	الباطنية
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
56. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للطب الباطني

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الباطنية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الباطنية د3-المهارات الحاسوبية د4-

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

36. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of medicine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

37. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر د.د. وسام سهيل نجم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
58. القسم العلمي / المركز	الامراض الجلدية/تدريسي/ رئيس لجنة الصف الخامس /عضو لجنة الدراسات العليا
59. اسم / رمز المقرر	الباطنية
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
64. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الامراض الجلدية	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الجلدية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للأمراض الجلدية

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2- المعرفة ببرامج الامراض الجلدية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الجلدية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراعاة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الجلدية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الجلدية د3-المهارات الحاسوبية د4-

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض الجلدية	محاضرات تدريب سريري سماعات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

40. البنية التحتية	
1.Andrews diseases of skin,	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Andrews diseases of skin,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of dermatology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Medscape, myoclinic	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ١.م.د. مازن حامد عياش

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
66. القسم العلمي / المركز	الامراض الجلدية/تدريسي/ رئيس لجنة الصف الرابع /عضو اللجنة العلمية
67. اسم / رمز المقرر	الباطنية
68. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
69. الفصل / السنة	سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
72. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الامراض الجلدية	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الجلدية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للأمراض الجلدية

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الجلدية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الجلدية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الجلدية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الجلدية د3-المهارات الحاسوبية د4-

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض الجلدية	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية و امتحانات سريرية

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Andrews diseases of skin,
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Andrews diseases of skin,
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of dermatology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر ا.م.د. احمد عبد العزيز

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
74. القسم العلمي / المركز	الامراض الجلدية/تدريسي /عضو لجنة المتابعة
75. اسم / رمز المقرر	الباطنية
76. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
80. أهداف المقرر	
1.تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2.التعامل مع الحالات الطارئة في الامراض الجلدية	
3.القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4.تدريس طلبة الدراسات الاولى على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6.حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	
7.تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الجلدية واستنباط العلامات السريرية لديه	

8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للأمراض الجلدية

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة 2- المعرفة ببرامج الامراض الجلدية الانتقالية وطرق الوقاية منها 3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الجلدية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الجلدية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الجلدية د3-المهارات الحاسوبية د4-

47. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض الجلدية	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية و امتحانات سريرية

48. البنية التحتية	
1.Andrews diseases of skin,	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Andrews diseases of skin,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of dermatology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Medscape, myoclinic	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د.رحيم محمد شناوه

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
82. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/ عضو لجنة الصف السادس/عضو لجنة الصف الرابع
83. اسم / رمز المقرر	الباطنية
84. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
88. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للطب الباطني

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الباطنية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الباطنية د3-المهارات الحاسوبية د4-

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

52. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of medicine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د. محمد صالح علاوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
90. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني/تدريسي/ عضو لجنة الصف السادس/عضو لجنة الصف الرابع
91. اسم / رمز المقرر	الباطنية
92. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
93. الفصل / السنة	سنوي
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
96. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الطب الباطني	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الباطنية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للطب الباطني

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الباطنية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الباطنية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في الردهة الباطنية ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الباطنية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراجعة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الباطنية د3-المهارات الحاسوبية د4-

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الطب الباطني	محاضرات تدريب سريري سمنارات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

56. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Davidsons principle and practice of medicine 2.Harrisons principles of internal medicine 3.hutchisons clinical methods 4.macleods clinical examination
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	American Journal of medicine
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medscape, myoclinic

57. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر م.د سرور رافع عبد الكريم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية الطب
98. القسم العلمي / المركز	الامراض الجلدية/تدريسي /عضو لجنة الصف الثالث
99. اسم / رمز المقرر	الباطنية
100. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات /تدريب سريري /سيمنارات
101. الفصل / السنة	سنوي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/1
104. أهداف المقرر	
1. تخرج اطباء ذوي كفاءة عالية يتميزون بالمعلومات والمهارات والسلوك المهني	
2. التعامل مع الحالات الطارئة في الامراض الجلدية	
3. القدرة على التشخيص وعلاج الامراض الشائعة	
4. تدريس طلبة الدراسات الاولى على اهم الامراض الشائعة	
5. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع من خلال التدريب السريري	
6. حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	

7. تدريب الطلبة على كيفية فحص المريض المصاب بالامراض الجلدية واستنباط العلامات السريرية لديه
8. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة للأمراض الجلدية

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقربائه ومع الزملاء في المهنة أ2-المعرفة ببرامج الامراض الجلدية الانتقالية وطرق الوقاية منها أ3- المعرفة في طرق البحث والتطوير السريري أ4-المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -تسجيل تاريخ الحالة المرضية بالمرضى المصابين بالامراض الجلدية ب2 - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم ب3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
1.Large group teaching 2.Small group teaching 3.Team_based learning 4.Clinical sessions 5.Practical sessions 6.Integrated learning activities 7.Skill lab sessions 8. Audio-visual lab
طرائق التقييم
1.Formative assessment 2.Progress assessment 3.End_module Exam 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التشجيع على العمل الجماعي ج2-حث الطلبة على كيفية التعامل مع المريض المصاب بالامراض الجلدية من خلال تطوير مهارات التواصل لديه ج3-المساواة في التعامل مع المرضى بعيدا عن العرق والدين والطائفة ج4- المراعاة النفسية للأمراض المصابين بالامراض الجلدية
طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions 3. lectures 4. seminars and skill lab 5. symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD (OSLER)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-قانون مهنة الطب د2-القوانين الخاصة بالمرضى الجلدية د3-المهارات الحاسوبية د4-

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
في كل اسبوع	4 ساعات	تخريج طبيب قادر على حل المشاكل الباطنية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	الامراض الجلدية	محاضرات تدريب سريري سماعات	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

60. البنية التحتية	
1.Andrews diseases of skin,	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Andrews diseases of skin,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of dermatology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Medscape, myoclinic	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

61. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية للمرضى

